

ТЕМА НОМЕРА: «ЖИЗНЬ, ЗАЧЕМ ТЫ МНЕ ДАНА?» (А.С. ПУШКИН)»

Выбор темы

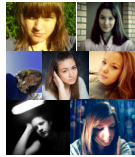
2



Мы решили посвятить этот номер размышлениям о смысле, цели и ценности жизни.

Жизнь прожить...

3



Выход есть всегда... Жить для других
Смысл есть во всем, даже в жизни
Оставить что-то после себя... Каждый должен решить сам
Найти правильный смысл жизни...
Если о тебе никто не думает, тебя как бы и нет

Страничка психолога

6



У каждого из нас бывают в жизни ситуации, с которыми трудно справиться самому. Именно в такие моменты лучшей помощью может стать телефон доверия

Любите ли вы ... искусство?

7

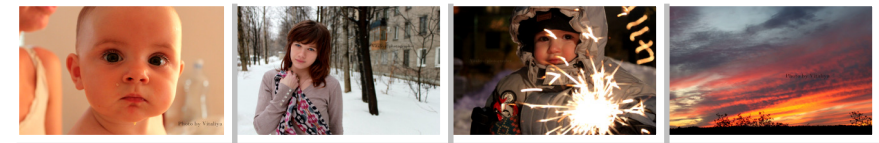


Искусство – вот смысл моей жизни.

Нужно идти вперед небольшими, но уверенными шагами.

Фотогалерея

9



По следам наших публикаций

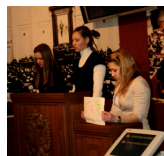
10



Когда читаю критику в адрес учителей, всегда задумываюсь: а вдруг это пишут обо мне, обижаются на мои слова, поступки.

Выборы: интерактивная игра

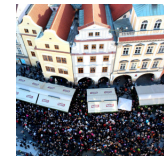
11



28 февраля мы были приглашены на интерактивную игру в Музей политической истории России

Путешествие по Европе

12



Конечно, мы очень отличаемся от европейцев.
Отличаемся тем, что совсем не умеем отдыхать...



Древние греки задавали вопрос: «Ради чего лучше родиться, чем не родиться?». И отвечали так: «Ради созерцания звездного неба».

Мы же в основном «созерцаем» монитор компьютера или экран телевизора, а потому, как с горечью замечает философ XX века Альберт Швейцер, «потребность выдвигать вопросы о сущности мира и жизни и давать на них ответы заглохла в нас». Тогда как, продолжает он свою мысль, «ценно уже само по себе размышление о смысле жизни. Насколько выиграли бы нынешние условия жизни людей, если бы все мы ежедневно хотя бы по несколько минут своего вечернего времени посвящали размышлениям об окружающей нас Вселенной, мысленно обращаясь к бесконечным звездным мирам. Люди хоть в какой-то мере стали бы задумываться над бесконечным и конечным, бытием и небытием и отыскивали бы в результате такого самоуглубления критерии суждения об истинном и ложном, действительно ценном и призрачном.

Мы решили посвятить этот номер размышлениям о смысле, цели и ценности жизни. В общем, попробовать дать свои ответы на вопрос древних греков.

Закончу своими любимыми цитатами:

Вл. Соловьев. «Повесть о ходже Насреддине»: «Человеку, пока он жив, всегда можно помочь».

Ф. Достоевский «Братья Карамазовы»: «Жизнь полюбить больше, чем смысл ее».

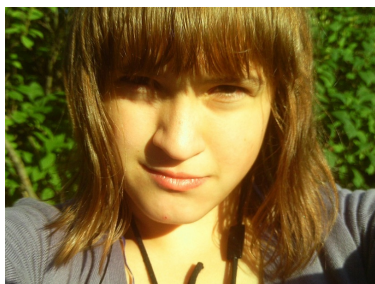
И стихотворение современного поэта Марии Протасовой (21 год, но написано раньше):

Не стоит забывать, что я мала,
Что далеко от стебля до ствола,
Что больше я желала, чем жила,
Что весь мой мир – лишь краешек стола.
Звон этих рифм – моих браслетов звон,
И вряд ли в них расслышишь чей-то стон,
Что весь мой жар - из этих пыльных книг,
Случайный дар – печальный мой язык.
Да – вот еще – не надо забывать,
Что время нас умеет убивать,
Как хочешь назови – «взаимость», «месть»,
Оно сожрёт всё, что захочет съесть.
Ладони взмах, каштановую прядь,
И смех, и страх оно вольно забрать,
И этот мир на краешке стола,
И наплевать ему, что я мала.
Одно навек мне следует забыть,
Что выход есть, и он простой – не быть.
Нет проще и удобнее – поверь,
Но я жива, и мне – в другую дверь.



С.Э.

Выход есть всегда



Ника. Суицид. Красивое слово. Но его значение ужасает. Я сама пережила такое состояние.

