

## ТЕМА НОМЕРА: «УЧИМСЯ ОТДЫХАТЬ»

Посвящается зимнему выезду в Репино

Как это было: глазами учеников

2



Два с половиной часа в автобусе, и вот мы в Репино: природа, свежий воздух, Финский залив.

Мама, папа, я – настоящая семья!  
Правила игры

4



Семье необходимо зарегистрироваться в ГАГСЕ и получить свидетельство.

Приключения семейки Адамс

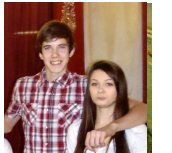
4



Неожиданно для всех дядя Егор, который во время обсуждения все время молчал, сказал: «А почему бы не Адамс?».

Как мы были бабушкой и дедушкой

5



А в поликлинике мы разыграли сценку: бабушка переживает за внука, а дедушка её успокаивает!

Я думал, что дедушка – это самое простое, что может быть...

Как это было: взгляд со стороны.  
Глазами учителя

6



Нам тоже было очень интересно и полезно посмотреть на своих учеников в совсем необычной роли.

Хождения по учреждениям

6



- У всех получились очень милые и хорошие фотографии.
- "Родители" идеально вошли в свои роли...
- Лена Покинью и Настя Борисенкова в сумме прыгнули 400 раз.
- И этот список книг заставил меня в корне поменять свое мнение о читательских предпочтениях учеников!

Грани таланта

9



Это были незабываемые впечатления!

Реплики

10



- Заселились в номера - и вперед гулять!
- Игра оказалась очень веселой и захватывающей.
- Никто особо не хотел играть, участвовать и вести.
- Дискотека оправдала наши ожидания: все приняли в ней участие.

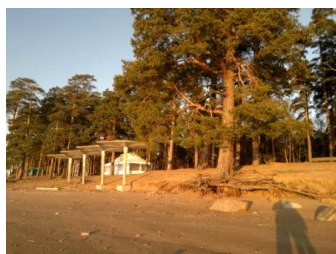
Интервью с учителями

11



## Как это было: глазами учеников

27-28 декабря... Как долго ждали этих чисел те, кто собирался ехать в Репино! Неделя сборов, продумывания того, как же одеться на дискотеку, а для некоторых ещё и подготовка к конкурсу талантов. И вот наконец день отъезда. Все заботы забыты, наступили дни отдыха!



Два с половиной часа в автобусе, и вот мы в Репино: природа, свежий воздух, Финский залив. После того как нас распределили по номерам, все занялись своими делами! Кто-то играл в пинг-понг, а кто-то в шашки или шахматы (было интересно играть, т.к. шашки и шахматы были «огромные»), ну а кто-то просто гулял!

Нагулялись - пора и на обед. После обеда все распределяются по командам, и учителя объясняют правила игры «Семейка».

Опять прогулка. Надо отдохнуть, ведь скоро игра, всем предстоит беготня по станциям, ответы на задуманные учителями вопросы. Игра началась, все бегают, волнуются, надеются выиграть. На каждой станции члены команды могут проявить себя, свои знания, способности, умение взаимодействовать, договариваться. Организаторами был 11<sup>Б</sup> класс. Именно благодаря им игра стала интересной и разнообразной! Большое спасибо!☺

Но вот игра закончилась, и все расходятся: кто-то - по номерам, а кто-то - репетировать, для них наступает самое тревожное время - подготовка к выступлению.

Перед началом конкурса наградили победителей игры «Семейка»:

### Номинация «Лучшая семья»

**I место** – семья Адамс

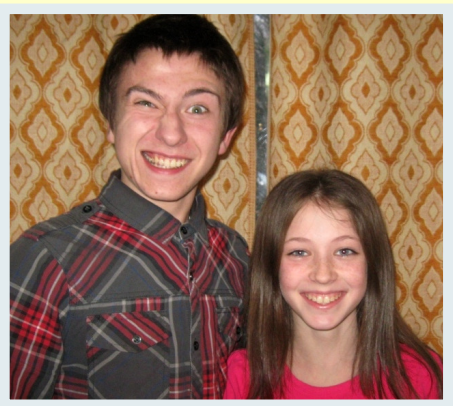


**II место** – семья Симпсонов

**III место** – семья Бенкендорфов

### Номинация «Лучшие бабушка и дедушка»

Аня Лукина, Сергей Сахаров



### Номинация «Самая маленькая семья»

Валя Рогова, Саша Николаевская  
(две сестры)



### Номинация

«Лучшие мама и папа» - Настя Борисенкова (мама четырех детей!), Леня Савченко





## Как это было: глазами учеников

Время проходит незаметно, и вот пора выступать. Выступающие очень переживают, но все же заметно, что переживают и те, кто сидит и наблюдает, ведь на сцене их друзья и одноклассники. Было много разных и своеобразных выступлений!

