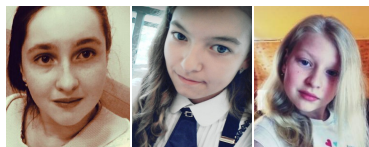


Газета выходит с 20 сентября 2011 года

## ТЕМА НОМЕРА: "Людей неинтересных нет"

### Вечные проблемы

2



#### Людей неинтересных нет!

Если бы все были одинаковыми, как скучна стала бы наша жизнь!

Я хочу рассказать об одном интересном человеке, о котором долгое время нельзя было ни писать, ни говорить



Опросик: "Считаете ли вы себя талантливым?"

- спрашивали мы проходящих мимо учеников и учителей

Только спустя тридцать лет его наградили Орденом мужества



#### Таланты в моей семье

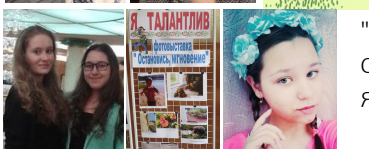
Однажды его пригласили учиться в Академию художеств...

В моей семье есть много разных талантов ...

Размышления в картинках

### Лицейская жизнь

5



"Здравствуйте" - забытое слово?

Семь тонн макулатуры!!!

Я талантлив!

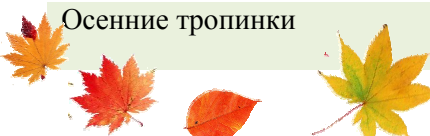


Узнать что-то новое о своем учителе

Лесная школа

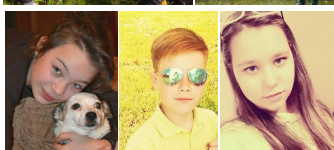
### Осенние тропинки

8



### Читательский клуб

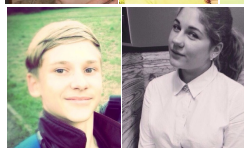
9



Книга, которая поможет расправить крылья

Ржавчина

Я очень привередливый читатель

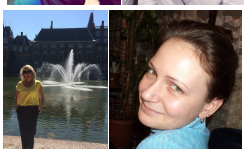


Книги, прочитанные летом

Какой я читатель?

### Путевые заметки

9



Жаль, что лето всегда так стремительно проходит!

Я очень скучала летом по работе! Обожаю работу.



В этом году она полетела с семьей в Алжир!

Я очень довольна летом, потому что наконец-таки смогла и отдохнуть, и поработать, и смогла много чему поучиться

# Вечные проблемы

## Людей неинтересных нет!



Сейчас идёт последний месяц лета. Август – месяц, когда на небе можно увидеть огромное количество звёзд. Они вроде бы одинаковые, но одновременно такие разные. Мне кажется, что людей, которые окружают нас, можно сравнить со звёздами.

Человек – это удивительная звезда, которая излучает свой свет. А значит, каждый человек интересен по-своему. Кто-то наделён способностью хорошо рисовать, кто-то прекрасно танцует, пишет книги, делает научные открытия...

Знаменитый поэт Евгений Евтушенко писал:

*Людей неинтересных в мире нет.*

*Их судьбы – как истории планет.*

*У каждой все особое, свое,*

*И нет планет, похожих на неё.*

У меня много друзей. С одними из них мне интересно, с другими не очень... Но это не значит, что они неинтересные люди. Просто наши интересы не всегда совпадают. И это очень хорошо, что люди разные! Если бы все были одинаковыми, как скучна стала бы наша жизнь! Эти люди, скорее, напоминали бы роботов с одинаковой программой.

У каждого человека есть своя увлекательная и неповторимая история. И это значит, что неинтересных людей просто не может быть!

Бойцова Екатерина, 6<sup>В</sup>



Я хочу рассказать об одном интересном человеке, о котором долгое время нельзя было ни писать, ни говорить. Это связано с его работой. Мне о нем рассказал мой прадедушка. Это его сосед по лестничной площадке.

Зовут его Спиридонов Александр Александрович – адмирал, разработчик ракет для атомных подводных лодок. Он служил при Генеральном Военно-морском Штабе Советского Союза.

Александр Александрович работал в конструкторском бюро, придумывал, а затем участвовал в производстве и испытаниях ракет для подводных лодок. Но однажды он попал в аварию на очередных испытаниях лодки. Из всей команды Спиридонов единственный выжил, но остался парализованным на всю оставшуюся жизнь.

Это был очень трудный период, так как он был человеком энергичным, активным, жизнерадостным и жизнелюбивым. Но и в такой ситуации Александр Александрович не опускал руки. Он написал учебник, по которому преподавали студентам в вузах. Спиридонов служил примером для своих двух сыновей, передал им накопленные знания и опыт. Они пошли по стопам отца. Также служили на подводных лодках и завершили карьеру капитанами второго ранга.

Кроме того, Александр Александрович увлекался литературой. И даже сам писал стихи. В 2006 году за несколько лет до смерти была выпущена его книга.

Мне кажется, что это выдающийся человек с интересной профессией и нелёгкой судьбой.

Гололобова Анна, 6<sup>В</sup>

Этим летом я первый раз поехала в деревню Ретно, которая находится в городе Новгороде Солецкой области. Там был праздник – день деревни, и каждый показывал свой талант. Девочка и мальчик пели, а другие, в том числе бабушки и дедушки, танцевали под звуки гармошки, на которой играл один дедулька. Я тоже выступала на празднике, пела, рассказывала стихотворение и танцевала...

А хип-хопу все научились от Юли, моей двоюродной сестрёнки. Она, представляете, организовала клуб, куда все ходили на занятия, чтобы научиться танцевать. Вот такой интересный человек! Не каждый сможет организовать диско-клуб для всей деревни.

Ещё я ездила в Оредеж, там у меня много сестёр и братьев, у всех свои интересы, таланты, особенности.

