

## ТЕМА НОМЕРА: «ЧТО ПРОИСХОДИТ НА СВЕТЕ? А ПРОСТО ЗИМА»

Просто зима, полагаете?..»

Вообще-то, мы полагаем, что в природе происходит непонятно что. Под окном наш «любимый куст хризантем расцвел», «травка зеленеет», на розах – бутоны. Однако Новый год никто не отменял: «шарики блестят, лампочки горят», подарки покупаются, новогодние праздники готовятся. Можно подводить итоги прошлого года и строить планы на будущий. Об итогах и планах, о самом необычном Новом годе, а также об основных лицейских событиях декабря - в этом выпуске.

### Новогоднее интервью

3



Что думают об уходящем и наступающем годе наши учителя, о чем они мечтают в будущем и о чем сожалеют в прошедшем...

### Это был лучший Новый год в моей жизни

4



А в вашей жизни был яркий, необычный, на всю жизнь запомнившийся Новый год?

### Колонка психолога

6



Мы задаем себе вопрос «А счастливым ли был год уходящий и каким будет следующий?»

### Мы - журналисты

8



Важный итог этого года - у нас появилась своя газета. А мы стали ее корреспондентами. И в этом качестве были приглашены в 318 школу на семинар по школьной журналистике.

### Наконец-то отдохнули!

9



Ох, как же мы устали! ...Наши классные руководители пожалели бедных детей и устроили нам поездку в бассейн, чтобы мы просто ОТДОХНУЛИ.

### Конкурс педагогических достижений

10



Во Фрунзенском районе проходит конкурс «Учитель года». Одно из конкурсных заданий – открытый урок на «чужих» детях. В декабре в лицее прошли три открытых урока конкурсантов.

### Любите ли вы ... искусство?

12

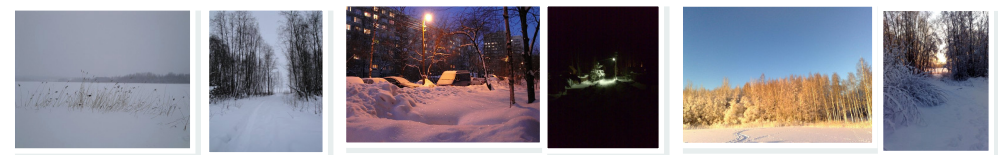


«Этот спектакль – о сумасшедшей любви и чувстве долга, о том, как люди мечтают и совершают ошибки»...

«Те, кто говорят, что любви не существует, просто разочаровались в ней или не встретили настоящую и искреннюю. Прочитав эту книгу, вы осознаете, что в мире есть и дружба, и любовь».

### Зимнее настроение

14

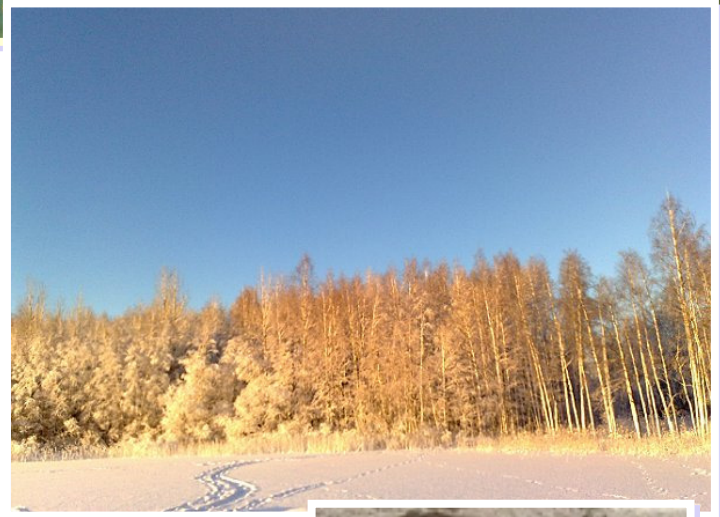


### Объявление

15

Рок-группа "Без имени" ищет гитариста

## СОДЕРЖАНИЕ В КАРТИНКАХ



Что думают об уходящем и наступающем годе наши учителя, о чем они мечтают в будущем и о чем сожалеют в прошедшем – этим вопросам было посвящено наше новогоднее интервью с Юлией Евсеевной, Ириной Геннадьевной, Ириной Александровной и Мариной Ивановной.



## Юлия Евсеевна (учитель математики)

- Здравствуйте, Юлия Евсеевна! Не могли бы ответить на несколько вопросов для школьной газеты?

- Да, с удовольствием.

- В конце года принято подводить итоги. Что получилось в этом году?

- К сожалению, получилось далеко не все, что планировала, совсем немного, но из хорошего, во-первых, что мы сдали ГИА, а во-вторых, что 10<sup>Б</sup> класс учится у меня. Также, что я сходила в Михайловский театр на балет «Спартак», мне очень понравилось. Обязательно советую сходить и вам.

- Теперь второй вопрос: что за этот год не удалось? Какие планы на грядущий год?

- Очень хотелось съездить в Австрию и Барселону, но не получилось; на будущий год я надеюсь, что заслуженный отдых будет. Я уже побывала в Праге и Париже.

- И последний вопрос: Ваши пожелания на будущий год себе и всем людям?