Например, ребята из 7<sup>А</sup> и 10<sup>А</sup> великолепно танцевали, и всем очень понравилось!



Время опять пролетает незаметно, все недовольны тем, что дискотека закончилась, но делать нечего - приходится расходиться по своим этажам. Однако конец дискотеки не означает, что заканчивается веселье. Все расходятся по номерам, и там каждый занимается тем, чем считает нужным: кто-то ложится спать, кто-то идет в номер друзей, и там каждый находит, чем заняться.

Отдых в Репино подходит к концу, через полтора часа нужно сдавать номера и ехать домой. Все собирают вещи, проверяют, всё ли они забрали, и сдают номера. Внизу уже собралось много народу, ждем автобуса. Приехал автобус, садимся по местам и едем домой.

**Не успеваем отъехать, как слышен чей-то вопрос: «Приедем в мае?» и – ответ: «Да!!!!!!!!!!». Все рады, ведь это значит, что в мае мы снова будем в Репино, снова будем отдыхать и общаться.**

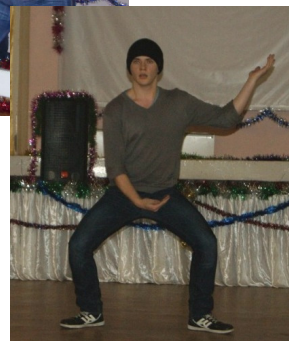
Также замечательно пел Дима Сагалович из 10<sup>А</sup>. Всем понравилось настолько, что подпевали 😊.

И это ещё не всё.... В этом номере очень хорошо сыграл на гитаре Вадим Гаврилов.



Конкурс подходит к концу, некоторые бегут переодеваться на дискотеку, ведь в запасе всего 15 минут (не у всех была возможность переодеться заранее).

Ура! Наконец-таки дискотека - самое долгожданное событие дня. Вот тут-то и начинается самое развлечение, все веселятся, танцуют.



Многие ставят себе целью не спать всю ночь, но это тяжело, некоторые засыпают не в своих номерах. Кто-то до утра играет в мафию. Учителя притаились и не спят...

Забавнее всего наблюдать во время завтрака за потерянными лицами знакомых: бессонная ночь не проходит бесследно, на лицах написано желание поспать.

Останен Валерия 10<sup>А</sup>, Лукина Анна 7<sup>А</sup>

## Правила игры

Участники игры делятся на семьи по 6-8 человек. Придумывают фамилию семьи и распределяют роли: бабушка, дедушка, мама, папа, дети (могут быть дяди, тети, племянники и т.д.). Каждая семья получает листок с домиком, который она должна заклеить кирпичиками. За 1 час семья должна набрать наибольшее количество кирпичиков для своего дома. Кирпичики приклеиваются на домик. Кирпичи (от 1 до 3) можно заработать, выполняя творческие задания в разных городских учреждениях: детском саду, школе, поликлинике, фотоателье, кинотеатре, магазине подарков, художественной мастерской, библиотеке, кабинете психолога, музее, прачечной, на спортивной площадке. Также заработанные кирпичики семья может положить под определенный процент в один из коммерческих банков. За каждые 13 кирпичиков нужно заплатить налог (1 кирпичик) в налоговой инспекции.

*Семье необходимо зарегистрироваться в ГАГСЕ и получить свидетельство. Многодетные (3 и более детей) и малообеспеченные семьи (заработавшие мало кирпичиков) могут получить пособие в собесе. За отсутствие необходимых документов (свидетельства о семье, справки об уплате налогов) полиция может оштрафовать семью на 1 кирпичик.*

**Выигрывает та команда, которая заработала больше всего кирпичей.**

## Приключения семейки Адамс

**Мама как пуговки — на них все держится!**

И вот самое начало игры. Мы все сидим за столом и знакомимся. Мне повезло, потому что большинство из своей команды я знала. Мы распределяли роли, как-то особо не задумываясь, зато получилось очень оригинально, думаю, только в нашей команде были теть, дядя и племянница. Что можно сказать насчет нашей фамилии? Вот с этим были проблемы, во всяком случае у меня: хотелось чего-то веселого и запоминающегося. Папа Леня предложил свою фамилию; когда мы еще были за столом, все согласились. Но вот когда мы все собрались для игры и другие команды назвали свои фамилии, выяснилось, что у них фамилии более интересные. Я начала ломать голову, но ничего оригинального в нее не лезло. Неожиданно для всех дядя Егор, который во время обсуждения все время молчал, сказал: «А почему бы не Адамс?». Это было идеально. Ведь наверняка все знают фильм «Семейка Адамс» и понимают, о чем речь.

