

Газета выходит с 20 сентября 2011 года

ТЕМА НОМЕРА: «Слова, слова, слова...» (В. Шекспир)

Тематический номер, посвященный неделе словесности. Часть II. Повествование. Описание. Рассуждение.

Уважаемые читатели!

В этом номере, посвященном неделе словесности, мы публикуем интересные сочинения на самые известные темы: "Описание животного", "Мой любимый уголок города", "Отзыв об экскурсии", "Моя любимая книга" и др., а также представляем новую рубрику: "Забывшие слова" и продолжаем размышлять о философии

Вечные проблемы

2



Если не найти смысл жизни, то дальше и жить не захочется
Тяжело думать о жизни и не знать ответов на свои вопросы
Я смирилась, что все мне не узнать
Смысл жизни в том, чтобы быть счастливым...

Я считаю, что философствовать, безусловно, нужно
Помогает именно раздумье, размышление над сложившейся ситуацией...

Один из философских вопросов – почему людям присуще стадное чувство

Дети и звери

4



Она была маленькая, глаза у нее были голубые и кругленькие, как бусинки

Нюшка - очень добрая, игривая и активная кошка

Я очень люблю свою пушистую соню



Мой маленький друг очень веселый...

Он ласковый и веселый, любит лизаться и играть...

Но к девяти годам я полюбил Фанечку

У нее своя работа - провожать и встречать нас

Такие разные книги

6



Чтение невероятно сближает всех нас

В нашей семье любят книги разных жанров

У каждого должна быть любимая книга



Обсуждать и спорить всем классом - это очень весело и интересно

Моя любимая книга - «Радуга для друга»

Мы берем с собой книги в поездки или просто читаем в свободное время

Забывшие слова

8



Если бы не она, я бы пропустил один из самых ярких моментов своей жизни

Очень приятно получить подарок, когда тебе грустно

Она всегда рядом, поможет в трудную минуту ...

Каждый из нас должен быть более внимательным к людям

Путевые заметки

9



Если мне грустно или плохо, то я иду к Неве...

Как же приятно гулять по этому проспекту!

Люблю проходить мимо колонн Казанского собора, которые возвышаются так высоко, что ты невольно запрокидываешь голову...



Софийский собор...является древнейшим сохранившимся храмом на территории России

Мы заходили в старинные деревянные дома XIX века и смотрели, как жили раньше люди...

В Георгиевском храме святой покоряет змея молитвой, а не копьём...

Вечные проблемы

В прошлой газете была поднята тема необходимости философии в современном мире. Нужна ли современному человеку личная философия, умеет ли он философствовать? Об этом размышляют ученики 9^А, 9^Б и 10^А классов. Но вначале – мнение знаменитого немецкого философа XX века Мартина Хайдеггера:

«Философия - противоположность всякой успокоенности и обеспеченности, ... она имеет постоянным и опасным соседом высшую недостоверность. Никто из познающих не стоит так тесно к краю ошибки, как философствующий. Кто этого ещё не понял, тому никогда и не мерещилось, что по-настоящему называется философствованием».

Философия: 9^Б



Наиболее важные философские вопросы, о которых я задумывался: «в чем смысл жизни» и «для чего мы нужны в этом мире». Если не найти смысл жизни, то дальше и жить не захочется. Мне кажется, что эти вопросы надо разбирать сейчас, потому что в старости уже надо подводить итог тому, как ты прожил свою жизнь.

Соболев Федор

Я думаю, что философия – это личные размышления на какую-либо тему. Мне кажется, каждый человек задается такими вопросами: «в чем смысл жизни», «зачем я существую», «кто и зачем создал нашу планету». Когда мы размышляем над этим, каждый ведет себя по-разному. Кто-то начинает чувствовать тоску, безысходность. Меня часто мучают эти вопросы. И я начинаю грустить. Тяжело думать о жизни и не знать ответов на свои вопросы.



