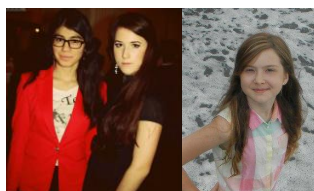


Газета выходит с 20 сентября 2011 года

Вечные проблемы

3

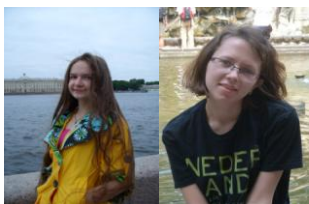


Мне кажется, что жестокость берет начало из детства.

«Мир жесток», - признайтесь, вы уже не раз сталкивались с этой фразой?

Почему люди жестоки? Что или кто их делает такими?

Ужасный век, ужасные сердца...



Актуальная тема:

«Лето – это маленькая жизнь»

5



Я очень люблю лето!

Эти три месяца были бесконечно долгими.

Актуальное интервью

6



Лицей и спорт. Интервью с директором лицея.

Я прочитала этим летом...

7



Прочитай меня, Виталина!
Книгу написала моя прабабушка...
Я узнала об этой книге из биографии группы «Metallica»

Забутые слова

10



Самопожертвование и подвижничество

Интересненькое

11



Учитель и его зверь

Знакомство

14

Знакомьтесь, 8 «А» класс! «Мы уже взрослые или ещё дети?»

Вечные проблемы

Жестокость...

Мне кажется, что жестокость берет начало из детства.

Сначала дети начинают мучить животных, насекомых. И случается так: их никто не останавливает, не объясняет, что животным тоже больно. А время идет. И вот они уже обижают ребят слабее и младше себя. И те, кто проходит мимо, тоже по-своему жестоки, потому что безразличны. Если такие подростки объединяются в группы, то их развлечением становятся вандализм, грабежи, насилие, жестокость в армии в мирное, а особенно в военное время, когда легко скрыть свою жестокость, объясняя это военной необходимостью (действия Правого сектора на Донбассе).



Самое непонятное для меня – это жестокость родителей к своим детям. Это же своя кровиночка, часть тебя. Как можешь ты бить, унижать, обзывать своего ребенка. Ведь ты тоже когда-то был маленьким, ты вырос благодаря заботе родителей, что бы с тобой стало, если бы не они?

Мне кажется, что если у человека нет никаких отклонений в психике, то он должен любить свое дитя, прислушиваться к его проблемам, помогать, проводить время вместе с ним. Дети, обделенные заботой и любовью родителей, зачастую становятся беспризорными, а иногда очень злыми по отношению к другим людям.

Жестокость к животным. Она проявляется сейчас везде. меховые изделия, тестирование табака и косметики на животных – просто издевательство над ними, они живые существа, а не игрушки, помните: вы в ответе за того, кого приручили.

Для убоя животных используют самые жестокие методы. Например, пропускание тока через задний проход или половые органы. Находясь в полном сознании, животные умирают от сердечного приступа. Другие методы убоя включают отравление газом, инъекции яда и парализующих веществ, перелом шейных позвонков или черепа, удушение. Иногда животных слегка оглушают и с ещё живых сдирают шкуры.

А знаете ли Вы, что для получения одной шубы убивают 100-250 белок, 18 бобров, 55 норок, 27 енотов, 170 шиншиллы, 18 лисиц, 25 выдр, 4 волка, 8 тюленей, 60 куниц, 14 рысей, 7 пум, 11 барсуков, 50 хорьков, 18 собак, 25 кошек.

В своей жизни многие сталкиваются с жестокостью, насилием, унижением. Не надо держать все в себе. Вовремя не решенная проблема может привести к психологическим последствиям в будущем. Скажите нет злу, всему, что разрушает изнутри человека, вредит психическому здоровью. Жизнь станет лучше и светлее.

Анастасия Ефимова, 6 «Б»

Как победить жестокость, или мир, добро и бабочки

«Мир жесток», - признайтесь, вы уже не раз сталкивались с этой фразой?

И не важно где: в жизни, в фильмах или в книге. Мы слышим ее постоянно. Мы слышим ее от людей, которые оправдывают свои плохие деяния, от людей, которые устали бороться и видят, что зло и вправду много, что зло одерживает победу над добром. Но ведь это совсем не так!

Каждый день, а возможно, и каждый час мы сталкиваемся с жестокостью, и не важно, в каких размерах. В глобальных, как, например, война, массовые убийства, или в самых маленьких, как, например, грубое слово или насмешка в адрес ребенка от его сверстников.

Мы уже перестали замечать все это. Мы уже привыкли, привыкли к тому, что каждому на нас все равно, что никому нет дела до твоих чувств и эмоций. Поэтому мы становимся замкнутыми. Мир окрашивается в серые краски. Мы просто пытаемся выжить, выжить в этом «жестоким мире».

Но мы забываем самую главную вещь. Там, где есть зло, всегда есть добро. Да, в нашем мире много зла, но в этом виноваты мы сами, именно мы. Мир не жесток – жестоки люди.