Начну с того, что мне не хотелось что-либо делать. Жизненной цели не было и смысла жизни тоже. А отговорка, что смысл жизни - это и есть жизнь, уже не успокаивала. Да и кого она успокоит? Есть ли смысл в жизни, когда у тебя нет самого главного. Цели. Ты просто чувствуешь себя ненужным миру. И день за днём живёшь с пустотой в душе. И начинаешь задумываться. Зачем тебе такая жизнь? Жизнь, в которой ты всего лишь ничтожное насекомое, которое не оценивает свои способности. Не хотелось делать даже такие обыденные вещи, как есть, пить, спать. Я говорила себе: «Всё пройдёт, мы люди сильные духом. Всё пройдёт». Жизнь стала скучной и однообразной. Казалось, лучше не станет. И ты просто скитаешься, пытаешься понять: «Что есть жизнь?», «Каков смысл?». Хотя состояние было временное, но после пережитого стресса я частично изменилась.

Такое может наступить в любой момент. Но суицид не выход. Это создание ещё больших проблем, особенно для твоих близких. Равносильно тому, что ты убил человека, которому ты был дорог. Ведь ему будет даже хуже, чем было тебе. И не даются ли нам проблемы для того, чтобы решать их? Пусть ситуация кажется тебе безвыходной. Но выход есть всегда. Он может зависеть от тебя самого. Жизнь не зебра, а шахматная доска. И ты сам делаешь ход. На чёрную или на белую. Ты должен беречь себя на этой доске. Чтобы в конце концов отчаяние не захлестнуло тебя всего. Ты должен держаться до конца.

Дарина. Из этого состояния могут вывести самые близкие люди! Друзья, родственники... Я была в такой ситуации, когда моя лучшая подруга захотела покончить с собой! Я писала ей очень много, очень долго звонила, я делала все, чтоб достучаться до неё! Когда она вернулась, сказала, что поняла, как ей дороги многие люди! Я никогда так не волновалась! Я была безумно счастлива, что она вернулась, что она не сделала этого! Ей помогли её же мысли! Её спасли её же размышления! Лучше обговорить свои проблемы с близкими! Они всегда подскажут, что пошло не так, как это исправить, как сделать все хорошо! Я очень позитивный человек и поэтому даже представить не могу, какие проблемы могут меня довести до мысли о суициде! Ведь все проблемы можно решить, все ошибки - исправить! Унывать никогда нельзя! Ведь, возможно, это всего лишь черная полоса в жизни! А значит, скоро настанет белая! Трудности и появляются, чтоб их побеждать! Если бы их не было, то тогда жизнь была бы скучна, мы бы не жили, а просто существовали!



Ника. Смысл жизни - войти в историю, усовершенствовать мир. Стать великим в каком-то деле. Сделать что-то для потомков. Если быть проще, добиться чего-то. Люди, умирая, должны оставить что-то после себя.

Стоит прожить жизнь с эмоциями. Чувствовать драйв, быть счастливым в какие-либо моменты или плакать из-за неудач. Это будет значить, что ты настоящий. Каждый из нас - экстраординарный человек. У каждого свои взгляды, мнения, характер. Жизнь прекрасна! Каждый может жить по своим правилам, каждый сам пишет сюжет своей жизни.

Дарина. Смысл жизни в том, чтобы жить!
Не просто быть и существовать, а жить!
Любить, страдать, бояться, возмущаться и т.д.
Преодолевать трудности, веселиться с друзьями, любить близких -
в этом и есть смысл!

Вероника Федоренкова, Дарина Мазырина, 6^Б

Жить для других

В последнее время участились случаи самоубийств среди подростков. Почему же наши сверстники так поступают? Что может подтолкнуть к такому отчаянному поступку? К сожалению, были случаи, когда к таким последствиям приводил сильный разлад в семье, где ребёнок не мог находиться. И знаете, после этого ребят продолжали винить, что "не умеют жить"! Взрослые же и не научили, а должны были...

А чаще подростки по своей неопытности так пытаются "уйти" от каких-либо проблем (не капитальных), видимо, другие пути требуют усилий и работы над собой, чего чаще всего подростки избегают.

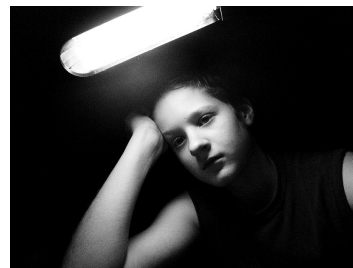
А то, что они не вправе распоряжаться жизнью, данной им, конечно, никому не придёт в голову.

Но ведь можно жить для других, хотя бы для своих родных, которым ты как раз и обязан жизнью.

А вообще, что ты должен сделать, чтобы достойно прожить свою жизнь? Первое и самое простое - жить для других, а не для себя. Для себя живут только эгоисты. Ведь как приятно, я бы сказал прекрасно, делиться чем-нибудь с другими и даже отдавать последнее. И ещё - для продолжения своего рода, то есть для выполнения своего долга (продолжение своего рода, в моём понимании, - долг, причём долг каждого).

И вообще, как прекрасно создать свою семью, быть отцом или матерью или просто: как прекрасно жить!