Сакова Мария

Думаю, что внутри каждого из нас живет маленький философ. И он требует ответы на вопросы, о которых можно думать вечно. Лично для меня философия – это раздумывание над теми вопросами, на которые, в принципе, мы не можем ответить, но которые очень волнуют нас. В самом глобальном философском вопросе «в чем смысл жизни», меня скорее волнует аспект, а что там после жизни. Смерть, она, на мой взгляд, куда интересней. Ведь, жизнь есть сейчас, а смерть будет потом, и мы можем лишь вообразить, что где-то там есть извечные ад и рай. Хотя мне больше нравится идея перерождения с возможностью возврата не только в этот мир. Хочется. Как в бесконечно долгой игре перерождаться, совершать различные поступки, умирать...

Да, я не спорю, сначала нужно думать о жизни, о том, что есть сейчас, но мысли о неизбежном будущем куда более вдохновляют и волнуют.

Было время, когда философия занимала важную часть моей жизни, я искала разные мнения по интересующим меня вопросам, узнавала все, что могла. Но сейчас наступила пора смирения, я смирилась, что все мне не узнать и даже поняла, что иногда лучше чего-то и не знать...

Бовдуй Софья



У каждого человека в жизни наступает период взросления, когда он начинает думать и размышлять о смысле жизни, о том, что такое счастье, любовь, дружба, предательство. Эти вопросы относятся к философским.

Для меня наиболее важными философскими вопросами являются такие, как: «В чем смысл жизни?», «Что такое счастье», «Что такое настоящая любовь». По моему мнению, смысл жизни в том, чтобы, прежде всего, искренно любить и быть любимым, радоваться каждому моменту в жизни, получать удовольствие от жизни и самосовершенствоваться, реализовываться в различных сферах деятельности, любить то, чем занимаешься. Одним словом, смысл жизни в том, чтобы быть счастливым человеком.

На мой взгляд, счастье – это когда вы влюбляетесь в того человека, который любит вас, видите его, знаете, что он здоров и у него все в порядке. Счастье – получать удовольствие от любимого дела, усердно заниматься им. Счастье – это создать большую, прекрасную семью, в которой будет царить любовь, доброта, нежность, взаимопонимание. Человек счастлив тогда, когда в его душе присутствует гармония и спокойствие.

Ужегова Софья

Я считаю, что философия позволяет человеку самосовершенствоваться. Размышляя над любыми событиями своей жизни, анализируя их, человек изменяет себя, приобретает жизненный опыт.

Считаю, что философствовать нужно, это позволяет на многие обыденные вещи посмотреть с другой стороны. А это поможет решить не только свои проблемы, но и окружающих людей.

В детстве мне казалось, что если я заплачу, то все мои проблемы решаться и уйдут, и иногда это, действительно, помогало. Но повзрослев, я поняла, что одними слезами проблемы не разрешить. И тогда помогает именно раздумье, размышление над сложившейся ситуацией.



Лысенко Вероника

Вечные проблемы

Философия: 9^А



Нашему классу предложили поразмышлять на тему философии, как мы понимаем, что это такое и насколько она важна. Для многих из нас ответить на этот вопрос оказалось не так просто, наверно, потому, что немногие задумывались над этим вопросом. Ответы получились очень разные.

Сначала поделюсь тем, что по этому поводу думаю я сама.

Не уверена, что я знаю точное определение философии. Думаю, что «философствовать» и «рассуждать» - это почти одно и то же.

Рассуждать о чем-то для себя, пытаться делать какие-то умные выводы. Кого в жизни не интересовали вопросы о смысле жизни, что хорошо, а что плохо, как делать правильно, а как неправильно. Лично меня интересует вопрос «Кто я?». Действительно, поразмыслив, я понимаю, что, в сущности, никто. Пока что... Я люблю иногда гулять по улице, слушая любимую музыку, размышлять, философствовать о чем-то. Иногда я даже прихожу к решению собственных проблем.

Я считаю, что философствовать, безусловно, нужно. Мы постоянно куда-то спешим, постоянно опаздываем, не успеваем. Нужно остановиться. Подумать. Может, что-то понять. Решения, принятые в спешке, не всегда удачны. Но у всех есть дела... Все заняты...

Михайлова Анастасия

Я люблю пофилософствовать. Я так «убиваю» время. Считаю, что это полезное занятие: человек напрягает мозги, а значит, развивается. Меня интересуют многие философские вопросы. Один из философских вопросов, над которыми я задумываюсь последнее время – почему людям присуще стадное чувство?