Я была мамой. Когда началась игра, все стали суетиться, поэтому разобраться было сложно. Тетя Алена побежала на первую станцию, хотя надо было сначала регистрироваться. Выйдя из комнаты, мы столкнулись с полицией, которая отправила нас в ЗАГС на регистрацию. Я решила, что всех организовывать придется мне, ведь каждого заботило свое. Папе, к сожалению, было немного все равно на игру, тем не менее он очень помогал держать все под контролем, его помощь была незаменима. Тете хотелось бегать только по станциям, собирая как можно больше кирпичиков, именно ей и принадлежит на самом деле победа нашей команды, потому что даже уже в самом конце игры, когда все стали расходиться, тете было не успокоиться, она продолжала бегать по станциям.



Дядя оказался чересчур заводным, он пытался постоянно оторваться от семьи, толком даже не объясняя, чего он хотел, следить за ним приходилось еще больше, чем за «детьми». Но в те моменты, когда мы разыгрывали сценки на станциях, его энтузиазм и фантазия очень нас подбадривали и помогали в трудных ситуациях. Ну а наши «дети» вели себя как настоящие дети (один из них таким и являлся, сестренка моей одноклассницы Даша), но послушные.

Но не все было так удачно. За нами постоянно следила полиция, отводила нас в налоговую инспекцию и задерживала без причины. Поэтому я решила обо всем договориться с ней. В хорошем смысле, конечно. Я узнала у них, что остальные семьи клеят поверх домика кирпичики, что в банк лучше не ходить (хотя это было уже поздно). В общем, полиция теперь «работала» на нас, а не против, как это было раньше. Как мама, я решила «навести порядок» в нашей семейке. Поскольку полиция была за нас, мы разделились. Я с папой приклеивала кирпичики, дядя караулил банк, ну а тетя и дети бежали по станциям.

Игра оказалась очень веселой и захватывающей. Она помогла побольше сблизиться с другими классами и завести новые знакомства. Я осталась очень довольна игрой, она на самом деле мне понравилась.

Вусова Карина, 10<sup>А</sup>



## Как мы стали лучшими бабушкой и дедушкой

Всё началось с того, что нужно было выбрать фамилию. Выбирать было несложно, все просто говорили свои фамилии, и всем понравилась фамилия Сахаров!

И вот семья Сахаровых стала распределять роли. Так как фамилия была выбрана в честь Серёжи Сахарова, решили, что он будет самым главным - дедушкой! Роль бабушки определили просто: кто захотел, тот и стал. Захотела я!

Самое интересное происходило на станциях «Музей», «ЗАГС» и «Поликлиника».

В музее «бабушке» пришлось отдать свои часы и сказать, что это часы Короля... короля.. Артура!

В ЗАГСе маме с папой сказали целоваться....(в щёку)! Их буквально заставили, но зато дали баллы☺

А в поликлинике мы разыграли сценку: бабушка переживает за внука, а дедушка её успокаивает! В конце нам сказали, что мы просто замечательно сыграли!

Вот так вот мы побывали в роли бабушки и дедушки. А потом еще выяснилось, что за особую заботу, проявленную друг к другу, мы стали лучшими бабушкой и дедушкой☺



ЛА.

## Как я была бабушкой

О том, что нам предстоит стать семьей, мы узнали не сразу. Было неуютно среди новых людей, но мы быстро разрядили обстановку. Я видела ребят в школе раньше, но практически ничего о них не знала. Оказалось, что у них отличное чувство юмора, которое объединяло и явно помогало нам на каждой станции. Мы были большой многодетной семьей, в которой я была бабушкой.