Волков Сергей, 6^А



Смысл есть во всем, даже в жизни



По идее, «нет смысла – нет жизни». Многие подростки: и юноши, и девушки – порой не видят смысла своего существования. И кончают жизнь самоубийством: в петле, через иглу, через полет и так далее. А они не задумываются о главном: что они делают? Люди обрекают на страдания тех, кто с ними рядом. Это ужасно. У матери не станет ребенка, у друзей не станет друга, у учителя – ученика...

Смысл есть во всем, даже в жизни. Несмотря на трудности, на

страдания. Просто люди не хотят его искать, они его не видят... А зачем?

Если говорить о смысле моей жизни, то он прост и банален. **Хочу приносить счастье дорогим людям: друзьям, родителям и любимому человеку.** Не буду говорить высоким слогом, но все-таки такое чувство и желание благородно. Это не самопожертвование, это любовь к близким людям.

Если нам дали жизнь, то, может быть, это не зря?

А. Штольц

Оставить что-то после себя

Еще с седой древности люди задумываются о смысле жизни. Сократ и Платон ассоциируют его с понятием блага. То есть в их понимании человек должен жить во благо другим людям. Странники гедонизма (греч. «гедоне» — «удовольствие») заявляют: «Будем есть и пить, ибо завтра умрем!». Проповедники утилитаризма (греч. «утилити» — «польза») видят смысл жизни в достижении пользы. Христиане утверждают, что смысл человеческой жизни в служении Богу. Маркс и Энгельс видят его в потреблении и обладании, а также в осознании и удовлетворении истинных человеческих потребностей.

На мой взгляд, смысл заключается в том, чтобы оставить что-то после себя. Построить дом, посадить дерево, вырастить сына. Просто прожить эту жизнь, в процессе учась выражать эмоции и скрывать их, чувствовать и сопереживать, радоваться и смеяться, плакать и ненавидеть, гулять, учиться, работать, выйти замуж/жениться и воспитать кучу маленьких детишек, а под конец просто умереть, оставив за собой свое поколение, идущее по своей нелегкой дороге. И если так случится, что ты не оставишь за собой и следа, то не переживай, воспоминания живут вечно и не стираются из памяти людей, которых ты повстречал на своем жизненном пути, а оставляют прочную печать в ней, если ты сделал хоть чуточку полезного для них. Вердикт: живите все и живите ярко!



Шарова Анастасия, бывший 9^Г

Каждый должен решить сам...

Каждый должен сам решить, в чём смысл конкретно его жизни. Смысл жизни — это своеобразный импульс, который заставляет нас жить дальше, развиваться.

Я считаю, что в нашем возрасте мы не можем уверенно заявлять о том, что у нас есть смысл жизни, ведь приоритеты постоянно меняются. Может измениться и цель жизни. Конечно, идеальным было бы с рождения иметь цель (эдакую «программу») и прямо с детства достигать её. Но, увы! Нам отпущено относительно мало времени на определение своего будущего, поэтому многие вынуждены работать не там, где бы им хотелось и где они могут проявить себя. В таких условиях было бы неплохо определиться со своим будущим в возрасте с 16-и до 20-и лет, пока ещё всё можно исправить.

Лично у меня сейчас нет смысла жизни. Но я не считаю, что это очень важно. Разумеется, такая жизнь больше похожа на существование, и если так будет продолжаться, будущего у меня не будет. Но пока время есть.

Вообще, о смысле жизни стоит спросить людей, которые прошли войну. Ради чего они сражались? Ради чего старались выжить и спасти других? Что они чувствовали, когда кто-то спасал их ценой собственной жизни?

Вот у них была цель в жизни. Они спасали других и выживали сами, благодаря этому импульсу.

Смысл жизни можно и потерять со временем. Он пропадает у запутавшихся подростков, у алкоголиков, у наркоманов (в этом случае он «трансформируется» в потребность). Получается так, что **рассуждения о смысле жизни по большей части не имеют смысла, ибо смысл зависит от личных предпочтений каждого из нас.**

Могу только пожелать удачи в этом.

Воробьева Мария, 9^А

Найти правильный СМЫСЛ ЖИЗНИ...

Смысл жизни для каждого свой и разный. Что для меня смысл жизни?

Я могу сказать точно, что это не купить новую кофточку, не заработать много денег и не дожидаться выходных, чтобы пойти выпить с друзьями. Слишком часто люди принимают за смысл жизни именно эти мелочи либо не имеют его вовсе.

Я же считаю, что смысл жизни - это семья. Что может быть дороже твоих близких и того, кто станет когда-то близким и с кем ты создашь самое главное и дорогое в своей жизни.

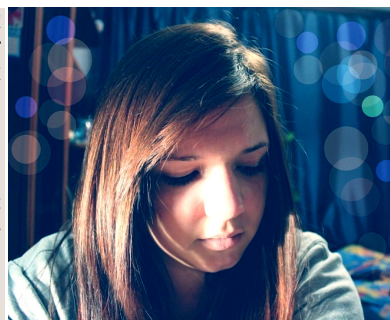
Я, смеясь, вспоминаю детство, тогда самое дорогое для меня было - это когда мама принесет домой новую игрушку или что-нибудь вкусненькое.

Я не понимаю людей, который не ценят своих мам и даже ненавидят их.