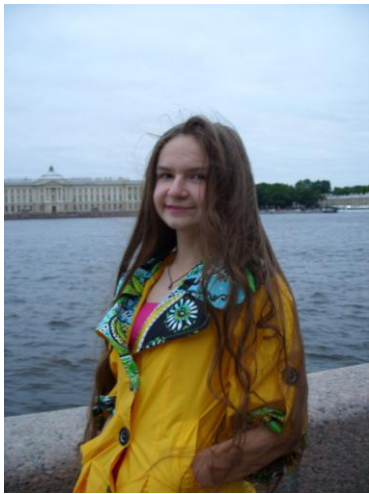


Мы должны закрыть на все это глаза и идти с улыбкой. Идти и помогать. Помогать всем, кто нуждается в нашей помощи, всем, кому плохо. Видеть во всем только хорошее и не забывать, что мир не без добрых людей.

Вероника Лысенко, Кулел Ахмедова, 10 «А»

Вечные проблемы

Я часто сталкиваюсь с жестокостью



Почему люди жестоки? Что или кто их делает такими?

Эти вопросы очень актуальны, важны и сложны. Они требуют размышлений, анализа, сопоставлений.

На мой взгляд, люди склонны к жестокости, потому что они с самого рождения, детства сталкивались с грубым или безразличным отношением, с жестоким обращением к себе, с несправедливостью, обманом, постоянной агрессией. Они никогда не жили в ауре любви,

доброты, нежности и заботы. Ведь говорят, что человек формируется и развивается нравственно в раннем детстве. Он познаёт мир, у него постепенно складывается характер, мировоззрение, накапливается жизненный опыт. Мне кажется, что от того, в какой среде человек родился, воспитывался и общался, зависят его личностные качества.

Я всегда росла в замечательной обстановке, где царила любовь, ласка, взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь. И свой первый опыт столкновения с жестокостью получила, когда пошла в школу.

Я поняла, что когда делаешь людям добро, то они отвечают тебе злом и ненавистью. К сожалению, в мире почти 99% людей жестокие, завистливые, хитрые, бесчестные. Хоть опыт мой и горький, но в то же время очень полезный. Он мне поможет в дальнейшей жизни...

Люди могут стать жестокими и по другой причине. Например, важную роль в этом вопросе играет развитый комплекс неполноценности. Человек любит чем-либо заниматься, но у него это выходит не так, как хотелось бы, или вообще не получается. И человек замыкается в себе, у него вырабатывается этот комплекс неполноценности. Эта боль, эти страдания могут привести к неприятным, а порой и страшным последствиям — возникновению чувства ненависти по отношению к другим — более удачливым. А ненависть порождает жестокость...



**Ужегова
Софья, 10 «А»**

Ужасный век!..

Ужасный век, ужасные сердца... О, как эта пушкинская фраза подходит к современному миру! Оглянитесь, вокруг сейчас мир не такой, как был даже 20-30 лет назад. Люди стали жестокими, ведь правда? Мы не замечаем чьи-то проблемы, мы крутимся только вокруг себя. Редко сейчас можно увидеть настоящую любовь или дружбу. Вы скажете, что вы не такие? О нет, мы все жертвы. Жертвы карьеризма, массовой культуры и собственного эгоизма. А из-за чего? Технологический прогресс, отсутствие души во всем - вот она причина. Мы все жертвы системы.

А ведь когда-то все было иначе... Мир был добр, чист и даже не испорчен программами с участием Малахова. И мы этого никогда не поймем, ведь теперь человек видит только свои личные цели, живет ради удовольствия, ради прибыли и своей личной славы.

И никто не хочет жить вопреки этому. У Валерия Кипелова есть такие слова в одной из его песен:

*«Пусть пророчит мне
ветер северный беду,*

Я пройду и через это, но себе не изменю.

Ветер, бей сильнее, раздувай огонь в крови!

*Дух мятежный, непокорный, дай мне знать, что впереди,
чтобы жить вопреки!»*



Возможно ли что-то изменить? Решайся, человек, пока не поздно.

Все человеческие проблемы - от эгоистичных желаний, но вряд ли вы это поймете. Пойдете сейчас говорить, что я написала полнейший бред? Не стесняйтесь, мне только в радость.

Сердце каждого из нас сегодня - мертвый пепел с примесью сниси и других «замечательных» качеств.

Кочурова Анастасия, выпускница

Лето – это маленькая жизнь!

Этим летом я увидела...

Лето - замечательная пора, когда можно купаться, загорать и, самое главное, - путешествовать! Я очень люблю лето! Это мое самое любимое время года! Этим летом я была в деревне, но там все привычно. Обычная деревня. Поэтому расскажу вам про прошлое лето. Лето 2013 года. Тем летом я ездила в Крым. Там я была не один раз. Мой любимый город в Крыму - Ялта - признанная столица курортов Крыма, важный пассажирский и торговый порт на Южном берегу Крыма. Крым находится на берегу Черного моря.



Мы приехали вечером, но на улице было темно, как ночью. Мы каждый день купались в море. Там много медуз. чалу я их боялась, и купаться мне было немного страшно. Но потом я привыкла к ним. На пляжах Крыма не песок, а камни. За день они сильно нагреваются, и по ним невозможно ходить. Камни даже не успевают остыть, потому что ночи в Крыму очень теплые.