- Прежде всего это, конечно же, мир во всем мире и гармония во всем и везде.

Спасибо за ответы, было интересно с вами побеседовать!

- А мне было интересно вам отвечать, не за что.

## Ирина Геннадьевна (учитель информатики)

- Доброе утро, Ирина Геннадьевна, вас не затруднит дать ответы на вопросы для школьной газеты?

- С радостью на них отвечу.

- Отлично, первый вопрос: какие планы удалось осуществить в этом году?

- Самое главное, я думаю, у меня получилось обжить свой новый кабинет и влиться в коллектив. Я очень переживала, что у меня не получится, так как я всего лишь второй год в этой школе, но всё прошло успешно.

- А что из намеченного на этот год не удалось сделать? И какие планы на грядущий год?

- Из глобального ничего нет, только мелочи. Очень хотелось закрепить проектор в кабинете на потолок и купить люстру домой. На следующий год хочу съездить отдохнуть на море, а больше всего посмотреть Англию и посетить там знаменитый Парк дикой природы Джеральда Даррелла. Интересно было бы попасть и в другие города Европы.

- Ну и последний вопрос: ваши пожелания на будущий год всем людям?

- Хм..., достаточно сложный вопрос для меня, но попробую ответить, наверно, я пожелаю всем людям больше мечтать и активно участвовать в исполнении своих мечтаний.

- Спасибо за такие искренние ответы, было интересно брать у вас интервью.

- Не за что, вопросы были очень интересные.



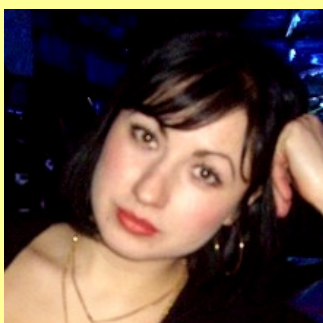
## Ирина Александровна (наш классный руководитель, школьный психолог):

- За этот год мне удалось понять, что отдых в жизни человека имеет большое значение. Только работать нельзя, нужно активно отдыхать. Кроме того, получилось закончить ремонт в квартире.

- Не удалось отдохнуть от предыдущей работы (должность учителя труда, черчения, завуча). Усталости накопилось столько, что времени, отведенного на отпуск, было мало!

- В следующем году я планирую научиться отдыхать, поехать в большое путешествие.

- Друзья, научитесь правильно отдыхать, так как от этого зависит наше здоровье. Особенное пожелание 10<sup>Б</sup> классу: **будьте дружными, здоровыми и успешными в учебе!**



## Марина Ивановна (учитель биологии):

- К счастью, в этом году мне удалось совершить все, что я запланировала! Удалось участие в конкурсе педагогических достижений, окончание ремонта, смена документов. Также мой отпуск и День

Рождения прошли так, как я и хотела. О планах на следующий год я пока как-то не задумывалась. Ведь время до Нового года еще есть.

- Хочу всем пожелать исполнения желаний. Чтобы все ваши неудачи и невзгоды оставались позади, а задуманные планы осуществлялись. Ну и, конечно же, здоровья и удачи!

Пассерова Василиса, Марцинкявичюне Виталия, 10<sup>Б</sup>

## Бумажный Новый год

Однажды Серёге пришло в голову отметить Новый год в своей квартире. Денег у нас было мало, и мы купили то, что смогли. Всё выбирал хозяин, и мне оставалось только удивляться, зачем, например, нужны два десятка белых бумажных скатертей.

Когда мы пришли к нему, он сказал:

- Мы назовём наш праздник «Бумажный Новый год». Помогай!

Сам же снял со стены большое зеркало.

- Это будет наш стол, – заявил он.

Потом застелил всю комнату белыми скатертями. Посреди комнаты он положил зеркало, красиво разбросав на нём несколько яблок, мандарины, орехи. Расставил свечи, подготовил музыку.

Из оставшихся скатертей мы сделали бумажные накидки. Когда пришли гости, в доме вдруг вырубилось электричество. Весь дом забегал, засуетился, занервничал, люди пытались наладить свет.

- Вот это подарок! – радостно сказал Серёга. – Зажжём свечи!

Это был, конечно, лучший Новый год в моей жизни. Без телевизора, музыки, обжорства. Мы сидели у зеркала в бумажных накидках, шелестели этими одеждами, разговаривали. Свечи горели, и мы чувствовали себя частью странной, но красивой картины, спектакля и книги вместе, которую Серёга никогда не напишет.

(По Е. Гришковцу.)



У современного писателя **Евгения Гришковца** есть рассказ о друге Серёге, талантливом человеке, умеющем превращать будни в праздник. И этот Серёга устроил для своих друзей самый необычный Новый год в их жизни. Вот отрывок из этого рассказа.

А в вашей жизни был яркий, необычный, на всю жизнь запомнившийся Новый год? Об этом мы попросили рассказать наших лицеистов.



## Египетский Новый год...

Новый год – любимый праздник большинства людей, потому что все друг другу дарят подарки и желают всего самого хорошего. Как правило,

принято его отмечать в кругу родных и близких, когда за окном лежит серебристый снежок, а в тёплом доме стоит наряженная ёлка. Но иногда хочется изменить традиции, вот и мои родители мечтали отметить Новый год не под ёлкой, а под пальмой. Мне тоже захотелось получить новые впечатления и ощущения от праздника.