Внуки явно проявляли интерес к этой игре, и мы поддерживали их энтузиазм. Каждая станция казалась интересным приключением. Дима Сагалович, который был дедушкой, отличился своей находчивостью, у него постоянно возникали идеи, которые мы быстро воплощали в жизнь. Но нас все время ловила полиция и отводила в налоговую и в ЗАГС. И была неприятная ситуация, когда мы потеряли все документы, и пришлось все оформлять заново, но в конечном итоге они нам даже не понадобились. Самой прибыльной станцией для нас оказалась спортивная площадка, где мы все дружно набирали дополнительные кирпичики. Под конец игры мы даже расстроились, что уже все пора завершать. Но мы заняли почетное второе место и были довольны результатом.

Покинью Елена, 10<sup>А</sup>



## Как я был дедушкой

Когда я был в Репино, наши учителя затеяли странную игру под названием "Семейка". Сначала я воспринял это не очень серьезно и хотел как-то по-тихому уйти из этой игры. Вскоре я понял, что это невозможно. Мы сели за столы, нам дали задание распределить роли: мама, папа, бабушка, дедушка, дети... Изначально я хотел быть папой, но вскоре узнал, что моя семья с этим не согласна, и меня назначили дедушкой.

И вот игра началась, все начали бегать, я думал, что дедушка – это самое просто, что может быть, но это оказалось не так. Мне пришлось откачивать бабушку, когда она резко заболела на станции «Поликлиника». Мне пришлось жениться на бабушке, но это было не самое страшное, мне, "старому человеку", пришлось прыгать на скакалке за какие-то бумажки. Впрочем, впечатления об игре остались самые лучшие. Было весело. Больше всего мне понравилось то, что к моим словам прислушивались члены моей семьи и что вообще учитывалось мнение всех. Думаю, эта игра пошла нам на пользу: я лучше узнал не только ребят из своей параллели, но и из младших классов. В целом, мне все понравилось. Спасибо всем!

Сагалович Дмитрий, 10<sup>А</sup>

# Как это было: взгляд со стороны

## Глазами учителя

Перед Новым годом мы все вместе решили отправиться отдохнуть на загородную базу в Репино. Настроение у всех было неважное!! Конiec полугодия, накопленная усталость, да ещё и погода подвела: снег так и не выпал. Но, сев в автобус, мы решили: погоду и настроение делаем прежде всего мы сами!!! Вот тут-то всё и началось!

Песни под гитару начали звучать уже в автобусе. Настроение стало меняться к лучшему.

Приехав на базу, мы удивились красоте природы, которая нас окружала: зелёная трава, почки на деревьях, чистое небо и бушующее море!!! Оказывается, зима может быть завораживающей и без снега!



Но на этом удивления не закончились. Необычная игра, подготовленная нашими организаторами, подняла настроение. Конечно, играть нам совсем не хотелось, но великолепная задумка и весёлые станции сделали своё дело: ребята радовались и получали удовольствие от происходящего.

Нам тоже было очень интересно и полезно посмотреть на своих учеников в совсем необычной роли.

К сожалению, я могла наблюдать за ребятами только на своей станции. Но и здесь было забавно смотреть, как «большая семья» решает поставленные перед ней задачи.

Моя станция называлась «Школа». Перед участниками игры стояла вроде бы простая задача: помочь «детям» выполнить домашнее задание. Но предмет выбирался с помощью жеребьёвки, и задания оказались совсем непростыми.

Например, по русскому языку надо было вставить в тексте пропущенные буквы. Попробуй вспомнить правила русского языка, если не всегда их учишь в настоящей жизни, но роль главы семьи заставляла задуматься.

А решить задачи с дробями или назвать моря и океаны?!!! Но ребята очень здорово справлялись с заданиями. Все семьи ушли довольные собой, домашнее задание было выполнено на отлично!!

Оказывается, и домашнее задание можно делать весело! Главное - этого захотеть!

Середа Елена Валентиновна

## Фотография человеку друг, это знают все вокруг



Перед поездкой в Репино нам с Ирой предложили быть хозяевами фотоателье, в котором семьи будут выполнять различные задания. «А почему бы и нет?» - подумали мы.

Перед игрой мы пришли на 4-ый этаж, где и располагался наш «город». Из комнаты с вывеской «Фотоателье» доносились громкие басы, но мы рискнули и решили зайти. В помещении сидели его жители – парней четверо-шестеро, точно не помню, но вскоре мы попросили их покинуть «Фотоателье».

В подарок нам были оставлены колонки, которые мы с напарницей пустили в дело – фотограф же профессия творческая, требует необычной атмосферы.