Вот Даша увлекается футболом. Уля ходит в кружок вязания. Даня – самый взрослый брат – общительный. У него много друзей. Илья – гений в компьютерном мире.

А я чем хуже? Я тоже хочу быть интересным человеком. Я играю на фортепиано, пою и танцую.

Так что, мне кажется, людей неинтересных людей нет. У каждого есть что-то своё, особенное.

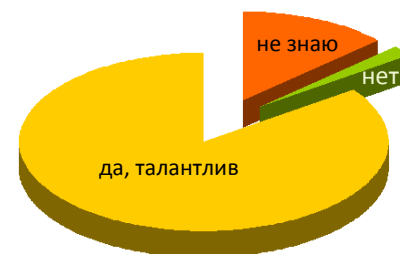
Панова Арина, 6<sup>В</sup>

## Опросик

### «Считаете ли вы себя талантливым?»

– спрашивали мы проходящих мимо учеников и учителей. Многие, конечно, уходили от ответа. Однако сорока человекам отвертеться не удалось!

Получилось, что 85% опрошенных считают себя талантливыми, не считают – 2%, и 13% затрудняются ответить.



Опрос провели Иванова Вероника, 8<sup>А</sup> и Лельчук Арина, 7<sup>В</sup>

# Вечные проблемы

## Людей неинтересных нет!



На свете много людей, которые интересны всем. Это талантливые артисты, учёные, спортсмены, политики. О них пишут в газетах, журналах, их часто показывают по телевидению, о них говорят.

Но существуют еще такие люди, которые живут рядом с нами. Мало кто знает их и узнаёт на улицах, потому что они скромны и с виду неприметны. Мы с ними сталкиваемся всюду: на работе, в транспорте, в школе, во дворе. Они живут рядом. Эти люди – наши близкие, друзья, одноклассники, учителя. Когда они рядом, нам комфортно, мы на них опираемся в жизни, не думая, что всё когда-то заканчивается... Жизнь проходит и, возможно, с этим лучшим человеком скоро придётся расстаться...

**Один из таких замечательных людей - дедушка моей мамы - Юрий Васильевич Ерастов, капитан-лейтенант в отставке. О нём я и хочу рассказать.**

Ерастов Юрий Васильевич, выпускник Севастопольского ВВМИУ 1958 года, после окончания училища был направлен на атомную подводную лодку К-19. А 4 июля 1961 г. в Северной Атлантике на этой лодке произошла первая в истории отечественного подводного флота авария ядерного реактора. Авария реактора могла привести к взрыву лодки, на которой находились ракеты с ядерными боеголовками, а впоследствии - к глобальной экологической катастрофе - радиоактивному отравлению вод Мирового океана.

Именно Юрий Васильевич принял на себя первый удар аварии. Авария ядерного реактора произошла во время несения им вахты на посту ГЭУ. По быстрому падению давления в первом контуре установки он сразу понял серьёзность обстановки и немедленно оповестил командира лодки о надвигающейся опасности.

Командиром лодки было принято решение о спасении реактора и всей лодки. Системы ликвидации аварии на лодке не было, связь с берегом тоже была потеряна.

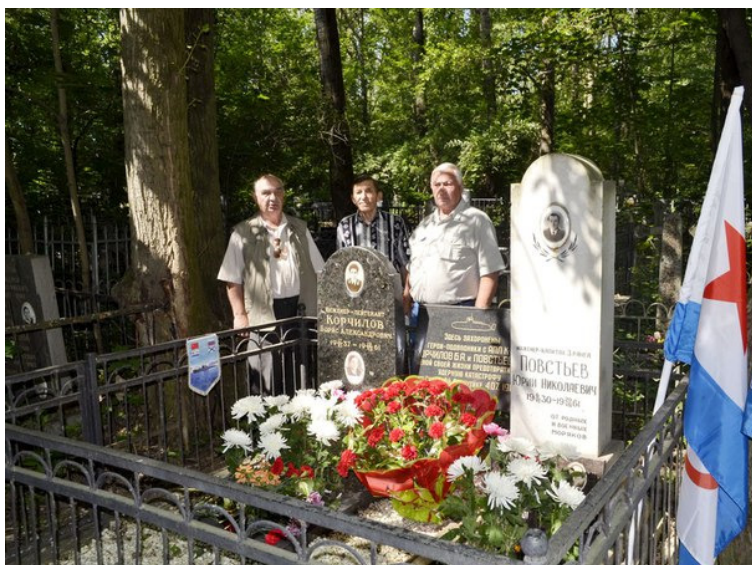
По оценкам экспертов, все это могло кончиться катастрофой куда страшнее, чем чернобыльская. Только благодаря героизму экипажа взрыв реактора не произошел. Восемь членов экипажа в ходе ремонта получили такую дозу радиации, что погибли уже через неделю. Еще двадцать скончались от лучевой болезни позднее.

Как рассказывал Юрий Васильевич, он все время думал о своей ответственности за произошедшее, размышляя о том, что он сделал не так. А почувствовал облегчение лишь после того, как его заверили, что он делал все так, как нужно, и катастрофа не произошла. Только спустя тридцать лет его наградили Орденом мужества. В честь подвига моряков-подводников в Голливуде (США) в 2002 году был снят фильм «К-19, оставляющая вдов».

Сейчас его уже нет с нами, но память о нём и его подвиге навсегда останется в нашей памяти и, думаю, всего человечества.

Я тоже хочу быть интересным человеком и очень многого добиться в своей жизни. Неинтересных людей не бывает – это правда.