Наши мечты превратились в реальность. Мы улетели в южную страну Египет. Было очень непривычно уезжать из холодного города в жаркую страну.

Мне сложно описать словами мои чувства, которые я испытывала, когда прилетела из зимы в "лето".

Вместо снега лежал золотистый песок, который нагревался от горячих солнечных лучей. Красное море отдавало свежим морским воздухом. Последний день декабря был самым необычным в моей жизни. В отеле, в котором мы проживали, была интересная новогодняя программа. Нам удалось посмотреть танцы живота, послушать национальную египетскую музыку и насладиться национальной кухней, но постепенно мы начали ловить себя на мысли, что скучаем по родному ... оливье.



В заключение мне бы хотелось сказать, что такого настоящего новогоднего праздника, как у нас на родине, не бывает ни в одной стране мира.

**Аношина Виктория, 10<sup>А</sup>**

## Мои лучшие Новые года...

Каждый новый год у каждого человека необычен хотя бы потому, что он новый. Потому, что предстоит прожить новый год, с новыми приключениями и новыми радостями.

Но бывают самые интересные, самые увлекательные Новые года у людей. У меня, например, таких уже есть 2 :)

Первый был давно, я еще была в классе 5-6. Все начиналось как обычно, мы с родителями встретили Новый год и пошли гулять и пускать фейерверки. На улице мы встретили мою подругу с родителями и гуляли вместе. Когда все уже замерзли, я пошла в гости к подруге и в конце концов осталась у нее с ночевкой.

**И спала я под елкой, а проснулась вся в иголках. И это было так необычно для меня, подруга называла меня елочкой и снимала с меня иголки.**

Второй необычный Новый год был в прошлом году. Нам с родителями как будто на одном месте не сиделось, и всю ночь мы где-нибудь ездили. Еще в старом году мы заехали к бабушке, посидели у нее и отправились в путь дальше. Перед самой полночью мы успели приехать к друзьям и встретили с ними Новый год. После недолгих посиделок мы поехали дальше. Приехав к следующим друзьям, мы долго гуляли и объедались мандаринами. Так весело было проводить Новый год не в одной компании, не в одном месте.

Вот так, а впереди еще вся жизнь, полная разными восхитительными праздниками, в том числе и Новыми годами!

**Вершкова Анастасия, 10<sup>А</sup>**



## Новогоднее чудо

У каждого человека Новый год вызывает разные ассоциации и встречается тоже по-разному.

Я отлично помню то 31-е декабря, это было в 2005 году. Родители, которые были на работе, поручили мне готовить салаты и прибирать квартиру к

приходу друзей и гостей. Я, конечно, с большим неудовольствием принялась играть юную домохозяйку. День тянулся слишком медленно...

Уже был вечер, часов семь вечера.

И резко раздается телефонный звонок. «Сестра, это ты?» - знакомый мужской голос. Стоп, брат назвал меня «сестра»? Мы с ним в не очень хороших отношениях, а сейчас что, ему рухнул на голову кирпич? Определенно что-то случилось. «Я, я это, что такое?». В трубке повисло молчание, и ответ был таков: «Я отцом стал!». В семье знали, что у брата скоро будет пополнение в семье, но врачи говорили, что малыш появится только в начале января. «Вот те на, природа решила подарок сделать! Теперь я еще и тетя», - подумала я. Брату после долгих раздумий я ответила: «Мои поздравления, Алексей». На этом разговор закончился.

Я находилась в непередаваемом состоянии, будто я сама стала родителем. Через несколько минут об этом знали уже и родители, и моя подруга.

**И спустя уже пять лет, когда я рассказываю Ване эту историю, он мне говорит: «Нана? - так он меня называет, - меня что, Дед Мороз принес?». На этот вопрос я всегда отвечаю молчанием.**

Зарождение новой жизни есть чудо. И это здорово, что такое чудо появилось еще и в канун праздника Нового года.

**Кочурова Анастасия, 10<sup>А</sup>**



## Новогодний тест от школьного психолога

Приближается  
Новый год!

Предновогодняя суета, подарки, последние отчаянные попытки успеть сделать то, что наметил до конца текущего года, и мечты, мечты, мечты...

И, конечно, это мечты о счастье!

Мы задаем себе вопрос «А счастливым ли был год уходящий и каким будет следующий?»

Мы изучаем гороскопы, бегаем по магазинам, чтобы найти платье или костюм непременно такого цвета, как указано где-то и кем-то. Это здорово и придает празднику особую таинственность и волшебство. Мы надеемся, что именно соблюдение определенных «правил» и «ритуалов» принесет нам счастье в Новом году.

*Во всей этой приятной суматохе нам некогда сесть и подумать: «А стоит ли ждать, когда придет счастье? А может, я уже счастлив, только почему-то не воспринимаю это как счастье? Возможно, я просто не умею быть счастливым?»*

**А ведь этому можно научиться!**

**Тест «Умеете ли вы быть счастливым?»**

Вам понадобится маленький листочек бумаги, карандаш или ручка и 5-7 минут.