Кочанов Вадим

Думаю, что в нашем возрасте, как, наверно, и в любом другом, не каждый сможет открыто рассуждать о своей философии, так как во многом это – личное дело каждого. Вот и многие ребята нашего класса предпочли остаться анонимными при ответе на вопросы о философии.

Я думаю, что философия – это личные убеждения, размышления на темы, на которые нельзя дать однозначный ответ, и на те темы, на которые у каждого человека формируется свое собственное мнение.

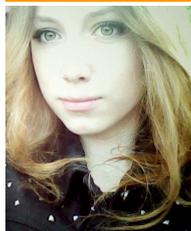
Я считаю, что человеку нужно философствовать для того, чтобы разобраться в себе и своей жизни. Когда я теряю близких, я сижу и думаю, почему, что такого произошло, в чем я виновата, почему это происходит именно со мной, и зачем я живу, если все равно умру... по поводу таких вещей можно рассуждать долго и ни к чему не прийти.

Я философствовать не люблю. Считаю, что это нужно, но можно обойтись и без философствования. Все плохое – плохо. Все хорошее – хорошо. Правильное – правильно. Неправильное – неправильно.

С моей точки зрения философия – это наука, изучающая жизнь человека, сущность жизни. Самый важный вопрос философии, который меня интересует – это что такое хорошо, а что плохо. Ведь человек должен осознавать свои поступки.

Я люблю философствовать. Такие размышления позволяют погрузиться в себя, подумать о будущем, о своих возможностях. Я часто задумываюсь о своих возможностях и возможностях других людей. Также люблю поразмышлять о смысле жизни, о том, что правильно, а что нет. Я считаю, что человеку нужно философствовать. Такие мысли помогают разобраться в себе, помогают саморазвитию.

Я: диалектика души



Что такое диалектика души? Диалектика души – это изображение внутреннего мира человека литературным способом; это размышления, переживания, философствования собственной души о жизни.

Каждый человек задумывается о жизни, о смысле жизни, о том, что будет дальше и как научиться жить в этом непростом мире.

Стимул жить нам дают наши родные и близкие, но как можно прожить без собственной мысли о прекрасном будущем? Многие живут для чего-то, я же живу вопреки всему.

Когда мне было тринадцать лет, из жизни ушёл самый близкий мне человек – моя бабушка. Казалось, что жизнь кончена; ничего не будет так, как было прежде. Стало серо и темно, ведь это очень тяжело - терять близких.

Некоторые люди не оправляются после таких больших потерь, а другие относятся к смерти легко и непринуждённо. Время лечит, и оно вылечило меня. Есть Оля до, есть Оля после. Оля-до могла хамить, язвить, относиться предвзято, не ценить ничего. Она была ребенком, плохим ребенком. Оля-после стала терпеливой и выносливой. Она может работать, помогать всем, если требуется помощь.

И это совсем не двуличие. Это перерождение, взросление души и человека в целом. Перерождение, взросление заставляет относиться к миру, поступкам других людей по-другому, совсем иначе.

Это перерождение, взросление может произойти с каждым. Оно может произойти в светлые, хорошие моменты, а может произойти в темные, грустные времена.

Иванова Ольга, 10^А

Дети и звери

Бусинка



До того как у меня появилась кошка, её "добрые" люди подкинули нашему другу под дверь, в возрасте примерно 10 дней. Она была такая маленькая, беззащитная, крошечная, не больше чем пульт от телевизора. Наш друг не мог заниматься котёнком, поэтому он предложил забрать её нам.

Мою кошку зовут Бусинка. Назвали мы её так, потому что, когда она была маленькая, глаза у неё были голубые и кругленькие, как бусинки. Моя кошка беспородная, но очень похожа на русскую голубую. Сейчас глаза у Бусинки большие, выразительные, желто-зеленого цвета. Ушки у Буси длинные и серые. Носик маленький, аккуратный, черный. Весит Бусинка 9 кг. Она серого цвета. Лапы у неё длинные и тоже серые. Хвост

средней длины. Бусинка ленивая, спокойная.

Когда ей было два года, она упала с 8-ого этажа, я в это время была в деревне, а когда приехала, Бусинка была дома, но только со сломанной лапой.

Я очень сильно люблю свою кошку! Мы вместе с ней спим и играем.