Мы не только купались и загорали, мы ездили на разные экскурсии, поднимались по канатной дороге на гору Ай-Петри. Там я талась на верблюде, ездила с папой на квадроцикле и лазала по горам. Когда поднялась на вершину горы и посмотрела вниз, я испугалась. Было очень высоко. С высоты было видно всю Ялту. Очень красиво!

На следующий день мы ездили в аквапарк. Он находится в городе Судак. Мы провели там весь день и приехали очень уставшие. В аквапарке было много горок, бассейнов. Больше всего мне понравился аттракцион «Волна». В бассейне были большие волны - иногда меня накрывало с головой.



Еще мы ездили на экскурсию по побережью Крыма. Точнее, мы не ехали, а плыли на теплоходе. Мы побывали в местах, где снимали известные фильмы: «Человек-амфибия», «Кавказская пленница», «Пираты XX века». Еще мы поднимались по тропе Голицина в его винный погреб. Там были ячейки, в которых князь Лев Голицин хранил шампанское. Затем мы гуляли по Суданской крепости. Там было красиво, но я очень устала. Экскурсия длилась 9 часов! Ночи в Крыму темные и теплые, работает множество фонтанов с подсветкой. Иногда мы гуляли по ночам.

Мне очень понравилось в Крыму! Это удивительное место! Лето - время для путешествий! Лето - это маленькая жизнь!
Майская Вика, 6 «Б»

Этим летом я нашла себя!

Эти три месяца были бесконечно долгими. Бесконечно долгими и прекрасными. Каждый день открывалось что-то новое и интересное. Каждый час горело чувство радости и восхищения.

Это лето - первый опыт общения с иностранцами. Так смешно было разговаривать с голландцами на ломаном английском :) Это лето - новые знакомства, новые друзья. Ещё больше общения и веселья, больше счастья и уверенности. Лето - переживания и слезы, как же сильно я волновалась за своих подруг...

Новая музыка, новая одежда, достижения, и просто - свобода.

Этим летом я, наконец, нашла себя, обрела постоянное хобби. Всю жизнь мечтала играть на гитаре, и вот, наконец, спустя труды и усилия, следуя своему желанию и упорству, я научилась играть. Несмотря на то, что небольшие недочеты все еще остались, сама игра просто замечательна! Наконец-то перестала сомневаться в своих силах, а, наоборот, действовать полностью самостоятельно.



Лето - это что-то невероятное, неповторимое. Это действительно маленькая жизнь.

**Татьяна Матвеева,
7 «Б»**



Лето – это маленькая жизнь!

Актуальное интервью

Лицей и спорт. Интервью с директором ГБОУ лицей №226 Семеновой Татьяной Викторовной



Татьяна Викторовна, когда планируется закончить ремонт спортивного зала?

Ориентировочно, я очень надеюсь, ремонт закончится в конце сентября. Он затянулся в связи с тем, что подрядчик ряд работ выполняет некачественно.

Например, выяснилось, что спортивное покрытие на-

стелено с нарушениями, соответственно нужно снимать это напольное покрытие, снова делать подготовительные работы и затем заново настилать его, потом делать разметку. Все это делают специальные машины, следовательно, нужны другие организации, выполняющие эту работу. Поэтому, в связи с тем, что мы как заказчики требуем качественного выполнения работ, к сожалению, все затягивается. Хотя планировалось все закончить к 1 сентября, но, увы, не получилось.

Будет ли ремонт в актовом зале?

Да, 17 сентября начинается ремонт актового зала, его там теперь не будет, а будет аэробный зал со спортивным покрытием. Сцена будет демонтирована, там, где она сейчас находится, будет стена с зеркалами, в общем, будет современный фитнес-зал. Актовый зал «переедет» в одну из мастерских, где у мальчиков была столярная мастерская, там будут демонтированы все станки. Одна из стен будет снесена, чтобы увеличить площадь для актового зала.

Можно ли будет играть в футбол в спортивном зале?

Нет, в футбол играть в зале будет нельзя, можно только на стадионе, но не в зимнее время. Зато можно будет играть в баскетбол, волейбол и пионербол. Также мы сделаем специальную разметку для флорбола, за победу в котором наша школа получила самый большой кубок.

Правда ли, что в спортивный зал можно ходить только в спортивной обуви с гладкой подошвой?

Абсолютно правильно, но я бы переформулировала вопрос и сказала так: «В спортивный зал

можно входить только в спортивной обуви». Даже освобожденные должны входить в зал только в спортивной обуви, то есть у вас должна быть уличная спортивная обувь и сменная спортивная обувь только для зала. Все это делается для сохранения вашего же здоровья, и ходить по стадиону, где выгуливают собак, а потом лежать на полу, где вы бегали в этих же кроссовках, во всяком случае, не гигиенично.

Конечно, санитарное состояние спортивного зала полностью зависит от тех, кто использует по назначению данное помещение. Чем бережнее вы будете к нему относиться, тем дольше сохранится ремонт, который мы делаем.

Будут ли проводиться тренировки и секции в спортивном зале?