Мама, которая тебя родила, она так ждала тебя, старалась воспитать из тебя человека. Не спала ночами, когда тебе было плохо, когда не было денег, она на последние гроши покупала тебе еду, ей было важно, чтобы ты был сыт и тебе было тепло. И когда она знала, что тебе хорошо, это грело ее сердце, и она была счастлива, несмотря ни на что, ведь у нее был ты. Самый любимый и родной ее человечек...

С самого твоего рождения она переживала за тебя, и сейчас, когда ты проспал первый урок или пришел с плохим настроением, она переживает. Ведь она не знает, что произошло и почему ты не смог проснуться. А когда ты долго не возвращаешься домой, и она об этом не знает, и ты не звонишь ей, а на ее звонки не отвечаешь? Ты можешь представить, как у нее сердце кровью обливается и какие у нее мысли в голове? Неужели так сложно просто позвонить или хотя бы написать смс, что с тобой все хорошо: ты жив и здоров? Сложно? А ты хоть раз пробовал поставить себя на ее место? А что ты будешь делать, если вдруг ее завтра не станет? Я тоже не знаю. Скажу честно, я презираю таких людей. И не понимаю тех, кому безразличны слезы своей мамы. Я не могу спокойно на них смотреть, тем более когда в этих слезах виновата я.

Многие не любят своих родителей и не понимают их, когда те ругают своих детей. Я уверяю, что им не доставляет удовольствие кричать на тебя. Просто они тебя растили не для того, чтобы ты вырос алкашом или бездельником. Они хотят, чтобы ты хоть чего-то добился в этой жизни, ведь когда ты появился, то стал их



смыслом, и они вкладывали в тебя все свои силы. И они просто пытаются вдолбить в твою дурную голову, что ты живешь не совсем правильно, но ты не хочешь это воспринимать и бежишь от родителей. Я тоже так поступала. Но потом стала разговаривать с мамой, и теперь мы понимаем друг друга. Да, у меня есть свои косяки, и она редко, но все-таки плачет из-за меня. Но когда я это вижу, мне становится в тысячу раз больнее, и я пытаюсь исправить все, что натворила. Я знаю, что спустя какое-то время мы будем это с ней вспоминать и смеяться, но сейчас для нее это важно. Нужно ценить своих родителей, ведь родней никого никогда не будет; только они, даже если ты совершишь самые ужасные поступки, не отвернутся от тебя и будут ждать и любить...

Мой смысл жизни - создать семью, в которой для своего ребенка я буду самым лучшим другом. И даже если случится так, что я останусь без мужа, он будет со мной, и я буду знать, что я не одна. Ведь самое страшное - это когда ты остаешься один.

Если ты все-таки считаешь себя человеком, одумайся и найди правильный смысл жизни. Меня поражают люди, для которых смысл жизни - это деньги: они считают, что если есть деньги, то будет и остальное. Смешно...

Когда есть семья, можно думать и о деньгах и ради нее уже к чему-то стремиться, просто быть лучше, чтобы ей было хорошо и она была счастлива.

Люди, задумайтесь и не будьте эгоистами. Найдите правильный смысл жизни...

Hope

Если о тебе никто не думает, тебя как бы и нет

Смысл жизни... Существует ли смысл жизни...? Если я спрошу у своих друзей, что такое смысл жизни и в чем он состоит, они, скорее всего, отшутятся, потому что либо не будут знать ответа, либо не захотят говорить.

На самом деле, что такое смысл жизни? Если мы посмотрим в интернете, нам выдадут такое определение: «смысл жизни - это духовная проблема, имеющая отношение к определению конечной цели человека». Конечная цель? В чем может состоять конечная цель существа, которое в итоге все равно умрет? Может, принести в мир что-то новое. А может, оставить след в истории. Возможно, это что-то более мелкое, например, просто остаться в сердце кого-то, найти человека, который будет рядом в любую минуту, будет думать о тебе и надеяться на то, что с тобой всё хорошо. Возможно, весь смысл этой жизни сводится к тому, чтобы быть нужным хоть кому-то. Ведь если о тебе никто не думает, то значит, тебя как бы и нет...

Жить, но не иметь места в сердце тех, кого ты считаешь близкими, - это не жизнь - это бесцельное существование, глупое, жуткое, приводящее к безнадежности, а впоследствии для особенно слабых и к самоубийству.

Некоторые считают, что самоубийство - выход, свобода от всех проблем, что есть в этой жизни. Но на самом деле никто же не знает, что нас ждет там... может, там всё намного хуже.



Допустим, что смысл жизни - это найти любимого человека, хороших друзей - людей, которые будут тебя понимать. Но ведь найдутся те, кому всё это будет не нужно, люди, которым нужны только власть и деньги. Но нельзя же назвать власть целью жизни, правда? Хотя кто-то может сказать, что можно. Глупые люди с заниженными целями...

Что же такое смысл жизни? Люди будут искать ответ на этот вопрос из поколения в поколение, но возникает другой вопрос: найдут ли они ответ?

Алферова Алена, 10^А

Дорогие ребята!