Докичева Алиса, 5^А

Моя кошка Нюшка



У меня никогда не было животного, но я очень мечтал о кошке. Родители не хотели заводить животное в квартире. Но моя бабушка, живущая за городом, могла и хотела завести кошку. Наши желания совпали, и так пять лет назад в моей жизни появился котёнок - у бабушки за городом.

Назвали мы её Нюшкой, она простая беспородная кошка. У неё очень густая коричневая с серым шерсть, мохнатые ушки и розовый нос. Её отличительный знак - яркое рыжее пятно на лбу, которое, кстати, у неё ещё с младенчества. Нюшка довольно большая и мохнатая кошка, издали напоминает длинный комок шерсти с хвостом и лапами. У неё белые лапы, которые очень выделяются на фоне серо-коричневой шерсти. Нюшка, как и все кошки, мурчит и делает это, в отличие от многих, довольно громко.

Нюшка - очень добрая, игривая и активная кошка. Она дружелюбна и ласкова со знакомыми, но очень осторожно входит в контакт с новыми людьми, может даже слегка поцарапать. Когда Нюшка понимает, что новый человек - друг её хозяевам и не желает ей зла, она становится очень дружелюбной к этому человеку.

Я очень люблю эту кошечку, потому что помню её ещё с младенчества, сам её воспитывал и учил многим вещам, я придумал ей кличку. Она активная и озорная, с ней не скучно. Когда мне плохо, она подходит ко мне, ложится на колени и мурлычет, это очень успокаивает и повышает настроение. С ней связаны одни из самых счастливых моментов моего детства.



Касаткин Михаил, 5^А

Наша киска Тюнька

У меня есть две кошки: Лиса, которая живёт у меня, и Тюнька, которая живёт у бабушки. Тюнька пришла к ней 6 мая, но бабушка не хотела впускать её (на это было много причин). Два дня она кошку не впускала, но затем впустила.

Тюнька трёх цветов: белый, чёрный и рыжий цвет. Мордочка очень симпатичная. На передних лапах как носочки, а на задних лапах - гольфы. Это очень забавно. По спинке идут пять рыжих полосок, а кончик хвоста белый.

По характеру она одновременно и весёлая и в то же время любит поспать. Её любимая игра - это бегать за бантиком.

Недавно, когда мы лежали на кровати, она спала рядом. Я не удержалась и положила её на себя, она даже на открыла глаз. Затем мне нужно было перенести её на диван. И она опять же не проснулась.

Я очень люблю свою пушистую соню.



Герасимова Анна, 5^А

Дети и звери

Собака с кошачьим именем

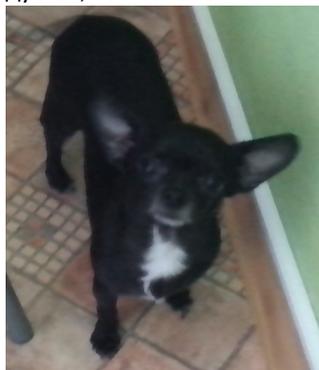


Моя собака Муся – мой самый лучший четвероногий друг. Она породы чихуа-хуа. Мы её назвали Мусей, потому что она и по виду, и по характеру похожа на кошечку. Моя собака вся чёрная, а на груди как галстук, и на концах лапок у неё белая шерсть. Шерсть у неё не длинная, поэтому она не пушистый комочек.

Мой маленький друг очень весёлый, она всегда рада нашему приходу домой, ей грустно без нас. И одиноко. Когда мы приходим, собака прыгает, скулит и всё пытается полизать лицо, как бы целуя.

Муся очень нетерпеливая. Она любит будить меня по ночам. Встаёт около моей кровати и скулит, чтобы я взял её к себе, так как она не может запрыгнуть ко мне. Ещё Муся любит спать, есть, находиться вместе с нами и гулять. Её хвост чёрный, и, когда она радуется, он очень забавно виляет из стороны в сторону.

Расскажу, как она появилась у нас. Однажды мы приехали с дачи. Мы вошли, и я увидел, что какое-то существо, махая хвостом, пробежало на кухню. Я, правда, не увидел мордочку. А когда она вышла, я увидел крошечное, маленькое создание. Вот такая была первая встреча.