Да, конечно, все будет проводиться, как было раньше, кроме того, мы откроем секцию чирлидинга для девочек, а для ребят будет открыта секция по флорболу. Планируется закупить новый инвентарь, я обращалась в благотворительный фонд «Кириленко – детям», с которым мы очень активно сотрудничаем, новые баскетбольные щиты они нам уже подарили.

До сколько будет работать спортивный зал?



У нас школа работает до 21:00, а секции до 20:00- 20:30. Спортивный зал – это самое занятое помещение в школе, и поэтому мы стараемся использовать его как можно дольше для удобства ребят и родителей.

Я вам открою маленький секрет: у нас с этого года будут заниматься сотрудники, будет создана команда по волейболу. В секретный день мы будем обязательно собираться, и, когда наша команда сплотится, я думаю, что мы организуем турнир со старшеклассниками.

Интервью брал ученик 7 «А» класса Волков Павел

Лето – это маленькая жизнь!

Я прочитала этим летом...

Прочитай меня, Виталина!

За лето я прочитала 15 книг из списка по внеклассному чтению. Не потому, что у меня не было времени, нет, просто чего-то в этих книгах не хватало. Если интересную мне книгу, в которой 300 с хвостиком страниц, я прочитаю за два-три дня, (считая перерывы, в которые я занимаюсь своим хобби), то книгу, которая мне не очень интересна и там в два раза меньшее количество страниц, я буду читать около пяти-шести дней.



невидимка», Л.Н. Толстой. «Детство».

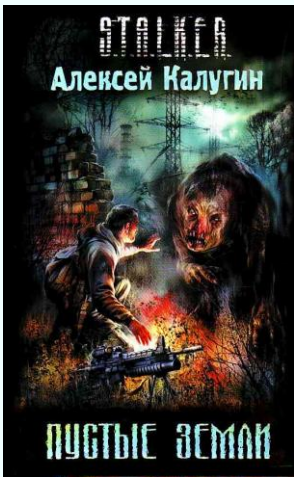
Почему я выбрала именно эти 5 книг? Потому что они оставили свой след в моей голове, маловероятно, что я их так быстро забуду. Например, А.С. Пушкин "Выстрел". В этой книге рассказывается о человеке по имени Сильвио. Его уважали офицеры и ходили к нему. Они знали, что Сильвио ни за что никому не проиграет в схватке с оружием, ведь он отлично стреляет.

Но однажды произошел случай, который испортил хорошее мнение о нем. Случай забылся, но все-таки один офицер кардинально изменил свое мнение о Сильвио. Сильвио это заметил и рассказал офицеру свою интригующую историю...

Глуценко Виталина, 6 «А»

Книгу написала моя прабабушка

Не скажу, что этим летом прочитала много книг, но все же я читала различные по жанрам книги, и многие из них мне очень понравились. Наверно, вы хотите знать, какие книги я прочла? Это были: "Кладовая солнца" Пришвина, "Восток" Эдит Пату, "Звезда по имени Аякс" Старка, "Маленький принц" Экзюпери, "Сделай последний шаг" Глайнс, "На отрогах Парнаса" Масловской, "Гарри Поттер: философский камень" Роулинг.



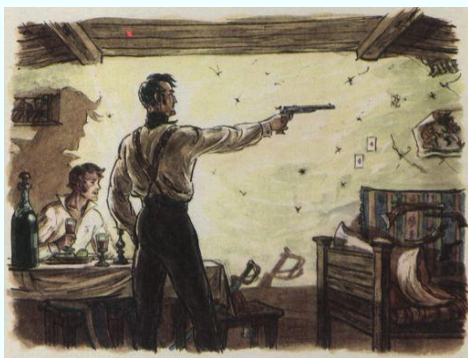
Отдельно я прочитала еще 5 книг из серии S.T.A.L.K.E.R. Самая понравившаяся из них – «Пустые земли» Алексея Калугина. Мне никто эти книги не рекомендовал, просто, много раз видя их у нас на полке в зале, я решила попробовать какую-нибудь почитать.

Думаю, вначале я выбрала именно эту книгу потому, что мне понравилась ее обложка, так и кричащая: "Прочитай меня, Виталина! Я тебе понравлюсь!" Казалось бы, глупо судить о книге по обложке, но заманчивость этих белых букв на черном фоне, этой картинке на обложке, этого значка на переплете книжки...

Говоря вкратце, книга мне понравилась! Оказалось, мой брат тоже раньше читал эти книги и они ему тоже понравились. Думаю, они понравятся и мальчикам, и девочкам, но не думаю, что понравится взрослым. У взрослых свое мировоззрение, свои предпочтения.

Пять книг из списка, которые произвели на меня наибольшее впечатление, - это А. С. Пушкин "Барышня-крестьянка", "Дубровский", "Выстрел", Г. Уэллс «Человек-

невидимка», Л.Н. Толстой. «Детство».



библиотеке, и оказалось, что ее написала моя прабабушка Антонина Масловская.

А много книг я не смогла прочитать не потому, что мне было лень, а потому, что я всегда куда-то ездила, находила новых друзей, и они давали мне книги, которые им нравились.