У каждого из нас бывают в жизни ситуации, с которыми трудно справиться самому. Ссоры, конфликты, одиночество, сильные чувства, сложность что-то решить или выбрать, тяжелые для нас потери, горе... И тогда важно вовремя получить чью-то поддержку...

Но не всегда рядом оказывается человек, которому можно довериться...

Близкие могут не понять, друзья далеко, к чужим людям обратиться неловко...

Именно в такие моменты лучшей помощью может стать телефон доверия.

Телефон работает анонимно

Вы не знаете и не видите консультанта, а он не знает и не видит вас. Это снимает неловкость и стеснение, которые мешают некоторым людям обратиться к психологу за очной беседой. Иногда бывает трудно решиться открыться чужому человеку и попросить о помощи, а здесь просто надо снять трубку и набрать номер. И можно быть уверенным, что тебя выслушают, примут и поймут.

По телефону доверия вы получаете помощь сразу в момент обращения

Это удобно – можно позвонить из дома, с улицы, не надо никуда ехать. Это особенно важно в тех трудных ситуациях, когда сил ждать у человека просто нет и нужно поговорить с кем-то прямо сейчас, именно в эту минуту с кем-то поделиться своими чувствами, переживаниями и получить поддержку.

По телефону доверия вы получаете квалифицированную психологическую помощь

Некоторые люди не обращаются к психологу, потому что стараются обсуждать свои ситуации с друзьями. Но друзья что-то посоветуют, только исходя из своего личного опыта, а по телефону доверия вас внимательно выслушают и с вами поговорят профессиональные опытные психологи, которые, в случае необходимости, смогут подсказать, куда лучше обратиться в той или иной ситуации.

Опытные психологи по телефону анонимно, бесплатно помогут вам разобраться в собственных чувствах, увидеть новые стороны ситуации, в которой вы оказались.

И тогда вам будет легче найти выход из самых трудных обстоятельств...

**Анонимно, бесплатно, каждый день
388-42-40 /с 9.00 до 21.00/
8-800-2000-122 или 576-10-10 /круглосуточно/**

Ирина Александровна

Искусство - ВОТ СМЫСЛ МОЕЙ ЖИЗНИ

Жизнь дается нам один раз, и ее нужно наполнить смыслом, чтобы потом от тебе осталась добрая память. Необходимо духовно совершенствоваться и творить. Искусство – вот смысл моей жизни.

В этом году наш район в очередной раз проводит конференцию «Купчинские чтения», на которой есть секция «Литературное творчество». Я участвую в ней уже второй раз. Первый мой дебют был удачен, поэтому – почему бы не попробовать снова?

На творческой секции «Купчинских чтений» участники читают свои произведения друг другу, благодаря чему мероприятие становилось похожим на литературный кружок, в котором царит творческая и уютная атмосфера. Среди юных литераторов установилась интересная тенденция: поэтов всегда больше, чем прозаиков. Может быть, поэтому на каждого выступающего приходилось от силы пять минут.

Я долго ждала своей очереди: сначала потому, что хотела послушать первопроходцев, потом – из-за своего произведения. Так получилось, что я, одна из немногих пришедших прозаиков, принесла с собой огромный рассказ в шесть страниц формата А4 и не знала, как его воспримут. Участники начинали скучать: с начала Чтений прошло уже полтора часа, и самое длинное выступление, занявшее чуть больше десяти минут, возбудило в них волну тихого недовольства – молодые писатели дорожили временем. А мой рассказ все еще оставался самым большим.

Времени оставалось все меньше, и мне пришлось рискнуть. Выступать перед усталой публикой – дело пропадающее, поэтому нужно было пробудить зал. Обычное приветствие я начала с дружеской беседы, сразу же попросив участников великодушно простить меня за то, что я пришла с огромным произведением. Некоторые из поэтов засмеялись – заиграло любопытство. На меня уже не смотрели со скукой, а значит, половина дела была в кармане. Мой рассказ философский и довольно запутанный, читать его по частям бесполезно, потому что тогда до слушателей не дойдет его главный смысл. Ангелы, демоны, души и смерть... Я решила прочесть лишь один из диалогов главных героев. Но не успела сделать даже это: ведущая, одна из заслуженных учительниц нашего города, остановила меня. Моя фамилия и название рассказа были ей явно знакомы. Я попыталась прочесть хоть немного, но она меня остановила и начала... хвалить мой рассказ. Зал был в недоумении, как и я. Ведущая сказала много лестных слов о моем творении, после чего убедила меня рассказать «в двух словах» его смысл. Пришлось.

Так я оказалась единственной участницей, не прочитавшей своего произведения, и одной из немногих, победивших в районном туре.

Впереди городской тур и старая проблема: как прочитать за пять минут шесть листов А4?

А жить все-таки интересно, черт возьми!