Васина Антонина, 6<sup>Б</sup>



04.07.13 Красненькое кладбище. СПб. Возложение цветов на могилы участников трагедии на ПЛ К-19



# Вечные проблемы

## Таланты в моей семье



Мне нравится, как рисует мой дедушка. Он занимается этим с самого детства. Я думаю, что у него есть талант художника. Учителя, узнав о его увлечении, не давали ему покоя. Просили рисовать школьные газеты, плакаты и разные пособия. И вместо того чтобы гулять со сверстниками, он сидел и выполнял общественные поручения. Однажды его

пригласили учиться в Академию художеств, поскольку до этого дедушка занимался в школе искусств и участвовал в различных конкурсах. Дедушка решил отказаться от этого предложения, но до сих пор великолепно рисует. Когда он строил загородный дом, то сам рисовал его проект. А стены комнат его дома украшают прекрасные картины, созданные им.

Я думаю, что талант может передаваться из поколения в поколение. И все мы, дедушкины потомки, тоже неплохо рисуем.

Азарова Валерия, 7<sup>А</sup>

Людей неинтересных в мире нет.  
Их судьбы — как истории планет...

Я согласен с автором, так как в моей семье есть много разных талантов и ни один из них не похож на другой.

Вот мой папа великолепно ладит с интернетом и электричеством, и это помогает ему в работе. Мама хорошо

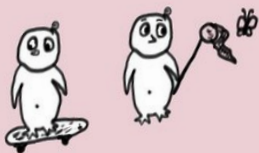


обрабатывает с цветами и каждый цветок в её руках расцветает. Мой дедушка Вова уделяет мне и моему брату каждую свободную минуту. Моя бабушка Ира может написать сказку, если только она захочет. А бабушка Лида может сшить одеяло по этой сказке. Дядя Серёжа очень хороший собеседник — он работает менеджером по продажам. Мой дедушка Игорь тоже легко находит общий язык с людьми — не зря у него филологическое образование. Дядя Эдик — профессиональный инженер, он работает строителем. Мой младший брат Никита — неплохой аналитик для своего возраста. Даже у наших собак есть свои таланты — Пина умеет петь, а Таллер — великолепный подлиза.

Про свои таланты ничего сказать не могу, таланты легче видеть со стороны.

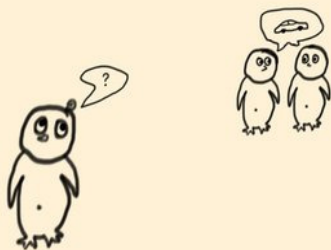
Семенов Дмитрий, 7<sup>А</sup>

Если у человека не похожие на мои интересы, то он не интересен?



Нет, он может быть интересен человеку с такими же интересами, как и у него.  
При общении с таким человеком я могу узнать много нового и интересного.

Как узнать кто интересный, а кто нет?



Наверное, интересные люди — это те, с кем мне нравится общаться!

А Если с человеком не дружат, это значит, что он не интересен?



Нет, возможно, он просто мало общается, возможно, он очень много времени уделяет своему увлечению, или очень стеснителен.  
Если узнать его поближе, он может стать замечательным другом.



Как хорошо, что мы все разные и интересные!

Размышления в картинках  
Власова Егора, 6<sup>В</sup>

# Лицейская жизнь

## "Здравствуйте" - забытое слово?



Хорошее воспитание - это залог успеха. Успеха в работе, успеха в общении, успеха в быту и в решении бытовых проблем. Тот, кто хорошо воспитан, пропустит пожилого человека в общественный транспорт первым, не оставит без внимания новую причёску друга, поможет потерявшемуся в парке ребенку.

А сложно ли быть воспитанным? Думаю, нет. Что для это нужно делать? Сущие пустяки! Оказывать помощь нуждающимся и улыбаться, даже когда на душе кошки скребут. Ах, да, еще здороваться, но об этом, пожалуй, чуть подробнее.

Ранним утром, когда все школо-обязанные вялыми шагами преодолевают расстояние от дома до школы, они как зомби - без радости и без слов. А ведь на входе в вестибюль стоят воспитанные, улыбчивые дежурные, которые хотят скрасить свои и их будни каплей радости по утрам. "Но что может быть хуже утра понедельника?" - воскликните вы. "А понедельник станет лучше, кстати", - спокойно улыбнется классный руководитель 9<sup>Б</sup> - дежурного класса в самый безрадостный день недели.

**По нашим расчетам, из всей школы от мала до велика по понедельникам здороваются с нами в ответ только 173 человека. И это со всей школы!**

**А сколько пожеланий доброго утра говорят дежурные? Около шестисот!**

Итак, со следующей недели дежурные 9<sup>Б</sup> решили устроить революцию среди зомби-учеников. По понедельникам каждый юбилейный поздоровавшийся ученик получает сладкое поощрение за свою воспитанность. И, быть может, вежливых людей, которые подержат дверь человеку позади себя или же покажут дорогу заблудившемуся туристу, станет чуточку больше в этом мире.

Серова Мария, Каюмова Элина, 9<sup>А</sup>

## Семь тонн макулатуры!!!



17 сентября в нашем лицее проходил сбор макулатуры.

Участие принимали все классы. Наш 7<sup>А</sup> класс принимал макулатуру в первый раз и потом грузил ее в машину.

В основном это делали мальчики, а девочки помогали им.

На первом уроке мы принимали макулатуру, взвешивали ее, выдавали талоны с номером класса и числом

принесённых килограмм и складывали на лестницу.

После этого девочки пошли учиться, а мальчики остались ждать машину.

Когда она приехала, Михаил Касаткин, Данил Котов, Иван Бородулин, Александр Стафури и Дмитрий Пустовалов начали погрузку макулатуры.

Мне всегда казалось, что эта работа для мальчиков лет 15-17, но никак не для тринадцатилетних, но, несмотря на всю трудность этого задания, наши мальчишки справились и были очень довольны тем, что помогли школе.

Они погрузили около 7 тонн, отправили две машины. Когда ребята зашли в класс, мы встретили их аплодисментами, ведь это было очень тяжело, и они сильно устали, мы это прекрасно понимали.