Мы, конечно же, волновались: вдруг техника полетит или мы замешкаемся? Но все прошло отлично. Ира озвучивала задание и фотографировала семьи, а я исполняла роль управляющего (когда забрать кирпичики, что делать, в ту ли дверь зашли и всякие производственные мелочи). В нашем запасе было несколько шаблонных заданий: сделать фотографию папы для доски почета, фотографию детей для бабушки с дедушкой, фотографию бабушки и дедушки к юбилею свадьбы, семейный портрет для родственников и т.д. Но к заданиям мы подходили творчески: меняли «папу» на «маму», свадьбу на день рождения.

Все команды проявили смекалку и артистичность, у всех получились очень милые и хорошие фотографии. И все получили заряд положительных эмоций!

А в заключение хочется сказать: все-таки фотографировать – это не галок ловить, нужно терпение и умение ☺

Анастасия из отдела фотографии

## Кабинет психолога

Я была организатором на станции «Кабинет психолога». Задачей команд на этой станции было разыграть сценку с какой-либо семейной проблемой и действовать в соответствии со своим повседневным опытом. Я была поражена навыками участников! Например, одна команда должна была показать ситуацию, когда две сестры борются за компьютер. Они приводили настолько весомые аргументы, что я аж сама чуть было не поверила, что они и правда сестры и с этой ситуацией сталкиваются каждый день! А как помогли им разрешить проблему их родители, бабушки, дедушки!

Другая команда должна была разыграть сценку, в которой дети отказывались идти в школу, придумывая различные причины. "Родители" идеально вошли в свои роли, они «просекали» все хитрости детей и всеми силами старались выпроводить их за знаниями, в то время как дети на ходу придумывали все более весомые причины за ними не ходить! Великолепные умения!

Все участники поразительно входили в свои роли. Что самое интересное, не было никаких барьеров для общения внутри семьи: возраст, интересы, личные какие-то взаимоотношения... все просто о них забыли! Работали слаженно, разрабатывали стратегию, зарабатывали как можно больше кирпичиков! Эта игра, несомненно, всех объединила!

Поначалу мне самой было немного обидно, так как я была организатором, а не участником игры. Но наблюдать за «семьями» было куда интереснее!

Очень жаль, что я учусь в 11-м классе, и поехать еще раз на школьный выезд мне уже не представится возможность. Но если вдруг что-то будет намечаться, вы меня обязательно позовите!

Немцева Кристина

## Спортплощадка

Мы с другом были организаторами на «Спортплощадке». Нас посетили абсолютно все команды. У кого-то стояла цель набрать как можно больше кирпичиков, кто-то просто хотел поиграть. Мы думали, что наша станция будет на улице, но погода не позволяла этого сделать, таким образом, место «Спортплощадки» было ограничено холлом пансионата «Морской прибой».

Я и Саша придумали несколько заданий, но почему-то все семьи выбирали прыжки на скакалке. Условие было таким: каждый член семьи должен был хоть что-то сделать для своей команды, а суммарно семья должна набрать двести прыжков. За это мы давали три кирпичика. Но были команды, которые любым способом хотели заработать больше.

**По нашим расчетам, Лена Покинко (бабушка) и Настя Борисенкова (мама) в сумме прыгнули четыреста раз. Также не стоит забывать и о Диме Сагаловиче (дедушке), который даже заложил все кирпичики своей команды, чтобы удвоить их, прыгая определенное количество раз за отведенное время.**

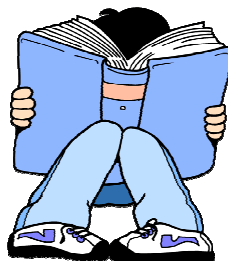
В целом игра удалась. Все остались довольны и пошли на дискотеку.

Сибгатуллин Андрей

## Заметки библиотекаря...

*Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты*

Задание на моей станции было следующим: выбрать для семейной библиотеки 20 книг и объяснить свой выбор.



Казалось бы, чего проще... Я наблюдала за обсуждением. И еле сдерживала иронию. Во-первых, 20 книг выбрать оказалось сложно, т.е. не выбрать сложно, а просто перечислить 20 книг, вспомнить 20 книг сложно... Во-вторых, с грустью обнаружила следующую закономерность: по внутреннему ощущению подростков, читают только старики и дети. Судите сами.

- «Сказки Пушкина», - ну, это для детей.
- Толстой, – ага, сыну по школьной программе.
- «Тарас Бульба», – дочка скоро будет проходить.
- Библия – ну, это бабушке с дедушкой.