На каждый вопрос необходимо выбрать ответ и на листочек записать количество баллов. По окончании теста все эти баллы нужно будет сложить. Отвечайте честно, тогда получите свой реальный результат!

**1. Когда порой вы задумываетесь над прожитой жизнью, приходите ли к выводу, что:**

- все было скорее плохо, чем хорошо ..... 0
- все было скорее хорошо, чем плохо ..... 1
- все было отлично ..... 2

**2. В конце дня вы обыкновенно:**

- недовольны собой ..... 0
- считаете, что день мог бы пройти лучше ..... 1
- думаете «Все было отлично» ..... 2

**3. Когда вы смотрите в зеркало, то думаете:**

- «Могло бы быть и лучше!» ..... 0
- «А что, совсем неплохо!» ..... 1
- «Все прекрасно!» ..... 2

**4. Если вы узнаете о крупном выигрыше кого-то из знакомых, то думаете:**

- «Ну, мне-то никогда не повезет!» ..... 0
- «А черт! Почему же не я?» ..... 1
- «Однажды так повезет и мне!» ..... 2

**5. Если узнаете о каком-либо трагическом происшествии, говорите себе:**

- «Вот так однажды будет и со мной!» ..... 0
- «К счастью, меня эта беда миновала!» ..... 1
- «Эти репортеры умышленно нагнетают страсти». 2

**6. Когда вы просыпаетесь утром, чаще всего:**

- ни о чем не хочется думать ..... 0
- взвешиваете, что день грядущий вам готовит.. 1
- довольны, что начался новый день и могут ... 2  
быть новые сюрпризы

**7. Вы думаете о ваших друзьях:**

- «Они не столь интересны и отзывчивы, как хотелось бы» ..... 0
- «Конечно, у них есть недостатки, но, в целом, они очень терпимы» ..... 1
- «Замечательные люди!» ..... 2

**8. Сравнивая себя с другими, находите, что:**

- «Меня недооценивают» ..... 0
- «Я не хуже остальных!» ..... 1
- «Гожусь в лидеры и это, пожалуй, признают все!» не понимают, что не то ищут..» ..... 2

**9. Если ваш вес увеличился на 4-5 кг:**

- впадаете в панику..... 0
- считаете, что в этом нет ничего особенного .... 1
- тут же переходите на диету и идете в спортзал .. 2

**10. Если случилась неприятность, вы:**

- клянете судьбу ..... 0
- знаете, что плохое настроение пройдет ..... 1
- стараетесь развлечься ..... 2

## Новогодний тест от школьного психолога (продолжение)

Подсчитайте общую сумму набранных баллов  
и найдите свой результат:

### 17-20 баллов:

Вы до того счастливый человек, что прямо не верится, что это возможно! Радуетесь жизни, не обращаете внимания на неприятности и житейские невзгоды. Человек вы жизнерадостный, нравитесь окружающим своим оптимизмом, но... Не слишком ли поверхностно и легковесно относитесь ко всему происходящему? Может быть, немного серьезности вам не повредит?

### 13-16 баллов:

Наверное, вы «оптимально» счастливый человек, и радости в вашей жизни явно больше, чем печали. Вы храбры, хладнокровны, у вас трезвый склад ума и легкий характер. Не паникуете, сталкиваясь с трудностями, трезво их оцениваете. Окружающим с вами удобно.

### 8-12 баллов:

Счастье и несчастье для вас выражаются формулой «50 на 50». Если хотите склонить чашу весов в свою пользу, старайтесь не пасовать перед трудностями, встречайте их стоически, опирайтесь на друзей, не оставляйте их в беде.

### 0-7 баллов:

Вы привыкли на все смотреть сквозь черные очки, считаете, что судьба уготовила вам участь человека невезучего и даже иногда бравируете этим. А стоит ли? Старайтесь больше времени проводить в обществе веселых, оптимистически настроенных людей. Хорошо бы чем-то увлечься, найти «хобби».

Учитесь быть счастливыми!

Замечать и ценить даже самые короткие и не всегда яркие минуты счастья!  
Счастье часто бывает тихим и каким-то незаметным. Но оно есть!!!



*Поздравляю всех с наступающим Новым годом!*

*Желаю здоровья и доброжелательности*

*по отношению к себе и к другим людям.*

*Ведь здоровые и доброжелательные люди счастливы  
уже тем, что они здоровы и доброжелательны!*

Ирина Александровна

## Важный итог этого года -

- у нас появилась своя газета. А мы стали ее корреспондентами. И в этом качестве были приглашены в 318 школу на семинар по школьной журналистике. Туда пришли не только ученики со всего нашего района, но и педагоги.

После небольшого выступления участникам семинара предложили показать свои презентации о разных жанрах публицистического стиля. Были представлены такие жанры, как заметка, интервью, репортаж, эссе. Было очень интересно послушать, мы узнали для себя много нового. К примеру, то, что журналистика - это искусство приготовления информации.

Затем нас пригласили на выставку, посвященную году Италии в России. Там были работы не только ребят из России, но и поделки наших итальянских друзей. Когда мы посмотрели все работы, нам предложили написать статью о том, что нам понравилось на этой выставке.