Весь мой класс участвовал в этом сборе, а одна одноклассница, Герасимова Аня, принесла 247 кг макулатуры, наверно, благодаря ей мы заняли 1 место среди 5-11 классов!

Наш класс собрал 549,5 кг.

**2 место** среди 5-11 классов занял 6<sup>А</sup>, они собрали 232 кг.

**3 место** занял 6<sup>Б</sup>, они собрали 229,36 кг.

В сборе макулатуры у нашего класса никогда не было места ниже второго!

В 1-4 классах:

**1 место** занял 1<sup>А</sup>, они собрали 1002 кг.

**2 место** – 3<sup>А</sup>, они собрали 657 кг.

**3 место** – 3<sup>Б</sup>, они собрали 503 кг.

Всего наша школа собрала 6921 кг макулатуры. Я надеюсь, что в каждой школе проходит сбор макулатуры, ведь этим сбором мы помогаем сохранить природу.

Докичева Алиса, 7<sup>А</sup>

P.S. О наших успехах сообщается на официальном сайте Администрации Фрунзенского района

*"Первоклассник из Купчино собрал 700 кг макулатуры*

*22 сентября 2015 г.*

*Ученик 1-го класса лицея № 226 Фрунзенского района Александр Невский сдал 7 центнеров бумаги в рамках стартовавшей акции.*

*Всего школьниками было собрано 7 тонн бумажного сырья для вторичной переработки. Больше всех собрали ученики 1а и 7а классов. Сбор макулатуры в школах района продолжается."*



# Лицейская жизнь

## Я талантлив!



Привет! С вами снова Вероника)

Четвёртого сентября, случайно оказавшись на третьем этаже, я увидела выставку! Узнав, что организатор выставки Людмила Валентиновна Кабанова, решила попросить у неё провести мини-экскурсию. Так я узнала, что, во-первых, выставка называется "Калейдоскоп талантов", или "Я талантлив", и, во-вторых, что делится она на две части и проходит уже четвёртый день, то есть с первого сентября.

Начну с первой части. Она называется "Я талантлив". Здесь вы увидите множество различных поделок. Каждая поделка уникальна и интересна по своему. Есть картины, сделанные из природного материала, есть робот, сделанный из фольги, также, на своё удивление, я увидела поделки из лего. Это домики, жуки и мини-крепости из маленького пластмассового конструктора!

Также я впервые увидела, чтобы в школу приносили звуковые поделки. И это сделал ученик начальной школы!

Из всех поделок мне больше всего понравились вулкан и собака из папье-маше, подвижный колодец и волк, выжженный на досочке. Вторая часть называется "Я - фотограф", и, что понятно по названию, она связана с фотографиями. Тут тоже есть категории. Первая - где на фотографии показаны достижения участника, и вторая - где участник должен выставить сделанную им художественную фотографию.

Здесь действительно есть чем полюбоваться! Можно посмотреть на вечерний вид Петербурга, можно посмотреть на луг, облитый лучами солнца, или на красного снегиря, сидящего на ветке. На некоторых фотографиях можно увидеть каждую мелочь! В общем, всё это надо видеть собственными глазами. Поэтому в свободное время поднимайтесь на третий этаж, пока всё не убрали.

Иванова Вероника, 8<sup>А</sup>

## Узнать что-то новое о своём учителе

В начале сентября по всей стране проходила акция «Я ТАЛАНТЛИВ!». В связи с этим в детских садах и школах проводились специальные уроки и мероприятия, которые, как написано в письме Комитета по образованию, должны были способствовать «выявлению способностей у детей раннего возраста, пробуждению у них интереса к культуре, науке или спорту, формированию у них уверенности в себе и собственных силах».



Эта акция не обошла стороной и нашу школу. В начальных классах был проведён конкурс рисунков на асфальте. Рисунки получились такие яркие, живые и красочные, что просто не могли не радовать глаз. Ученики средней школы писали сочинение на тему «Людей неинтересных в мире нет».

Но самое главное – в школе прошла пресс-конференция с молодыми учителями, на которую были приглашены члены лицейского совета и школьной редколлегии. Наши учителя рассказывали о себе, делились своими достижениями и отвечали на интересные вопросы. Например, Александр Сергеевич Ласточкин рассказал нам о своей диссертации по философии, Ксения Алексеевна Бугерра - о том, почему занимается волонтерством, Татьяна Александровна Таранова - о танцах, которыми она увлекается.

Мария Валерьевна Карпич, отвечая на вопрос «Кем бы Вы стали, если бы не стали учителем», назвала профессию криминалиста, а Ирина Юрьевна Петрова, учитель английского языка, поведала нам о том, что в начальной школе её самым нелюбимым предметом был именно английский.



# Лицейская жизнь



Наверное, каждому ученику интересно узнать что-то новое о своем учителе. О том, чем он занимается после уроков, как мотивирует себя утром перед школой, особенно в субботу, о его увлечениях и страхах. После этого процесс обучения

больше не является чем-то пугающим, ты начинаешь относиться к учителю, как к... другу, да, наверное, именно так. Разве можно бояться своего друга? Разве можно подвести своего друга?

На нашей пресс-конференции с молодыми учителями мы задавали им вопросы на разные темы. О характерах, хобби, взглядах на жизнь. Например, Ксения Алексеевна - особый ценитель моды 30-40 годов, она любит старинные предметы и с особой трепетностью относится к своему предмету - географии.

Татьяна Александровна, кроме английского языка, знает еще и итальянский, танцует и жить не может без процесса обучения.

Лично для нас приятным сюрпризом стало то, что Александр Сергеевич, как и несколько других учителей, любит «Гарри Поттера». Половина зала, даже больше половины, в тот момент гордо заявили о том, что они тоже читали эти книги и восхищаются творчеством Джоан Роулинг.