Из всех книг, которые я перечислила, больше всего мне нравится книга "Звезда по имени Аякс" - автор Ульф Старк. Это очень трогательная и добрая книга. В ней описывается жизнь мальчика с рождения и жизнь его собаки, и больше всего там говорится о преданной дружбе и бескорыстной любви между ними. Эта книга хороша тем, что она учит хорошему искусству - дружбе. Я выбрала эту книгу из множества книг в районной библиотеке, потому что у нее была самая интересно оформленная обложка. Там был изображен мальчик и собака, а я

очень люблю собак, потому что у меня тоже есть собака Сури.

По жанрам я люблю фантасти, но больше мне нравятся книги о дружбе!

Масловская Мария, 6 «А»

Лето – это маленькая жизнь!

Неприметная крошечная книжка зелёного цвета



Этим летом я прочитала немало интересных и познавательных книг. Возможно, мне следовало бы читать больше классики, но, к сожалению, к классическим произведениям я отношусь скептически. А некоторые произведения считаю и вовсе бредом. На мой взгляд, современному образованию не хватает современной литературы. Многие книги нашего времени тоже могут научить подрастающее поколение важным вещам. Но я говорю не о «Гарри Поттере», не о «Сумерках» и не о Дневниках Вампира». У них есть своё отдельное место в мире литературы. Я говорю о тех книгах, которые могут излечить испорченные души, научить мыслить независимо от общества, помочь осознать реальные ценности и научить исправлять свои ошибки с гордо поднятой головой.

Итак, я бы хотела рассказать вам об одной из прочитанных мной книг – «Джонни получил винтовку» Дэлтона Трамбо.

Я узнала об этой книге из биографии группы «Metallica».

Солист группы, Джеймс Хэтфилд, вдохновлялся этой книгой, когда сочинял одну из самых велико-лепных песен своей группы – «One». В клипе на эту песню я увидела вставки из старого чёрно-белого фильма. Немного почитав о самом фильме, я начала искать книгу, по которой он был снят.



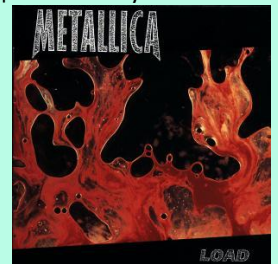
Надо сказать, что в магазине вы эту книгу не найдёте. Я искала её практически год. Её не было ни в магазинах, ни в интернете, ни в частных лавочках, где продаются старые книги. Нет, электронная версия, конечно же, есть в интернете в свободном доступе. Но мне нужна была сама книга. Я не привыкла к трудностям такого плана, для меня это было ново, и тогда я решила, что

обязательно достану её. В конце концов, я наткнулась на крохотный сайт коллекционеров книг, которые распродавали ненужные им экземпляры. Там я и нашла эту книгу. Для того чтобы купить её, пришлось связаться с человеком из Муром, договориться с ним, найти деньги на покупку и, в конце концов, ждать. К тому моменту, если честно, я была готова отдать за эту несчастную книжечку полжизни... Что-то подсказывало мне, что это будет не такая книга, как остальные. И мои ожидания оправдались. Я прочитала её за ночь.



Сюжет книги повествует о тяжёлой судьбе Джо Бонхэма, который был вынужден отправиться воевать на Первую мировую. В одном из сражений в окоп, в котором сидел Джонни со своими боевыми товарищами, попал снаряд. Погибли все, кроме Джо. Но благословенны были те, кто погиб! Осколком снаряда Джонни срезало лицо. У него не было ни глаз, ни носа, ни языка, ни нижней челюсти в целом. Помимо того, он оглох, у него ампутировали ноги и руки. «Я будто снова оказался в утробе матери...», - думает Джо. Теперь он до конца жизни заперт внутри своего разума. Чтобы не сойти с ума, он учится различать время, чувствовать кожей закаты и рассветы, чувствовать вибрации от пола, которые создаются шагами медсестёр. У него была только одна идея: «Если ты способен следить за временем, значит, ты удержишься в этом мире, но стоит тебе утратить чувство времени, как ты и сам пропал». Кроме того, он учился отличать свои сны и фантазии от реальности. В его состоянии, когда твоим домом и твоей тюрьмой становится твоя голова, это сделать практически нереально. Немного освоившись, Джонни понимает: у него есть только время. Бесконечно много времени для того, чтобы осознать ценность жизни. За свои двадцать лет он успел так много и так мало... Он лю-

бил, он горевал, он работал до потери сознания, он вспоминал, он жил. Стараясь снова почувствовать себя живым, он вспоминал всё, все мельчайшие детали, все запахи, все цвета, звуки, ощущения. Пережив всё это заново, Джо осознаёт, в чём смысл жизни, в чём её ценность. Перед ним встаёт другая задача: он должен кому-то это рассказать. Кто-то должен знать, для чего действительно стоит жить. Он начинает отчаянно искать способ связи с другими людьми. И находит его. Решением этой задачи становится азбука Морзе. Джонни начинает отчаянно стучать головой о подушку, выстукивая сигнал SOS. Но никто не понимает его...