И только одна мамочка попросила для себя Ремарка.

То есть окончил школу, прочитал программу – и можно наконец расслабиться с чтением до глубокой старости, когда наступит пора о душе подумать.

Все это в совокупности с выбором кроссвордов, ГДЗ и камасутры оставило грустное впечатление, и я даже обещала Диме Сагаловичу не иронизировать и мысли свои не высказывать (продолжение следует...)



## Заметки библиотекаря... (продолжение)



В моем блокноте остались списки выбранных семьями книг, и я решила их как-то классифицировать. Что-то вроде: умный выбор, неожиданный выбор, традиционный выбор... Получился список приблизительно из 65 книг.

**И этот список заставил меня в корне поменять свое мнение о читательских предпочтениях наших учеников!**

Я мысленно распределила названные книги по полкам книжного шкафа. Вот что получилось.

### **Полка «Для всех»**

Библия, Конституция РФ, Правила дорожного движения, энциклопедии, словарь Даля, англо-русский словарь, книги по кулинарии, основы программирования, основы бизнеса.

### **Полка «Для детей»**

азбука, мифы Древней Греции, сказки (народные и авторские), «Алиса в стране чудес», Майн Рид, «Том Сойер», «Путешествия Гулливера», Лидия Чарская, «Гарри Поттер».

### **Полка «Русская классика XIX в.»**

Пушкин (1 место), Толстой (2 место), Гоголь (3 место), Грибоедов, Лермонтов, Гончаров, Островский, Достоевский, Чехов, Некрасов и даже Чернышевский – словом, вся программа 9-10 классов, пожалуй, только Фонвизина забыли.

### **Полка «Русская классика XX в.»**

«Мастер и Маргарита» - и все. Вероятно, потому, что 11 класс в игре не участвовал.

### **Полка «Современная литература»**

Вербер, Гавальда, Ахерн и др.

### **Полка «Зарубежная литература»**

Шекспир, Данте, Мольер, Дж. Лондон, Сэлинджер, Экзюпери, Дюма, Конан Дойл, Ремарк, Ричард Бах.

### **Полка «Отдохнуть, расслабиться»**

Донцова, Акунин, «Сумерки».

Больше всего мое учительское сердце порадовали словарь Даля (выбрали четыре группы), «Божественная комедия», ну и, конечно, программа 10-го класса.

Хотелось бы, чтобы старшеклассники имели представление о поэзии серебряного века, о Пастернаке и Бродском до 11 класса.

А так выбор оказался очень даже приличный!



Что касается современной литературы, очень рекомендую Алексея Иванова «**Географ глобус пропил**», Бел Кауфман «**Вверх по лестнице, ведущей вниз**», а для совсем взрослых – Людмилу Улицкую «**Казус Кукоцкого**» и Дину Рубину «**Синдром Петрушки**».



## Грани таланта

**З**а неделю до выезда нам сообщили, что в Репино будет проводиться конкурс «Грани таланта». Мы без всякого восторга приняли эту новость, так как ехали туда гулять и отдыхать. За день до выезда в Репино мы решили принять участие в конкурсе.

Вот наступило 27 декабря. Провели день отлично, вечером начался конкурс «Грани таланта». Концерт состоял из девяти номеров: 7<sup>А</sup> класс представил три танца (один из них – с жонглированием), Вика Хомякова из 7<sup>Б</sup> играла на флейте, ещё была сценка 11<sup>Б</sup> класса, 10<sup>А</sup> класс представил два танца и песню под гитару, а также Катя Щербакова из 10<sup>Б</sup> пела песню. Концерт вела Екатерина Анатольевна, в жюри – Светлана Эрленовна, Марина Олеговна, Елена Валентиновна и Лукина Катя из 11<sup>Б</sup> класса. Жюри предстояла очень сложная работа – определить победителей в этом творческом конкурсе. Участники волновались: многие первый раз выступали перед такой большой аудиторией.

**Это были незабываемые впечатления! Можно было порезвиться и побаловаться, как в детстве. Все участники выступали с задором, улыбки были на каждом лице ребенка и взрослого. Зрители своими положительными эмоциями поддерживали участников конкурса.**

После томительного ожидания были объявлены результаты.