Ирина Юрьевна и Ксения Алексеевна поделились самым сокровенным – рассказали про утренние сборы и выбор одежды. Обе они подходят к нарядам довольно серьезно и предпочитают готовить одежду с вечера.

Татьяна Александровна и Мария Валерьевна ответили на вопрос: «Как их занесло в Питер». Татьяна Александровна отмечала вместе с друзьями Новый год в этом городе, и её так захватила петербургская атмосфера, что она просто не смогла себе представить, как будет жить в каком-нибудь другом месте.

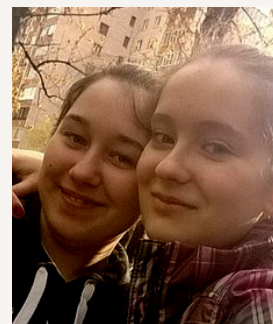
Мария Валерьевна приехала из небольшого городка в Москву, окончила с красным дипломом МГУ и каким-то неведомым образом очутилась в нашем родном Санкт-Петербурге. К сожалению, ей очень трудно освоиться здесь, люди и метро слишком медленные, однако она надеется, что этот город станет её домом.

Ещё учителя ответили на довольно интересный вопрос о том, каким героем книги они видят себя. Александр Сергеевич хотел бы попробовать себя в роли отрицательного персонажа, так же, как и Ирина Юрьевна, которая сказала, что, имея она какую-нибудь способность, это было бы определено перемещение из одного места в другое всего за несколько секунд. Такую же способность захотела для себя и Мария Валерьевна.

Татьяна Александровна и Ксения Алексеевна решительно ответили, что персонажи они положительные, что, конечно, никого не удивило.

Александр Сергеевич рассказал нам, что совершенно не представлял себя в роли учителя, но как-то раз на практике в школе ему так понравилось учить детей, что вот такой путь он и избрал для себя.

Наверное, теперь мы можем со спокойной душой ходить на уроки к нашим молодым учителям и не бояться отвечать домашние задания или задавать какие-то вопросы, ведь они всё понимают и, кстати, очень нервничали на этой пресс-конференции. Надеемся, что такие пресс-конференции еще будут, и мы сможем узнать новые, интересные факты не только о молодых учителях, но и об остальных, которые тоже нам безразличны.



Мария Серова, Элина Каюмова, 9<sup>Б</sup>

## Лесная школа

Мы, 6<sup>Б</sup> класс, ездили с 5-ми и 6-ми классами на осенние тропинки в Павловский парк. Нас разделили на две команды: «Листопад» и «Осенний бум». У нас было 12 станций.

На станции «Русский язык» мы писали сочинение от лица животного из леса. Например, как ему живется в лесу, чем он питается, как он добывает еду и где его жилище. А на «Биологии» мы собирали листья и вспоминали их названия.

Самыми тяжелыми станциями нам показались «История» и «Литература». На «Истории» мы должны были рассказать историю Павловского парка, про лабиринт, про павильон роши, про храм Дровжбы.

На «Литературе» мы должны были прочитать наизусть стихотворение о природе, о лесе, о траве, деревьях. Почему эта тяжелая станция? Потому что нужно было вспомнить стихи самим, это тоже не очень легко.

На «Математике» мы решали задачи, на станции «Английский язык» - разгадывали загадки на английском языке. На станции «Окружающий мир» - разгадывали загадки о природе. На «Физкультуре» прыгали на скакалке и совершали прыжки в длину.

На «Музыке» мы пели песню об осени, которую сами выбирали. Правда, у нас не очень получилось, потому что мы не вошли в ритм музыки, но мы выкрутились, спев ее рэпом.

На станции «Технология» мы делали поделки из природного материала, а на станции «Искусство» - фотографировали природу, пейзажи, деревья, белок, небо и многое другое.

Но самой интересной была станция «ОБЖ»: там нужно было, чтобы один человек притворился, что у него что-то сломано, например, рука. Затем ему накладывали шину из подручных материалов, потом нужно было донести его на плечах до назначенного пункта.

А еще нам понравился Павловский парк своими пейзажами и своей природой.

В этом соревновании **победил** наш класс 6<sup>Б</sup> 2 группа, которая набрала 112 очков, командир - Маисая Диана.

1 группа набрала 56 очков, командир - Анна Гололобова.

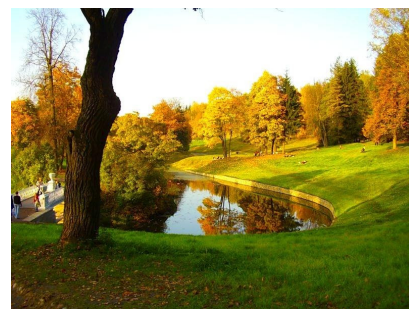
**На втором месте** - 5<sup>Б</sup> 1 группа.

**На третьем месте** - 5<sup>Б</sup> 2 группа.

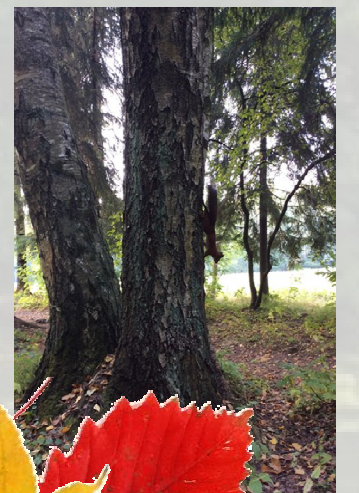
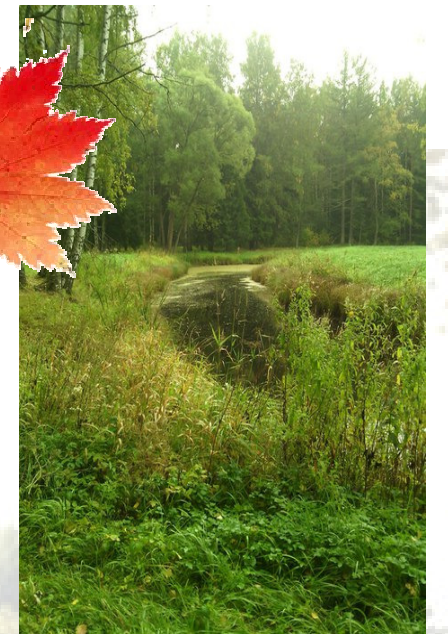
Нашему классу очень понравились все станции и их задания. Мы бы еще раз хотели поехать на осенние тропинки!