## Мы решили взять интервью

у учителя итальянского языка Ирины Викторовны Бодунцовой. Она оказалась добрым человеком и приятным собеседником. Вот фрагмент из нашего интервью.

- Почему была создана школа с углублённым изучением итальянского языка?

- В 1966 г. в связи с международным соглашением России и Италии главы стран договорились, что в Ленинграде и Риме построят школы. Но Рим не смог построить, а Россия выполнила соглашение.

- Вам самой понравилась выставка?

- Я в восторге. Я ожидала, верней, не ожидала, что дети в таком возрасте могут создавать такие шедевры.

После работы нас угостили вкусным чаем с разными сладостями. Когда мы вернулись в кабинет, наши работы прочли, и старший преподаватель кафедры журналистики Гуманитарного университета профсоюзов Павел Геннадьевич Бычков провел небольшой мастер-класс, объясняя образно и просто разные тонкости непростого журналистского дела!

На этом семинар был завершён.

Возвращаясь домой, я думал о том, что бы такого интересного предложить для нашей газеты. И у меня появилась идея - создать отдельную рубрику, в которой будет рассказываться о наших учителях. Это могут быть интервью, в которых они расскажут о своих интересах, о важных событиях своей жизни, в конце концов, о том, что они думают о нас. Мне кажется, это было бы интересно каждому ученику в школе.

Пайко Максим, 6<sup>А</sup>





# Наконец-то отдохнули!

Ох, как же мы устали! Конец полугодия: контрольные, зачеты, тесты... Нужно исправлять оценки, сдавать долги и все время помнить, что впереди ужасный ЕГЭ!..

Наши классные руководители пожалели бедных детей и устроили нам поездку в бассейн, чтобы мы просто ОТДОХНУЛИ.

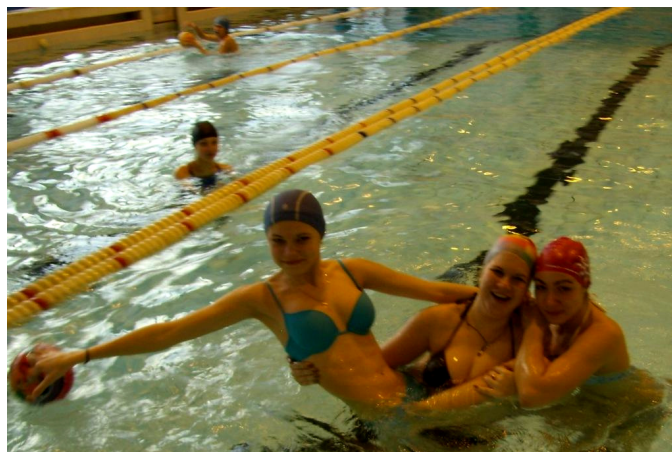
День выдался удачным. С погодой очень повезло, было солнечно и морозно. Но даже если бы мы отправились в бассейн в плохую погоду, это бы не сильно омрачило наше настроение, потому что мы добирались до бассейна на комфортабельном автобусе.

С самого начала, после разминки, весь наш коллектив разделился на несколько частей:

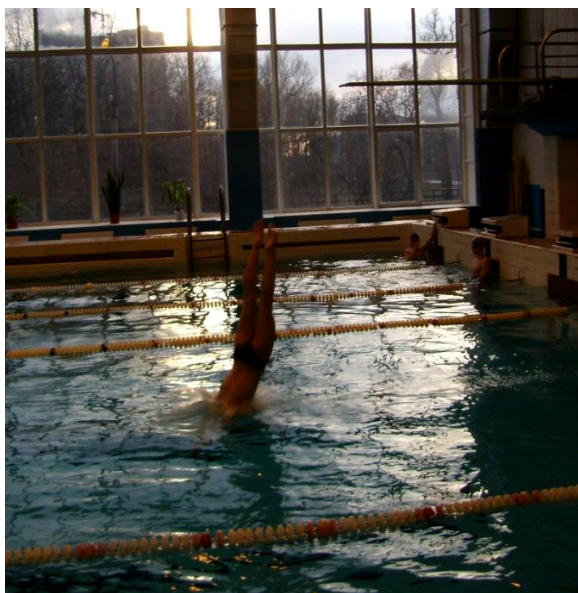
первые спокойно плавали,...



третьи играли в мяч,...



вторые ныряли,...



но большинство прыгало с вышки.



Это была не очень высокая вышка, но если рассматривать её с точки зрения любителя или даже новичка, то она была достаточно высокой.

Все наслаждались заслуженным отдыхом, веселились, развлекались, но, когда тренер и наши классные руководители сказали, что осталось пятнадцать минут, все стали пытаться использовать последние минуты отдыха: допрыгивать с вышки, доигрывать в мяч, доныривать, доплаывать или просто лежать на воде. К сожалению, как говорится, перед смертью не надышишься, и вскоре время истекло...

Когда мы сели в автобус, все были тихие, спокойные, умиротворенные и, наконец-то, в первый раз за полугодие (!), ОТДОХНУВШИЕ.