**I место** – Гаврилов Вадим, ученик 10<sup>А</sup> класса (танец)

**II место** – Катя Щербакова, 10<sup>Б</sup> класс (вокал),

**III место** – Алфёрова Алёна, Малышева Елена, Останен Валерия, 10<sup>А</sup> класса (танец).

Мы поняли, что самое главное - не бояться и не стесняться раскрывать и показывать свой талант!

**Алфёрова Алёна, 10<sup>А</sup>**



*Настроение у всех было неважнецкое!!*

*Конец полугодия, накопленная усталость, да ещё и погода подвела: снег так и не выпал.*

*Середа  
Елена Валентиновна*

*Заселились в номера - и вперёд гулять! Нужно везде побывать, всё увидеть, проверить, не изменилось ли что-нибудь с прошлогодней поездки.*

*Останен Лера*

Игра оказалась очень веселой и захватывающей. Она помогла побольше сблизиться с другими классами и завести новые знакомства. Я осталась очень довольна игрой, она на самом деле мне понравилась.

*Вусова Карина*

Для нас стало неожиданностью, когда сказали, что будет некая игра «Семейка» и что мы должны в ней участвовать. Одиннадцатый класс должен был вести игру. Честно говоря, никто особо не хотел играть, участвовать и вести. Мы попробовали отказаться, но нас никто не хотел слушать. Мол – должны и всё тут. Это, типа, сближает коллектив. И никто не обратил внимание на то, что общаемся мы только с теми, с кем хотим общаться, и совершенно не нужно, чтобы кто-то нас сближал.

Мы, в конце концов, не в школе, где нужно делать то, что говорит учитель (прошу понять меня правильно). Естественно, это обидно.

*Воробьева Маша*

Мне очень запомнился конкурс талантов! В нашей школе, оказывается, так много творческих учеников! Кто-то пел, кто-то танцевал! Кто-то играл на гитаре, на флейте! Вы представляете? Даже те, кто не участвовал в этом конкурсе, сидели с горящими глазами и наблюдали за происходящим на сцене! После каждого выступления были просто бурные аплодисменты! Порой казалось, что от них тряслись стены!

*Немцева Кристина*

Дискотека оправдала наши ожидания: все приняли в ней участие, за исключением особо стеснительных и уставших. Особенно порадовал 11<sup>Б</sup> класс, заряжавший всех своей энергией и позитивом.

*Лукина Аня*

Лучшим из всего путешествия оказались великолепные пейзажи матушки-России. Наша компания с радостью осваивала просторы Финского залива.

*Марцинкявичюте Вита*

К нашему сожалению, дискотека закончилась очень рано, поэтому нам пришлось развлекать себя самим. Решили играть в мафию. Игра нас настолько затянула, что мы не заметили, как наступило утро.

*Марцинкявичюте Вита*

Такие поездки – хороший способ сблизить коллектив, выяснить отношения, развеяться, подружиться с теми, с кем обычно не общаешься вообще. К сожалению, для некоторых это, возможно, была последняя поездка с классом...

*Воробьева Маша*



С какой целью Вы ехали вместе с учениками в Репино?



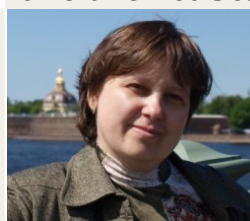
Я ехала, чтобы помочь учителям в организации разных мероприятий. А целью мероприятий было познакомить-подружить всех и, насколько возможно, раскрыть творческие способности детей.



Во-первых, хотелось, чтобы ребята после тяжелого полугодия смогли съездить в интересную и заслуженную поездку, отдохнуть и, конечно, ответственность за свой класс.



Главное, для чего я ездил, - это сблизиться с учениками, чтобы они увидели нас, учителей, не только в школьной обстановке, но и в роли обычных людей, чтобы ещё больше сдружиться с ребятами, поиграть и, конечно же, поболтать вечером.



Вместе с учителями я поехала, потому что в эту поездку ездил мой класс и я несла за него ответственность, а также чтобы приятно провести время - пообщаться с коллегами.

Чего Вы боялись?



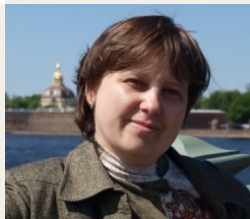
Всего боялась: что ученики будут себя ужасно вести, что кто-нибудь потеряется. Что они не захотят играть или им это будет неинтересно, что не подготовят «Грани таланта» или подготовят ерунду какую-нибудь.



Больше всего я боялась, что не хватит времени для отдыха, что всё пройдет очень быстро и что растает каток.