**Спасибо большое за возможность выехать на природу, в такое замечательное место!**

Правдина Алевтина, Косолапова Анастасия, 6<sup>Б</sup>



# Осенние тропинки фоторепортаж





# Читательский клуб

## Книга, которая поможет расправить крылья



Мои родители перевезли на дачу очень много книг. Летом я их захотела перебрать и наткнулась на книгу Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». Подумала: «Наверное, про какую-то чайку, наверное, интересная», - и взяла ее почитать.

Основная идея книги: двигаться за своей мечтой, несмотря ни на что.

Книга дает возможность посмотреть на свою жизнь со стороны. Читая ее, я узнавала в Джонатане себя. Мне хорошо было знакомо все, что описано в ней.

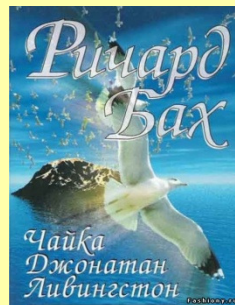
Здесь сложно выделить какой-то стиль, тут смешались реализм, фантастика, философия и, разумеется, главную роль играет психология.

Не буду писать о содержании книги, ее надо читать. Тот, кому она предназначена, поймет, а кому пока неинтересна, постепенно придет к ней. У каждого свой ритм жизни. Книга учит летать и позволяет расправить крылья тем, кто к этому готов.

Приведу здесь только одну цитату: «Не верь глазам своим! Они видят только преграды».

Смотреть - значит понимать. Осознай то, что уже знаешь, и научись летать.

Доверься своим чувствам, смело иди вперед, верь в себя.



Грешнева Мария, 7<sup>А</sup>

«**Чайка по имени Джонатан Ливингстон**» (англ. *Jonathan Livingston Seagull*) — повесть-притча, написанная Ричардом Бахом. Рассказывает о чайке, учившейся жизни и искусству полёта. Также может считаться проповедью о самосовершенствовании и самопожертвовании, манифестом безграничной духовной свободы (Википедия).

## Ржавчина



Этим летом я прочитал достаточно книг, но, когда нам задали написать сочинение о книге, прочитанной летом, я не колебался ни секунды. Мой выбор пал на одиннадцатистраничный рассказ Рэя Брэдбери «Ржавчина». Это произведение – редкий пример того, как маленький рассказ может быть наполнен глубоким смыслом.

«Может быть, вам хочется на фронт?»

- Кажется, нет, - ответил молодой сержант.

- Так чего вы, собственно, хотите?»

Сержант пожал плечами и поглядел на свои руки.

- Я хочу жить без войн. Хочу узнать, что за ночь каким-то образом пушки во всем мире превратились в ржавчину. Вот мое желание».

До полковника доходят слухи о неважном психическом состоянии сержанта Холлиса. Полковник вызывает молодого человека на беседу, предлагает перевести на другое место службы. Сержант рассказывает о своём стремлении к миру во всём мире. Главную причину войн он видит в вооружении. Полковник не согласен с его точкой зрения и считает, что причина войн — в самих людях. Для достижения мира сержант изобрёл прибор, который с помощью ржавчины разрушает всю военную технику.

Полковник направляет Холлиса к психиатру. После ухода сержанта он получает подтверждение, что изобретение, превращающее металл в ржавчину, существует. Это он понимает после того, как вместо металлической ручки обнаруживает кучку ржавчины. По телефону полковник приказывает расстрелять Холлиса, но всё оружие уже превратилось в ржавчину. Обессиленный от злобы командир берёт вместо оружия ножку от стула и пускается в погоню.

Этот рассказ наглядно показывает, что мир во всём мире невозможен из-за психологии людей. Они боятся остаться без оружия, и, если даже у них его отобрать, они всё равно найдут способ воевать и убивать. Поэтому идея сержанта хоть и умна, но принесёт мало пользы. Мир на всей земле невозможен до тех пор, пока люди не поймут, что война – это самый глупый и жестокий способ решения проблем. Но, к сожалению, это произойдёт нескоро.

А ведь если мир на всей земле наступит, то человечество расцветёт – учёные начнут работать вместе, случатся великие открытия во всех областях, люди перестанут бояться того, что на них нападут, и станут жить счастливо.

Неужели этого никогда не случится?»

Касаткин Михаил, 7<sup>А</sup>

## Я очень привередливый читатель



Я научилась читать в 5 лет. И мною было прочитано очень много детской литературы, которая находилась у меня дома. Но, становясь старше, я начала глубже вникать в содержание и поняла, что мне все труднее и труднее найти книгу по вкусу.

Теперь я не очень люблю читать, т.к. редко могу найти книгу, которая мне понравится. Если книга не "зацепила" с первых страниц, то продолжать читать ее дальше у меня нет желания.

Мне может понравиться абсолютно любой жанр: от детектива до драмы. Одна из моих любимых книг, которую я перечитываю, - это "Дневник 15-летней наркоманки" или "Дневник Алисы", автор, к сожалению, не известен.