Отрывок из рассказа «Испытание смертью»

Полуденное солнце вспыхнуло стальным огнем на лезвиях занесенных мечей, сверкнуло, ослепив на секунду, в глазах. Выбитый из рук меч-бастард отлетел в сторону и, взвизгнув, вонзился в ствол дерева. Под резкий свист рассекаемого воздуха яркие пятна затмили взор, не позволив увидеть лица разбойников. Хлесткий выпад невидимого клинка закончился глухим, мерзким звуком вспарываемой плоти. Земля покачнулась под ногами и безжалостно врезалась в спину, вырвав из груди хрипнувший воздух. Где-то сзади в ужасе заржали лошади: их высокий, испуганный крик доносился до слуха как будто издали, приглушенный пеленой нарастающего однообразного гула в ушах.

Резкая невыносимая боль бритвой наискосок полоснула по груди и спустя несколько долгих мгновений незаметно схлынула, подобно дождевой воде скопившись в глубоком желобке, прочертившем свой путь от левого плеча до правого бока: он чувствовал это по склизкому, мокрому холоду, расползавшемуся ледяными волнами вверх, к плечам, и вниз, по бедрам, к отнимающимся ногам. Он ощущал, как, тяжелея, непосильным грузом липнет к телу пропитавшаяся кровью рубаха: ткань каменной плитой давила на конвульсивно вздымавшуюся и опадавшую грудь, мешала сделать вдох.

- «Неужели это – смерть?» - промелькнула быстрая, как молния, мысль. Промелькнула и, не оставив ничего, потухла, подобно задумому ветром огоньку свечи...

Black Day

Любите ли вы ...искусство?



Нужно идти вперёд небольшими, но уверенными шагами

Немало великих ученых и философов задумывались над таким вопросом, как смысл жизни. Мне кажется, реализация своей творческой сущности - это и есть смысл жизни. Ведь каждый человек уникален по-своему и, безусловно, талантлив. А чтобы открыть свой талант, нужно попробовать многое в этой жизни. Для меня очень важна самореализация в творчестве, в искусстве и, в частности, в фотографии.



Фотографировать я начала 3 года назад, когда мне было 12. Можно сказать, что тогда я в первый раз взяла в руки фотоаппарат. И фотография сразу же меня захватила! Было потрачено множество кадров на каждую букашечку, травиночку и цветочек. Вскоре я поняла, что главное не только красиво передать действительность, но и наполнить фотографию каким-то смыслом, неповторимым изяществом. Фотография учит улавливать вещи, как правило, незаметные с первого взгляда. И еще это отличное средство познания мира: через фотографию.

Но иногда в полной мере не удастся воплотить свое желание в реальность. Поэтому моя жизнь делится на некоторые моменты под названием «любимые» и «нелюбимые». Золотая середина тоже имеет место. Фотографирование не исключение.

Любимые моменты в этом деле — это когда что-то получается, а нелюбимые — когда не получается. Так просто.

Вот мой девиз и в некоторой степени совет начинающим: нужно идти вперёд небольшими, но уверенными шагами, делать всё возможное, не отвлекаться, слушать критику и верить в победу. И тогда всё получится.



Марцинкявичюте Виталия, 10^Б

Любите ли вы ...искусство?

На этой странице представлены фотоработы Марцинкявичюте Виталии, ученицы 10^Б класса



Выборы: интерактивная игра



28 февраля мы были приглашены на интерактивную игру в **Музей политической истории России**. Сначала нам кратко рассказали об истории выборов в нашей стране. Затем мы и сами смогли в них поучаствовать. Выбирать нам приходилось из двух партий, состоявших из трех человек: лидера и двух его помощников. Они составляли предвыборные программы, на основании которых мы, избиратели, должны были сделать свой выбор.

Первая партия, «Империалистическая Россия» (Дмитрий Арсеньев (лидер), Максим Шатнюк, Павел Сатаев (помощники) – все 10^Б), пропагандировала возвращение к монархии, восхваляла русский народ.

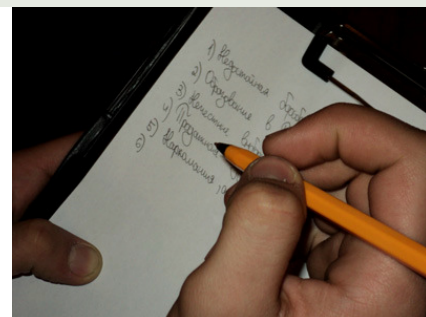
Вторая – «Свободная Россия» (Анастасия Вершкова (лидер), Виктория Аношина, Дарья Максимова (помощники) – все 10^А) не планировала смены формы правления. Ее лидеры пропагандировали свободу человека во всех отношениях (и просили не путать свободу со вседозволенностью). Я для себя отметила схожесть этих партий с реально существующими политическими объединениями: «Империалистическая Россия» – «ЛДПР»; «Свободная Россия» – «Справедливая Россия».



Предвыборные программы партий были почти одинаковы: повышение пенсий, зарплат; уменьшение налогов, и т.д. "Избиратели" задавали представителям партий много вопросов, касающихся основных проблем нашей страны. Но были и несерьезные вопросы. Например, один из избирателей спросил, можно ли поставить 15-метровую золотую статую в его честь.

Несмотря на большую убедительность «Свободной России», я проголосовала за монархистов, т.к. они хотели показать, что Россия не просто скопление нефти и газа, а достойная и сильная страна. Но в итоге голоса избирателей разделились поровну.