**Овчинникова Света, 10<sup>Б</sup>**

## Конкурс учителей

Во Фрунзенском районе проходит конкурс «Учитель года». Одно из конкурсных заданий – открытый урок на «чужих» детях. В декабре в лицее прошли три открытых урока конкурсантов. Каковы их впечатления о школе, каковы впечатления наших учеников от новых учителей и не совсем обычных уроков и что подумало о нас строгое жюри?

У второго класса темой урока были числовые и буквенные выражения. Учитель ловко подводила учеников к правильным выводам, а дети оказались умными и активными, так что урок прошёл «на ура». Меня очень удивило, что ребята знают больше, чем обычные второклассники. Ещё малыши очень хорошо читают и без особого труда смогли прочесть слово «параллелограмм».

Учитель, Резинкова Елена Владимировна из 292 (математической) школы, очень хорошо объяснила детям тему числовых и буквенных выражений, свойства квадрата, позволяла им высказывать свои мысли. Особо хочется отметить, что учитель не давала никому почувствовать себя неловко или заскучать. А также очень интересна её техника разговора шёпотом и смены интонаций, будто она рассказывает не учебный материал, а волшебную сказку, постоянно держащую в напряжении в ожидании развязки. Дети боялись вдохнуть, чтобы ничего не прослушать. Благодаря этому они впитывали информацию, как губки воду. А если начинали шуметь, она переходила не еле слышный шепот, и все сразу затихали.

Но всё-таки учительница недоглядела за учениками на последних партах: где-то к концу урока они стали складывать из бумажек, выданных им, «лягушку» для шуточных гаданий.

Я считаю, что если бы нас в детстве так учили, может быть, мы сейчас были если не отличниками, то хотя бы хорошистами...



В самом конце урока Елена Владимировна задала им очень интересное задание: сначала они все вместе сделали «рыбку» из тех самых бумажек, которые им выдали. А потом она сказала детям, чтобы они написали внутри «рыбки» какое-нибудь доброе слово и прикрепили своё творение к «аквариуму» из картона.

«Россия» - такова была тема урока развития речи в седьмом классе. Дмитриева Светлана Валентиновна, учитель русского языка и литературы школы №230, подготовила для ребят множество интересных заданий, выполняя которые, они могли выражать свои мысли при помощи ассоциаций. Рассказывала учитель очень интересно, задавая наводящие вопросы, так что семиклассники не скучали и не шумели, а внимательно слушали её.



## Уроки на «чужих» детях



Всем ребятам в классе понравились задания: они могли свободно высказывать своё мнение, делиться мыслями и идеями. Особое удовольствие они получили от мини-сочинения, которое написали под конец урока. Сочинения оказались яркими, интересными и пропитанными духом патриотизма.

Я считаю, что хотя бы раз в месяц у каждого класса должны проводиться подобные уроки, посвящённые Родине, чтобы мы видели не только её рутинную изнанку со множеством проблем, неприятностей и беспорядком, но и то, какая она сильная, красивая и интересная. Среди всех этих скучных будней мы порой забываем о том, что наша Россия – одна из самых необычных и интересных стран с длинной и запутанной, но увлекательной историей, со своей абсолютно уникальной культурой и необыкновенной природой.

- Волновались ли Вы, когда шли в наш лицей? Другая обстановка, чужие люди и всё такое... – спросила я Светлану Валентиновну.

- Нет, знаете, я уже приходила в вашу школу за день до этого. Познакомилась с коллективом. Такая уютная обстановка, меня приняли очень хорошо. Так что нет, я не волновалась. Всё здесь очень комфортно и производит хорошее впечатление.

- Как вели себя ребята на уроке?

- Конечно, они были активными! Но не все... Были и те, кто шумел. Я считаю, что все молодцы!

- Как вы думаете, какое вы произвели на них впечатление?

- Надеюсь, что хорошее! Я старалась как можно больше передать им через слова и эмоции, с каждым попрощалась после урока.

- Какое впечатление на жюри произвели наши семиклассники, - об этом я спросила члена жюри Татьяну Викторовну Гаврилову, заместителя директора Информационно-методического центра, учителя математики.

- Ученики лицея произвели впечатление эрудированных, думающих и, что особенно важно, умеющих грамотно формулировать и выразить свои мысли. Вместе с тем несколько обескуражил внешний вид семиклассников. Не уверена, что яркая, спортивного стиля одежда соответствует статусу ученика. Убедена, что умные, современные подростки отлично понимают, что стиль - это умение одеваться сообразно обстоятельствам».

P.S. В этом году в номинации «Педагогический дебют» в конкурсе участвует **Марина Ивановна Никильчук**, учитель биологии нашего лицея. Марина Ивановна прошла во второй тур конкурса и давала открытый урок по теме «Основы правильного питания» в 8-м классе 213 школы. Мы желаем ей удачи и победы в конкурсе.

Воробьева Мария, 9<sup>А</sup>

## Коварство или любовь?..

(Отзыв о спектакле театра «Пушкинская школа» по трагедии Ф. Шиллера «Коварство и любовь»)



*Поговорим о бурных днях Кавказа,  
О Шиллере, о славе, о любви, -*

писал Пушкин в стихотворении «19 октября», обращаясь к своему другу Вильгельму Кюхельбекеру. Вот и мы теперь можем поговорить о Шиллере и, конечно, о любви.