Лето – это маленькая жизнь!

Неприметная крошечная книжка зелёного цвета (продолжение)

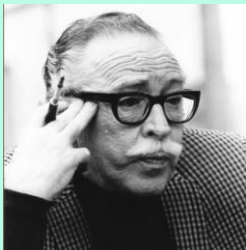
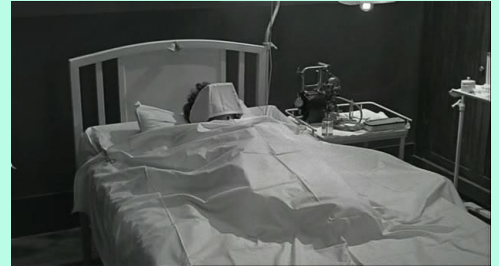
Медсёстры, видевшие его старания, принимали эти движения за конвульсии, за агонию и усыпляли его. Но попыток он не прекращал. День за днём он морзил и морзил. Наконец, спасение приходит в виде новой медсестры. Она приходит к Джонни Рождественским утром и аккуратно вычерчивает пальцем на крохотном кусочке неповреждённой кожи три слова: «С Рождеством Христовым». Она увидела в его движениях призыв о помощи. Она понимает его. И помогает ему.

Эта книга действительно уникальна. Всего одна книга дала мне гораздо больше, чем вся классика в целом.

Мои старания, которые я приложила к тому, чтобы найти её, оправдались. Даже больше: я бы и сейчас отдала за неё полжизни. Она открывает глаза на те элементарные истины, над которыми учёные и философы бьются веками, которые пытается скрыть от нас правительство, которые сейчас никого не волнуют. Сейчас людей волнуют ложные ценности: деньги, престиж, досуг, комфорт. Эта книга помогает восстановить сгнившие души людей, живущих сейчас на этой планете. Я рада, что мне выпала честь прочитать её. И я рада, что смогла заполучить такую драгоценность. Я надеюсь на то, что мои

дети и внуки не будут впустую тратить время своей жизни на те глупости, которые сейчас занимают всех. Я надеюсь, что у них хватит ума вовремя прочитать неприметную крошечную книженцию зелёного цвета, 1989 года издания, под авторством неповторимого Далтона Трамбо: «Джонни получил винтовку»...

Воробьева Мария, выпускница



Забывшие слова

Самопожертвование и подвижничество

На этот раз в рубрике "Забывшие слова" мы вспомним о таких понятиях, как самопожертвование и подвижничество.

Самопожертвование - жертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.

Подвижничество - 1) Образ жизни подвижника. 2) перен. самоотверженная деятельность, героизм и самопожертвование в работе.



Эти определения взяты из толкового словаря Дмитрия Николаевича Ушакова, составленного более 70 лет назад. Хотя на тот момент объяснение значения слов самопожертвование и подвижничество едва ли требовалось, каждый человек обязан был быть готовым на жертвы во имя других или на благо Родины, потому что это считалось правильным, с точки зрения норм морали, и воспринималось в обществе как должное.

Каково же отношение к самопожертвованию и подвижничеству в современном мире? Я думаю, что, несмотря на утраченную значимость этих понятий, нельзя однозначно заявить, что современный человек, движимый только эгоизмом, всю свою деятельность направляет на получение пользы для себя, забывая о других. Нет, единичные примеры самопожертвования и более многочисленные

– подвижничества в его первостепенном значении, заключенном в праведном образе жизни, доказывают, что данные слова не забыты. Ведь важно не количество людей, готовых к жертвованию чем-либо, а качество, действенность и необходимость их поступков.

Один из наиболее ярких примеров самопожертвования – подвиг жителей блокадного Ленинграда. Самопожертвование, а также героизм, мужество и самоотверженность, укоренившись в сознании людей и будучи массовыми явлениями, стали одним из ключевых факторов, благодаря которым Ленинград выстоял в блокаду. Каждый житель города должен помнить



эти события.

Еще одним примером самопожертвования, доказывающим, что и в наше время есть люди, готовые пожертвовать своей жизнью для спасения других, является подвиг командира батальона Сергея Солнечникова. В результате несчастного случая, произошедшего 28 марта 2012 года во время военных учений, погиб майор Сергей Солнечников, который, спасая солдат, накрыл своим телом неудачно брошенную гранату. Комбату Солнечникову было посмертно присвоено звание героя Российской Федерации. Его самоотверженный поступок на долгие годы останется в памяти людей как пример героизма, проявленного настоящим офицером.

Какой вывод можно сделать из этой небольшой статьи? Самопожертвование и подвижничество не станут забытыми словами, если мы сами, помня примеры из истории или современности, будем осознавать свою способность и готовность к таким действиям.

Но важно видеть разницу между истинным и ложным самопожертвованием, а также между ситуациями, действительно требующими героизма или имеющими более и рациональное и простое решение.

Как увидеть эту разницу и сделать правильный выбор? Все зависит от нашего постепенно приобретаемого жизненного опыта и жизненных ценностей, определяемых в процессе взросления.