Тех, кто не участвовал в "партийной деятельности", попросили написать, какие проблемы, с их точки зрения, на сегодняшний день особенно актуальны в нашей стране. Я написала: "Подмена ценностей". К сожалению, фраза Даниила Багрова из фильма «Брат»: «Вся сила в деньгах, брат!» - стала сегодня для многих жизненным девизом. А вечные ценности, такие как любовь, дружба, семья, отходят на второй план. Я думаю, на государственном уровне эту проблему решить очень сложно. Ведь понятие о ценностях закладывается в нас с детства.



Хотелось бы сказать спасибо организаторам игры, благодаря которым мы получили бесценный опыт избрания парламента (хоть и условного). В следующий раз, когда попадём на избирательный участок, всё будет уже по-настоящему.

Дружинина Алиса, 10^Б

Каждый выпуск школьной газеты я читаю с большим интересом. В февральском номере меня затронули статьи, в которых ученики рассказывали о своих школьных тревогах, обидах, опасениях. Когда читаю критику в адрес учителей, всегда задумываюсь: а вдруг это пишут обо мне, обижаются на мои слова, поступки. Возможно, некоторые из них правильны и объективны, но мне кажется, что в высказываниях учеников много эгоизма и непонимания работы учителя.



В другой статье ученик пишет, что учителя не всегда проверяют вовремя контрольные работы и таким образом не выполняют свое домашнее задание. Согласна, проверять работы нужно вовремя, хотя бы для того, чтобы определить степень усвоения материала. Но скажу о себе. Иногда начинаю проверять работы и вижу, что должна поставить неудовлетворительные оценки большинству учеников, т.к. они не выучили, например, карту, тогда я прекращаю проверку. Мне становится физически плохо от таких результатов, и на урок идти не хочется. Знание номенклатуры – это требование программы, а учить её надо не на уроке, а дома, так же, как стихи по литературе. Домашняя работа учителя состоит в том, чтобы заполнить электронный журнал и подготовить урок: определить его цели и задачи, наполнить его содержанием и получить результат от урока. На подготовку качественного урока уходит много времени. Многие учителя освоили умение создавать презентации, работать с интерактивной доской. Это и есть наша домашняя работа, и подчас учителя тратят на неё по 3-4 часа в день и готовятся ко всем урокам. Положа руку на сердце, многие ли ученики делают домашнее задание по 3 часа в день?

А когда ученик сдаёт работу не вовремя, объясняя разными причинами, и требует проверить её немедленно? Опять смешиваем личное с деловым в свою ученическую пользу. Справедливо? А в какое положение поставлен учитель? Он же не машина-автомат – выдавать результат по первому требованию.

В любой организации, и в школьной в том числе, существуют личные отношения и деловые. Дорогие ученики, не надо думать, что учителя бесчувственные люди, которые не понимают ничего в этой жизни. Я знаю много о семьях наших учеников, за что можно ребят пожалеть. Кто-то получает мало внимания от родителей, дома родители живут не дружно, трудное материальное положение, родители много работают, и их почти не бывает дома, кого-то бьют, ругают последними словами, не дают спать, потому что каждую ночь устраивают праздник, а кому-то нечем позавтракать. Пожалуй, это отдельная тема для статьи. Поверьте, каждый учитель принимает эти обстоятельства к сведению, когда ведет урок. Можно пожалеть ребёнка и не трогать его на уроке, входя в его трудное положение. В некоторых случаях одни и те же ситуации в семьях повторяются часто, и учитель не может на это повлиять. Получается, что я вообще не должна утруждать ученика своим предметом, а должна ждать, когда он будет готов учиться?

А это время может не настать никогда. Что может сделать учитель? Что должен сделать учитель? Я вижу свою задачу в том, чтобы даже в трудной для ребенка ситуации все равно найти такие формы работы, чтобы научить его своему предмету и умению выстоять и преодолеть трудности. Как бы хорошо ни относился учитель к ученику, его прямая обязанность научить.

Конечно, никто не любит выходить к доске и отвечать урок, на то бывают разные причины, но как же научиться выступать перед аудиторией, если не тренироваться и не преодолевать себя? Здесь на смену личным отношениям приходят деловые. И у учителя дома могут быть проблемы: заболел ребёнок, весь вечер не было света, или затопили соседи, но это не оправдание на работе. Деловые отношения в том и проявляются, что учитель должен независимо от личных обстоятельств собраться и дать урок так, чтобы ученики и не заметили, что у него проблемы. Может быть, ученики иногда завышают значимость своих проблем? А сами всегда ли внимательны к учителям? Всегда ли готовы войти в положение учителя? Будем справедливы.