# Читательский клуб

Этим летом я прочитала не особо много книг, т.к. книги, которые были в летнем списке, мне не понравились, а найти другую литературу по вкусу очень трудно. Я люблю книги с ненавязчивым сюжетом, где происходящее, на первый взгляд, очень простое и понятное, но потом по мере прочтения книги сюжет закручивается так, как бы ты никогда не подумал.

В моей домашней библиотеке очень много разных книг, которые я прочитала: «Д'Артаньян и три мушкетера» А. Дюма, «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова, естественно, сказки, это и «Сказки народов мира», и «Сказки зарубежных писателей». Также в моей библиотеке есть классика: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев и многие другие книги, которые я еще не прочитала.

Но, естественно, на книжной полке стоят мои любимые книги: Беляев "Человек-амфибия" и "Дневник Алисы". Мне бы очень хотелось прочитать книгу "50 дней до моего самоубийства", но это у меня пока в планах.

Я понимаю, что в дальнейшей жизни мне будет очень трудно читать книги, т.к. я очень привередливый читатель.

Докичева Алиса, 7<sup>А</sup>



«Дневник Алисы» или «Синяя трава. Дневник пятнадцатилетней наркоманки» (англ. *Go Ask Alice* — дословный перевод «Иди, спроси Алису») — спорная книга 1971 года, рассказывающая о жизни проблемной девочки-подростка.

Книга фактически подразумевает под собой дневник анонимной девочки-подростка, ставшей наркоманкой, и представлена, как свидетельство против употребления наркотиков. Имя автора дневника ни разу не упоминается в книге (Википедия).

## Книги, прочитанные летом



Я люблю читать, но читаю по настроению. За это лето я прочитал немного книг, и все они мне понравились: В. Богомолов «Иван», Н. Дубов «Мальчик у моря», Ю. Нагибин «Эхо», А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи», Р. Погонин «Сколько стоит долг».

Все эти книги были не похожи друг на друга, но каждую строчку этих книг я читал затаив дыхание. Я вместе с главными героями переживал те или иные происходящие события. Я всё время удивлялся способностям героев. Почти все эти персонажи делали то, что другим не под силу.

Но среди этих книг есть и произведения, которые мне понравились больше всего: В. Богомолов «Иван» и А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи».

В книге В. Богомолова «Иван» рассказывается о двенадцатилетнем мальчишке, который служил в разведке. Он один переправлялся за линию фронта, в тыл врага, находил там некоторое время и доставлял ценную информацию. Этот мальчик мог переплыть Днепр. Когда его поймали немцы, он им кроме своего имени ничего не сказал. Вот такой «золотой» мальчик был у красной армии. Был, потому что его расстреляли.

В книге А. Маршалла «Я умею прыгать через лужи» рассказывается о жизни мальчика, у которого в детстве случился паралич ног. Этот парень никогда не сдавался. Он научился делать то, что не могут делать обычные дети: ездил на лошади, спускался в желоб вулкана, научился плавать. В конце концов он стал бухгалтером.

Я очень доволен, что прочитал за лето эти книги!

Пустовалов Дмитрий, 7<sup>А</sup>



## Какой я читатель?

Какой я читатель? Наверное, ужасный. Я вообще не очень люблю читать, ленюсь. Особенно летом. Ведь летом нужно купаться, загорать, бегать, играть, а тут мама целый день под ухо: «Иди, читай книгу! Если не прочитаешь, никуда не поедешь». И читать все равно приходится.

Сначала берешь в руки книгу с неохотой. Потом с каждой прочитанной страницей этот процесс все больше и больше увлекает тебя, захватывает.

Читая книги разных литературных жанров, я все-таки решила, что люблю фантастику и приключения. Несколько лет назад в книжном магазине, выбирая подруге подарок, я наткнулась на книгу Эрина Хантера «Коты-Воители». Так как я очень люблю животных, а особенно котов, сразу родилась просьба: «Мам, купи...» Мама обрадовалась, что я сама изъявила желание почитать, и с удовольствием купила мне первую часть. Вечером дома я открыла первую страницу и не заметила, как прочитала почти половину первого тома. Естественно, мне захотелось узнать всю историю до конца. На следующий день я купила себе все части этого романа и с интересом прочитала их.

А этой зимой мой дядя разбирал свой гараж и нашел очень много книг, которые они с моей мамой читали в детстве. Все они очень красивые и картинки в них красочные. И вот на летнее чтение мама предложила прочитать книгу «Таинственный остров», которую написал Жюль Верн. Сначала она мне показалась скучной, но потом история пяти отважных героев начала мне нравится.

В романе рассказывается о людях, попавших в результате крушения воздушного шара на необитаемый остров. Используя знания и практический опыт, потерпевшие крушение принимают за работу и неустанным трудом создают свое благополучие. Я советую прочитать эту книгу тем, кто еще не сделал этого.

Одним словом, читаю я по настроению и книги любимого мной жанра или то, что положено по школьной программе. Хотя очень люблю слушать любые произведения, когда мне читает мама.



Азарова Валерия, 7<sup>А</sup>

# Учитель и его лето

## Бойцова Елена Юрьевна



Мы взяли интервью у нашего классного руководителя - Бойцовой Елены Юрьевны о том, как она провела лето. Елена Юрьевна очень любит летнюю пору. Лето – это время отпусков, прекраснейшее и самое любимое время года нашего классного руководителя. Возможно, потому, что летом у неё день рождения.

Лето – это чудесное время теплой погоды.

Свой отпуск в этом году Елена Юрьевна провела в одной из самых красивейших стран мира – Голландии, стране тюльпанов и сыра. Посетила множество различных городов – Гаагу, один из самых удивительных городов Голландии; Гауду, город, который славится своим традиционным сыром и в котором находится известный музей Катарини; Амстердам с его великолепной архитектурой и огромным количеством каналов; Утрехт, где красуется известнейший собор Домкерк; Роттердам с его кубическими домами; Схидам и Схевенинген, известные знаменитым морским курортом, привлекающим длинным, широким и песчаным пляжем.