Марина Нацаренус, 10 «А»

Интересненькое

Учитель и его зверь



Морская свинка Ньюша Евгении Александровны

Нюшу я купила дочке, когда она закончила I четверть четвертого класса на «отлично». Приходит она домой и говорит: «Мама, я уже в четвертом классе, а зверька у меня еще нету!» Я сходила в магазин и принесла домой морскую свинку, и мы назвали ее Ньюшей.

Сейчас нашей красавице Ньюше 5 лет. Она не дает нам скучать – с ней всегда весело. То песенки поет, прямо как птица, то целуется с

собакой. Подставит мордашку к краю клетки, а собака облизывает ей нос. Если хочет вкусности – громко свистит.

До сих пор я ни разу не пожалела, что подарила ее дочке!

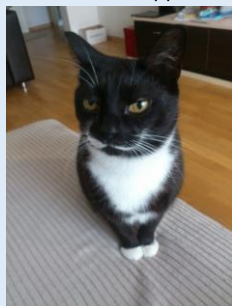
Коты Ирины Геннадьевны: Кот Филя и Кошка Маша

Хотите, чтобы я рассказала вам, как завела Машу и Филю? Ну, это долгая история...

У нас на даче были соседи: дед, бабушка и их кошка. Дедушка умер, бабушку дети забрали в город, и кошка осталась одна. Мы ее подкармливали и привязались к ней, поэтому

когда узнали, что кошку решили усыпить, забрали Машеньку себе. Через пару годиков Машка забеременела и принесла нам четырех котят. Трех отдали, четвертого взяли себе.

Теперь это кот Филимон. Смешных историй и приключений, в которых главный герой Филя, не сосчитать! А вот интересный случай: мы пришли из магазина с сумками. Дверь открыли, а Филя на пороге ждет. Пакеты разгрузили, оставили на кухне на полу и ушли в комнату. Этот любопытный котенок (дело давно было, еще котят не отдали) залез в пакет. Только он залез нормально, а вылез через ручку. Она зацепилась ему за живот. Филя пошел – пакет за ним прошелестел. Он испугался, побежал, пакет за ним. Так он бегал очень долго, до тех пор, пока мы его не поймали и не освободили. Сидит он с очумелыми глазами рядом с братьями и



сестрами, которые тоже были шокированы этим «Черным Плащом».

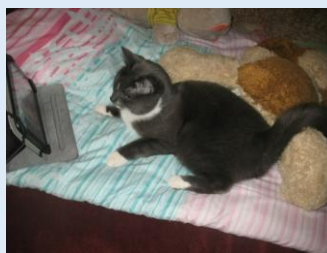
Недавно он повторил эту историю с пакетом, только бумажным. В результате: у пакета оторвалась ручка, а мы узнали, что Филя не учится на ошибках.

Надеюсь, в третий раз эта история не повторится!

Кот Степан Анжелы Петровы

У нас дома живет кот Степан. В 2011 году моей дочке подарил его Дед Мороз. Такой маленький, серенький, пушистый комочек.

За три года много воды утекло. Степка вырос, стал любопытным, но умным котом. Всегда, когда я сажусь вышивать или Маша раскладывать краски, чтобы начать рисовать, Степочка тут как тут, садится рядом и наблюдает. А еще Степан каждый день



садится на подоконник и смотрит в окно, как проезжают мимо трамваи, машины, спешат куда-то люди. Кто знает, что у него на уме?



Интересненькое

Учитель и его зверь (продолжение)

Кот Муха Екатерины Юрьевны

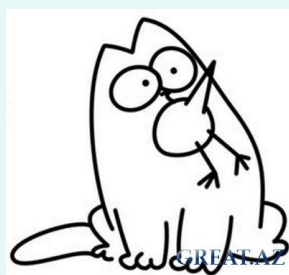
«Муха живет у нас очень давно, почти с тех пор, как родилась. Мы взяли ее у породистой кошки, пока хозяева не выкинули котят на улицу.



Скучать нам было некогда – мы все время смеялись над ее шалостями. То принесет мне ящерку, мышку или птичку, которую поймала, то побежит за палочкой, которую ты ей бросил, и принесет обратно, прямо как собака. А один раз пила из раковины, находящейся рядом с горевшей газовой плитой. Муха хвостом махала и подпалила себе его. Мы гонялись за Мухой по

всей квартире и пытались залить ей хвост водой. Слава богу, никто не пострадал.

Я очень рада, что она есть, ведь без нее было бы не так весело!

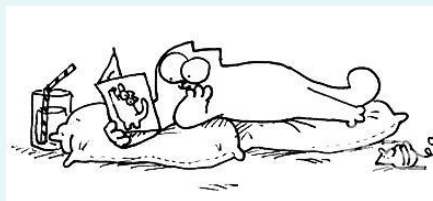


Кот Пешка Надежды Петровы



Мы взяли Пешку не из приюта, а у дома родителей. Она жалась к дверям. Мы с мужем покормили ее. Она как-то очень странно ела. Взяли на руки, посмотрели, а у нее нет передних зубов, и ушко порвано, ну, мы и взяли Пешку себе.

Когда отвели к ветеринару, оказалось, что это русская голубая кошка.



Теперь живет она у нас второй год, и с ней всегда весело!