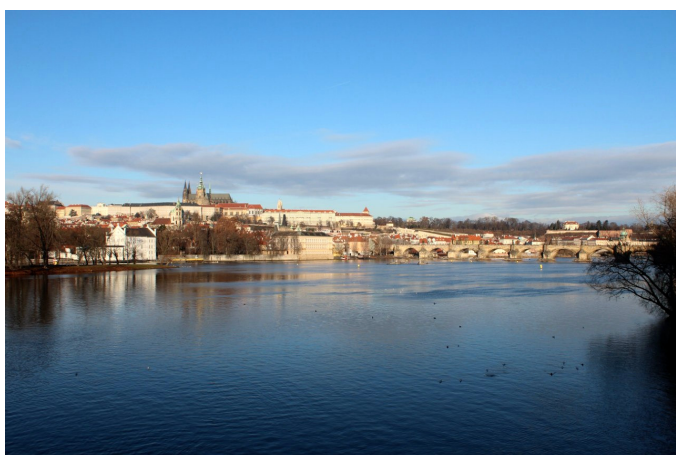
Взаимных претензий у нас предостаточно, но главное, мне кажется, в том, чтобы понимать, где личные, а где деловые отношения. Все быть друзьями друг другу не могут, поэтому деловые отношения регулируют уважительное и своевременное исполнение своих обязанностей. Выполняйте хорошо свою учебную работу, и взаимных претензий будет меньше.

Белова Е.А.

Интервью с Еленой Валентиновной Середой

– Елена Валентиновна, мы знаем, что вы недавно ездили в путешествие, расскажите же нам, где вы побывали?

В новогодние праздники мне посчастливилось совершить необыкновенное путешествие. Даже не верится, что нам за 10 дней удалось побывать в Австрии, Швейцарии, Германии, Чехии. Решив встретить Новый год в Праге, мы выехали из небольшого Швейцарского городка Цуг и отправились в путь! Дорога была потрясающе красивой!!! Альпийские горы сопровождали нас всю дорогу. Было трудно понять, какое сейчас время года: зелёные поля сменяли снежные долины. Первой нашей остановкой был Мюнхен, очень колоритный немецкий город, сияющий новогодними огнями.



Вернувшись в Швейцарию, мы посетили Лугано, это город в итальянской части Швейцарии. Он находится на границе с Италией. Солнечный город на берегу озера у подножья гор.

Четыре дня мы провели в Чешском городе Прага. Это удивительное место. Вот уже третий раз я приезжаю сюда, но никак не могу налюбоваться его красотами. Прогуливаясь по улочкам Праги, понимаешь, как же красив этот волшебный город, как легко здесь дышится и как хочется сюда возвращаться ещё раз и ещё...

На обратном пути мы сделали остановку в австрийском городке Зальцбург. Этот город интересен не только тем, что в нём родился великий композитор Моцарт, но и своей удивительной красотой. Только представьте себе: небольшой городок на берегу чистейшего озера, в долине Альпийских гор. Это невозможно описать!!!





– В чём отличие россиян от европейцев? Можно ли сказать, что уровень культуры в Европе выше?

Конечно, мы очень отличаемся от европейцев. Отличаемся тем, что совсем не умеем отдыхать. Даже на отдыхе пытаемся работать!!! А еще... они любят свою страну и берегут её.

– Как Вам теперь кажется, Петербург - европейский город?

Петербург вполне мог бы быть европейским городом, но мы с вами делаем всё, чтобы это не произошло!!! Пока каждый из нас не будет беречь свой город так же, как что-то своё, ничего не изменится!!!



– Что поразило больше всего? Какое самое сильное впечатление?

Меня поразило то, что здесь снежные шапки гор весело перекликаются с зелёными пальмами.

Вообще, мне очень нравится в Швейцарии. Волшебная страна с законопослушными гражданами, которые очень любят свою землю. Каждый клочок земли этой маленькой страны приносит пользу. Коровы, гуляющие по склонам гор, сады с гнущимися под тяжестью плодов яблонями или грушами, вспаханные или зеленеющие поля - это Швейцария. Швейцарцы умеют работать и умеют отдыхать. Свои выходные они проводят в горах, катаясь на лыжах или санках зимой и на самокатах или велосипедах летом.

Мне тоже удалось провести выходные как настоящие швейцарцы. Купание зимой в горячем источнике принесло море удовольствия!



– Если бы была возможность показать Европу своему классу, куда бы Вы нас свозили в первую очередь?

С классом я с удовольствием поехала бы в Европу. И в первую очередь это, наверное, Прага.

– А сами куда мечтаете поехать?

Очень хочется побывать в Румынии, Израиле, Англии, Норвегии, Франции. Но во Францию я уже поеду летом. Думаю, что это будет увлекательное путешествие.

Останен Валерия, Малышева Елена, 10^А

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу berest40@mail.ru

Печатное и Интернет-издание газета «ВШколе»
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна
Связь с общественностью: Крылова Наталья Сергеевна
Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: Воробьева Анастасия (11б), Алферова Алена (10а), Останен Валерия (10а), Малышева Елена (10а), Кочурова Анастасия (10а), Иванова Елена (10а), Шарова Анастасия (10а, ОУ №363), Дружинина Алиса (10б), Марцинквичюте Виталия (10б), Воробьева Мария (9а), Федоренкова Вероника (6в), Мазырина Дарина (6в), Волков Сергей (6а), Белова Е.А., Еремина И.А.

Интернет-адрес газеты: <http://school226.ru/>
Адрес лица: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68