Больше всего я боялась, что задуманная нами игра совсем не сложится, но мои опасения не оправдались, всем ребятам всё очень понравилось, а после игры за свои старания лучшие игроки получили маленькие презенты, вкусные конфеты.



Боялась, что будет скучно в поездке, но мои ожидания, к счастью, не оправдались, было очень весело!!!!

Оправдались ли Ваши опасения?



К счастью, нет. Мы не услышали от сотрудников пансионата ни одного замечания в адрес наших учеников. И все, что запланировали, получилось. Несколько удивило поведение 9<sup>Б</sup>, они не подготовили ни одного номера, и многие из этого класса не участвовали в игре. Зачем тогда ехать? Лежать на кровати можно и дома.



Насчет катка, наверное, да, потому что снега практически не было, каток даже не замерз, но всё равно в поездке было очень хорошо, а главное, - очень красивая природа - берег Финского залива в шторм вечером и в штиль утром.

Что стало для Вас приятной неожиданностью в поездке?



Для меня приятной неожиданностью стало участие Вадима Гаврилова в конкурсе талантов, отличное выступление.



Приятной неожиданностью для меня стало очень взрослое поведение учеников 10-х классов.

Что стало для Вас приятной неожиданностью в поездке?



Во-первых, таланты наших ребят. Уровень исполнительского мастерства и разнообразие жанров. Очень понравился, вернее, даже заставил задуматься танец, который представил Вадик Гаврилов. Я задумалась о современном человеке – как этот ужасный танец (не по исполнению, а по сути) – отражает его сущность. Человек-животное, человек-машина, некрасивый, неизящный, механистичный, какой-то одинокий, растерянный, абсолютно утративший гармонию. И вдруг какая-то пародия на испанский поклон, движения которого очень красивы, грациозны – как напоминание о былой красоте. Это моя интерпретация, возможно, постановщик танца ничего этого не имел в виду, но мне так увиделось. И еще меня очень порадовало, как отнеслись многие к своим выступлениям, например, Алена, Лена и Лера из 10<sup>А</sup>: они репетировали, волновались и очень хорошо станцевали.

Что нового для себя Вы узнали об учениках вообще и о конкретных людях благодаря поездке?



Я поняла, что наши ученики могут быть взрослыми, адекватными людьми, с которыми можно договариваться, которые умеют себя вести. А из конкретных людей я прониклась одиннадцатиклассниками, которые очень помогли в проведении игры. В ребятах из 10<sup>А</sup> я и не сомневалась.



То, что ребята у нас веселые и позитивные, я знала всегда, ну а помимо этого, я ещё раз убедилась в том, что кто хочет хорошо отдохнуть, тот отдохнет на славу, несмотря ни на что!



И у учеников, и у учителей много энергии, позитива, они умеют веселиться, отлично проводят время вместе, не скучают, а также ребята умеют себя вести в поездках.



Наши ученики веселые, жизнерадостные, талантливые, общительные и добрые ребята, но это и раньше знала.

Хотели бы Вы еще раз поехать со своим классом или несколькими классами в подобную поездку? Есть ли у Вас какие-то идеи?



Хотела бы, наверно, сильно сказано, это все-таки работа, и я очень не люблю не спать ночью. Но если бы такая поездка организовалась и нужна была бы моя помощь, конечно, поехала бы. А из идей – хотелось бы организовать театральный фестиваль...



Конечно же, да! У меня есть замечательная идея съездить в Выборг, на средневековое представление и провести там целый день, так сказать, почувствовать, что ты находишься в тех временах. Будем надеяться, что весной, когда станет теплее, мы сможем туда поехать.



Конечно же, хотела бы, только не одну ночь, а дня на три, ранним летом, в какую-нибудь интересную и захватывающую поездку. А еще здорово было бы съездить на горнолыжный курорт, поиграть в снежки, покататься на лыжах и повеселиться всем вместе.



Да, конечно же, хочу, и мы поедем: в недалеком будущем нас ждут поездка в театр и много других интересных приключений.



**Этот номер для вас подготовили****ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Берестовицкая Светлана Эрленовна

**СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ:**

Крылова Наталья Сергеевна

**КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ВЕРСТКА:**

Преснякова Ирина Геннадьевна

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

192071, Санкт-Петербург  
ул. Бухарестская, 33, корпус 6

**САЙТ ЛИЦЕЯ:**

[school226.ru](http://school226.ru)