Поездка в Голландию принесла Елене Юрьевне много ярких, незабываемых впечатлений и доставила много радости.

Оставшуюся часть своего отпуска Елена Юрьевна провела на даче, которую очень любит, ведь это то уютное место, где можно отдохнуть и расслабиться.

Елена Юрьевна у себя на даче выращивает прекрасные розы, которые украшают её сад. Аромат роз вызывает вдохновение и помогает отдохнуть от городской суеты и работы. Наш классный руководитель очень любит свою дачу, потому что именно там можно провести время со своей семьей и друзьями наедине с природой!

*«Жаль, что лето всегда так стремительно проходит, а мне бы хотелось, чтобы лето не кончалось, чтоб оно за мною мчалось»* © Бойцова Елена Юрьевна

Павлова Арина, Исмаилова Гульнур, 10<sup>А</sup>



## Екатерина Васильевна Никишина



### Как Вы провели это лето?

Я ездила в летний городской лагерь. Туда я езжу ежегодно. Я подготавливала и сопровождала детей на ЕГЭ – это мой первый месяц лета. В июле я ходила на курсы, а на выходных ездила на дачу.

Я очень скучала летом по работе! Обожаю работу. Очень нравится заниматься с детьми. И школа мне никогда не надоеет.

### Интересные события этого лета?

Интересное событие? Надо подумать... Лично для меня событием является то, что мы с семьей впервые за девять лет после нашего переезда смогли сделать ремонт!

### Есть ли у вас домашние питомцы?

Да. Две кошки, два кота и три собаки. До этого был кролик, но он умер в прошлом году... Прожил он очень долго! Мне его принесли в 2006 году (а он уже не был маленьким) и прожил у меня восемь лет! А когда-то у меня был живой уголок. Мы вместе с детьми ухаживали за животными. Еще я обожаю цветы. У меня дома все в цветах!

### Какие у вас хобби?

Очень много хобби. Я разносторонний и увлекающийся человек. Я считаю, что человек должен развиваться. Очень люблю готовить. Иногда даже сама придумываю рецепты. Увлекаюсь рукоделием: вяжу, шью... Люблю аккуратность. Ухаживаю за домом. Обожаю книжный и ювелирный магазины!



Максимова Алена, 9<sup>А</sup>

# Учитель и его лето

## Ксения Алексеевна Бугерра



В последние несколько лет, Ксения Алексеевна предпочитает спокойный отдых в кругу семьи. В этом году она решила разнообразить свой отдых и полетела с семьей в Алжир!

В Алжире она побывала в Оране, это очень старые подземные соляные пещеры. Также побывала в месте Тезиузу – где научилась различным видам приготовления блюд из оливок! Помимо оздоровительного отдыха на пляже, Ксения Алексеевна побывала в алжирском «Музее Революции», на картинах были изображены сцены войны, победы и борьбы за независимость.

Еще Ксения Алексеевна научилась готовить «Кускус», это такое арабское национальное блюдо, которое приготавливается из пшеничной крупы и сервируется тушеными овощами или же мясом. Также у Ксении Алексеевны за летний период появился котенок, зовут Исмаэль. Исмаэль – очень балованная, озорная и жизнерадостная кошечка.

Под конец лета Ксения Алексеевна разбирала кабинет, наводила порядок и готовила его к предстоящему учебному году!



Фёдоров Артём, 11<sup>А</sup>

## Татьяна Александровна Таранова



**Ездили ли Вы куда-нибудь летом, посещали известные места, достопримечательности?**

В отличие от предыдущих лет, этим летом я не ездила за границу. Я ездила в Крым, в пансионат, в котором была еще маленькой. Этот пансионат в Форосе. Поскольку в этом году он был закрыт, я отдыхала в этом же поселении, снимала в домике комнатку и просто наслаждалась видами.

**Вы заводили новых знакомых, друзей или же придерживались старых?**

В связи с тем что я постоянно работаю с туристами, а это Англия, Австралия, Америка, я находила новых знакомых и до сих пор с ними переписываюсь, а так чтобы сказать «находила новых друзей» - нет. Друзья у меня одни и те же много-много лет.

**Совершенствовались ли вы, учились чему-нибудь новому?**

Я это делаю непрерывно. Постоянно посещала семинары по моему предмету - английскому языку, посещала занятия по немецкому языку, занималась рисованием, занималась танцами, а в этом году поступила учиться на психолога.

**Довольны ли вы проведенным летом, хотелось ли бы вам, чтобы оно никогда не началось?**

Я очень довольна летом, потому что наконец-таки смогла и отдохнуть, и поработать, и смогла много чему поучиться. Отдохнула по полной программе. Я бы не хотела, чтобы постоянно было лето, так как я люблю и остальные времена года, и мне кажется, когда постоянно лето, это немного скучно.

Саламатина Анна, 7<sup>А</sup>

### Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу [berest40@mail.ru](mailto:berest40@mail.ru)

Печатное и Интернет-издание газета «Точка зрения». Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна. Редактор: Гладышева Оксана Николаевна. Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: Бойцова Екатерина (6в), Панова Арина (6в), Правдина Алевтина, Косолапова Анастасия (6в), Власов Егор (6в), Гололобова Анна (6в), Васина Антонина (6в), Азарова Валерия (7а), Пустовалов Дмитрий (7а), Касаткин Михаил (7а), Семенов Дмитрий (97а), Докичева Алиса (7а), Саламатина Анна (7а), Грешнева Мария (7а), Лельчук Арина (7б), Иванова Вероника (8а), Максимова Алена (9а), Серова Мария (9б), Каюмова Элина (9б), Павлова Арина, Исмаилова Гульнур (10а), Федоров Артем (11а)

Интернет-адрес газеты: <http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>  
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6. Телефоны: 774-53-56, 774-57-68