Фридрих Шиллер – немецкий поэт, философ и драматург, живший в середине XVIII – начале XIX века. Страстный романтик, автор знаменитых «Разбойников», «Коварства и любви», «Орлеанской девы». Его пьесы до сих пор играют в театрах всего мира.

Совсем недавно в театре «Пушкинская школа» состоялась премьера его трагедии «Коварство и любовь». На один из премьерных спектаклей мы и попали.

Многие мои одноклассники не в первый раз приходят в этот маленький уютный театр, в котором ставят только классику. В прошлом году они посмотрели здесь «Гамлета» Шекспира, «Плутни Скапена» Мольера, «Перпетум мобиле» (спектакль по «Маленьким трагедиям») Пушкина. Поэтому, кстати, никого не пришлось уговаривать идти в театр.

**Д**ействие спектакля разворачивалось прямо перед нашими глазами в небольшом зале. Места для зрителей были справа, слева и перед маленькой сценой в два-три ряда. Зритель как будто ощущал себя в гуще событий, происходящих на сцене. Мне очень понравилось это ощущение.

С помощью интриг, шантажа и коварства президент пытается разрушить любовь своего сына Фердинанда и дочери простого музыканта Луизы. И ему это удается: убежденный в неверности возлюбленной, юноша подает ей стакан отравленного лимонада, а затем выпивает его сам. Перед смертью Луиза признается, что роковое письмо, убившее юношу в ее измене, она написала под страхом смерти отца.

Спектакль мне невероятно понравился. Он вызвал такую бурю эмоций, каких не вызывал никакой другой спектакль, который я когда-либо видела в своей жизни.

Несмотря на то, что действие происходит в XVIII веке, пьеса показалась мне очень близкой по духу современности. В пьесе президент занял свой пост, убрав обманом, подкупом и убийством своего предшественника, в нашей жизни такого нет? В книге влюбленные не могут быть вместе из-за того, что они из разных социальных слоев, в нашей жизни такого нет? В книге из-за любви помощник президента помогает ему различить два любящих сердца, в нашей жизни такого нет?

Спектакль не оставил равнодушным никого из моих одноклассников.

Вот их мнения.

**Лена Покиньюко:** «Этот спектакль – о сумасшедшей любви и чувстве долга, о том, как люди мечтают и совершают ошибки. Его должен посмотреть каждый – даже самый черствый не останется равнодушным. И каждый должен понять, что нужно верить любимому человеку до конца, иначе можно совершить такие ошибки, которые исправить будет невозможно».

**Лена Малышева:** «Мне даже показалось, что это все происходило по-настоящему, настоящая любовная история на сцене!.. После просмотра спектакля хочется признаться в любви и подумать о чем-то вечном. Это самый лучший театр, в котором я когда-либо была».

На уроке литературы учительница спросила нас, что побеждает в спектакле: коварство или любовь. Мы сначала дружно закричали: «Коварство», - а потом подумали и ответили: «Наверно, все-таки любовь»...

**Вершкова Анастасия, 10<sup>А</sup>**



## Ещё не все потеряно...

(Отзыв о романе Э.М. Ремарка «Три товарища»)

Я хочу рассказать вам об удивительной, прочитанной мною книге. Это знаменитый роман Э.М. Ремарка «Три товарища».

Я с восхищением дочитывала эту книгу. Сердце обливалось кровью, когда Патриция Хольман умирала и содрогалась от боли, когда Роберт – обычный парень со своими недостатками и вредными привычками, сидел около мертвой любимой и любил ее, понимаете? Такое в наше время встречается только в книжках.

У меня сразу возникло чувство надежды, что еще не все потеряно. Что настоящие чувства могут встретиться. Что любовь есть. Не такая сильная, возможно, но есть.

Те, кто говорят, что любви не существует, просто разочаровались в ней или не встретили настоящую и искреннюю. Прочитав эту книгу, вы осознаете, что в мире есть и дружба, и любовь. Ремарк помогает нам понять это, написав свой роман. Гениальные строчки о жизненном и современном я читала с упоением.

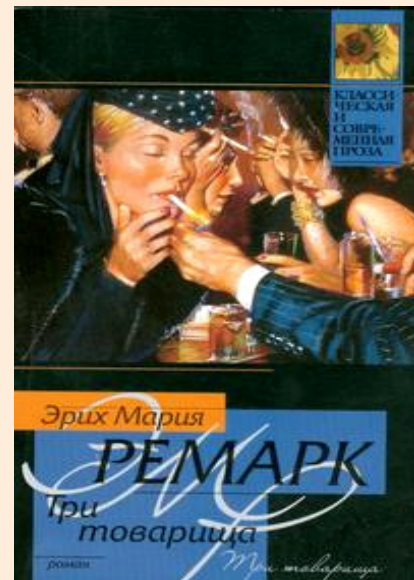
Это было действительно интересно, а многие, кого я спрашивала об этой книге, в конце плакали. Я думаю, что это были слезы счастья. Счастья за мир и реальные эмоции.

Перечитала книгу в третий раз, чувствую, что это не последний. Ремарк обладает большой силой слова. С одной стороны, мир там представляется чем-то тоскливым и грязным, вокруг – бедность, проститутки, больные, несчастные... и три неудачника, которые не могут, да и не хотят ничего изменить, только собираются вместе и пьют горе большими стаканами, бродят по окрестностям без цели. С другой, – ты чувствуешь внезапное и сильное желание жить. Любить и быть любимым.