То за своей ниточкой по ковру на стену залезет, то

пройдет по тоненьким перилам нашего пятиэтажного балкона. По ночам спит только у меня на спине.

Пешка очень умная. Что ей ни скажешь, всегда ответит «Мяу!» и сделает то, что ты ее попросишь!

Я ее очень люблю и хочу, чтобы она была счастлива!»

Екатерина Васильева, 7 «Б»



Знакомьтесь: 8 А!

Хочу познакомить Вас с дружелюбным и ярким - во всех смыслах - классом – 8 «а»! Наши уроки проходят весело, и каждый



день запоминается каким-нибудь радужным событием. Если у кого-то плохое настроение, то это только на один урок, ибо одноклассники быстро помогают забыть все невзгоды. У нас имеется большой архив смешных историй. В основном, они связаны с мальчишками, так как это «взрывной механизм» нашего класса. Однако, как говорится, ВМЕСТЕ мы смеемся, ВМЕСТЕ и плачем....

Самое памятное школьное событие

Мы не можем выделить одно самое запомнившееся школьное событие, так как у нас их очень много: это и совместные выезды, и районные игры наших мальчишек в футбол за честь лица, и выступления на школьных конкурсах, и даже какие-нибудь совместные беседы на переменах. А с каждым днём этих важных для нас моментов становится всё больше и больше. Некоторые забавные моменты запечатлены на фото, но есть и наблюдатели, которые записывают эти события в

специальную тетрадку. Иногда на переменах устраиваем «пати»: кто-то включает музыку, а другой танцует.

Но в одном мы уверены: если уж нас рассмешить, то остановиться будет очень трудно....

Наш класс...

Дружный и энергичный! Правда, не всегда эта энергия направлена в нужное русло...

А самое важное, на наш взгляд, в классной жизни – это проявление инициативы! Наши ребята всегда готовы участвовать и выступать, пусть это и не всегда получается с первого раза хорошо.

Мы любим побеситься и хорошо посмеяться. Девочки у нас заботливые и трудолюбивые. Практически у всех хорошие отношения друг с другом. Даже если ссоримся, то долго ходить и дуться друг на друга не будем.

С этого года мы дежурируем по вторникам. Многие мальчишки пытаются очень активно выполнять свои обязанности, и нас радует, что воспитывать других у них действительно получается. А девочки, в свою очередь, пытаются научить мальчишек воспитывать еще и самих себя. Вот налицо наша забота друг о друге! В нашем классе нет ребят, которые оставляют дело недоделанным или сдаются на половине пути!

Мы уже взрослые или ещё дети?

Этот вопрос завел некоторых в тупик, и ребята отказались раскрыть свои ответы (хотя по секрету можно сказать, что большинство остановились на варианте «дети»). А ведь и правда, кто мы? Взрослые? Или ещё дети?

Вот несколько рассуждений на эту тему:



«Это сложный вопрос. Я считаю, что уже взрослая и сама могу отвечать за себя, но иногда кажется, что я беспомощна. Думаю, что ещё долго буду нуждаться в помощи родителей. Видимо, я ещё ребёнок...».

«Я считаю, что мы уже почти взрослые. Осталось немного, и мы закончим школу. Хоть мы ещё только в 8-ом классе, но должны вести себя прилично и порядочно, а не как маленькие дети».

«Думаю, мы уже взрослые. Всё-таки 8-ой класс! Должны вести себя адекватно и прилежно выполнять свои обязанности, а также подавать хороший пример младшим».

«Я думаю, в моём классе не все взрослые. Не по возрасту, а по мышлению о дальнейшем. И я в том числе. Есть ребята, которые не понимают до конца значения слова «реальность» и думают, что родители всегда будут рядом, – это печально».

«Мы ещё дети, так как не можем принимать грамотно и обдуманно серьёзных решений».

«По моему мнению, большинство людей в моём классе уже взрослые. Нет больше глупых шуток (почти), большинство ведёт себя адекватно».

В конечном счете, когда мы обсуждали этот вопрос с классом, то пришли к выводу, что самый лучший вариант – это сохранить в себе чистоту и доброту ребенка и постепенно становиться самостоятельным и ответственным за себя, как взрослый человек. Очень радует, что мы вместе стараемся принять какие-либо решения, вот и эту маленькую заметку тоже писали ВМЕСТЕ!!!

Общее мнение выразила Максимова Алена, 8 «А»

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу **berest40@mail.ru**

Печатное и Интернет-издание газета «Точка зрения». Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна. Редактор: Гладышева Оксана Николаевна. Компьютерный дизайн и верстка: Кочурова Анастасия Александровна

В выпуске номера участвовали: Глущенко Виталина, Масловская Марина (6 «А»), Ефимова Анастасия, Майская Виктория (6 «Б»), Волков Павел (7 «А»), Васильева Екатерина, Матвеева Татьяна (7 «Б»), Максимова Алёна (8 «А»), Ужегова Софья, Нацаренус Марина (10 «А»), Воробьева Мария, Кочурова Анастасия (выпускницы)

Интернет-адрес газеты: <http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6.
Телефоны:
774-53-56, 774-57-68