Я не самый романтичный человек и, конечно, такой любви и дружбы, как в «Трёх товарищах», само собой, не бывает. В реальной жизни возможно непристойное счастье – и только.

«Три товарища» – суровая мужская сентиментальность, самый красивый в XX столетии роман о любви, самый увлекательный в XX столетии роман о дружбе, самый трагический и пронзительный роман о человеческих отношениях за всю историю XX столетия». Эта книга о том, как люди даже в грязи, в нищете и никем не признанные, могут быть настоящими людьми.

Мне сразу захотелось прочитать остальные произведения Ремарка. Сейчас читаю «Время жить и время умирать». Когда закончу и с грустной ноткой в душе переверну последнюю страницу, то напишу новый отзыв. Специально для себя, чтобы впечатление осталось на бумаге.



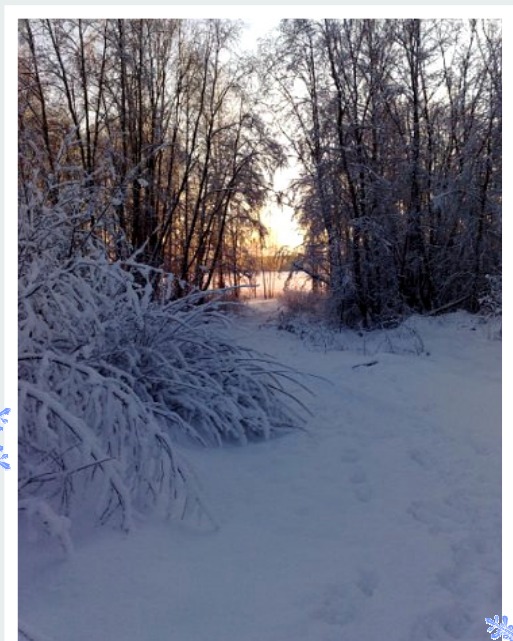
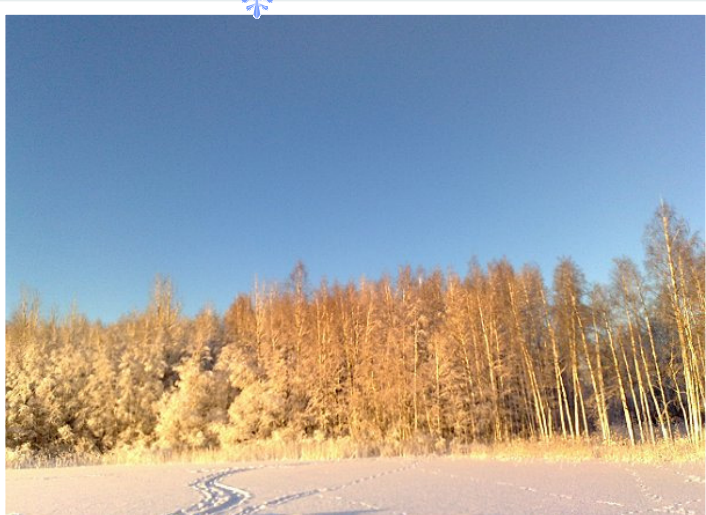
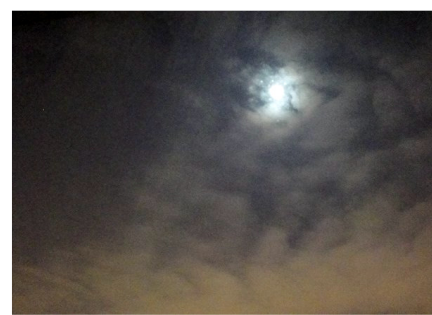
А спустя несколько лет я открою на компьютере файл и перечитаю давно написанный шестнадцатилетней девочкой отзыв о «Трёх товарищах». И порадуюсь, что в столь юном возрасте я верила в главную ценность человечества – любовь.

Шарова Анастасия, бывший 9<sup>Г</sup>

**P.S.**  
**Сочинение Насти заняло второе место на Всероссийском конкурсе сочинений «Книга, изменившая мой взгляд на мир».**

# Зимнее настроение

На этой странице представлены фотоработы Воробьёвой Насти,  
ученицы 11<sup>Б</sup> класса.



**Этот номер для вас подготовили****ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР:**

Берестовицкая Светлана Эрленовна

**СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ:**

Крылова Наталья Сергеевна

**КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ВЕРСКА:**

Преснякова Ирина Геннадьевна

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**192071, Санкт-Петербург  
ул. Бухарестская, 33, корпус 6**САЙТ ЛИЦЕЯ:**

school226.ru

**Объявление**

Рок-группа "Без имени" ищет гитариста  
(с наличием электрогитары) и ударника  
(с малым опытом игры и барабанными  
палочками). Желательно из 226 лицея...

Направление – панк-рок.

Обращаться

к Григорию Карелину 10<sup>а</sup>  
(8-911-298-19-93) (id13980770)

и Артему Кулакову 10<sup>б</sup>  
(id13399470).