Пустовалов Дмитрий, 5^А

Фаня



На свете кошки – одни из самых распространённых животных. Кто кошек покупает, кому-то их дарят, а мои родители – нашли. Мы назвали её Фаней, потому что нам показалось, что это хорошая кличка для кошки.

Сначала я с ней не ладил, ну, как не ладил, я её просто не любил, прогонял, когда она мне "мешала". Но к девяти годам я полюбил Фанечку, начал с ней играть, она лежит на мне, когда я читаю, топчет своими лапами.

К сожалению, мы не знаем породы нашей кошки. Хотя она и животное, но морда у неё умная и усы вдобавок длинные. Шерсть длинная и мягкая серо-коричневого цвета. Лапочки кажутся мягкими, но когда она эти лапочки ставит на меня, то думаешь, что они килограмм по сорок!

Один раз, когда у нас отключили отопление, Фаня сбежала из квартиры, а мы за ней не угнались. А утром, когда мама пошла работу, она увидела, что Фаня лежит на тёплой батарее на первом этаже. Я очень сильно переживал за свою кошку.

Чуркин Никита, 5^А

Такса цвета "горький шоколад"



Когда я, мама и брат выбирали, какую породу собаки купить, папа сказал: «Только таксу шоколадного цвета!».

Однажды мама взяла меня и брата, и мы поехали на трамвае к заводчику. Там мы впервые увидели Пинки. Это был щенок гладкошерстной таксы чёрного цвета с коричневыми подпалинами. У него было длинное тельце и короткие мощные лапы. Он был очень смешным и очень нам понравился. Мы взяли его домой.

Дома мама сказала папе, что это цвет «горький шоколад». Первую ночь щенка положили спать на подстилку. Ему было страшно, и он очень просился на диван. В другую ночь всё повторилось, и тогда папа сдался и разрешил ему спать с нами под одеялом. Наверное, Пинки думает, что в норе. Ведь таксы – норные собаки. Породу была выведена специально для охоты на норных животных.

Однажды у нас гостил песик моего дяди – Беника. На столе на кухне лежала курица-гриль. Пинки со своими короткими лапами не мог её достать, а Беник, пока никого не было, запрыгнул прямо на стол и скинул куру на пол. Вдвоём они слопали целую куру! Вот такая собачья дружба!

Я очень люблю Пину, потому что он ласковый и весёлый, любит лизаться, играть, вертеть своим хвостом и лаять!



Семенов Дмитрий, 5^А

Наша мягкая игрушка

Однажды в нашем доме появился котенок. Его принесла мама, она его пожалела, потому что он был никому не нужен и хозяйка хотела его усыпить. Котенок оказался кошечкой, она была очень страшенькая, но озорная и любопытная.

Мы решили назвать ее Моной. Ее порода называется "восточная гладкошерстная". Окрас у нее черный с бежевыми и белыми пятнами.

С возрастом Мона стала очень красивой кошечкой, весит пять килограммов, очень грациозна и гибкая. Она настоящая хозяйка дома, следит, чтобы все вещи были на местах. Характер у нее своенравный, но в моих руках она мягкая игрушка. У нее своя работа – провожать и встречать.

Наша Мона нас лечит: когда у кого-то что-то болит, она ложится на это место и боль проходит. Она член семьи, мы ее очень любим.



Гаврилов Глеб, 5^А

Такие разные книги

Вечера семейной любви



Мы очень редко читаем все вместе. Да вообще почти никто ничего не читает. Наверное, потому, что есть телевизоры. Хотя книг у нас очень много.

Кстати, недавно мы решили всё же устроить семейный читательский вечер. Он был посвящен книге «Алиса в стране чудес». Каждый из нас читал по странице. Во время чтения мы много смеялись, потому что каждый читал по-разному. А после прочтения у нас даже разгорелся спор. Взрослые отвечали на наши детские вопросы, хотя некоторые всё же вызвали у них затруднения. Вот тебе и детская книга!

Такое чтение невероятно сближает всех нас. Мы узнаём друг о друге много нового, учимся смело высказывать свою точку зрения. Здесь же все свои. Не надо никого стесняться.

Такие вечера мы решили сделать нашей доброй семейной традицией. Вечера чтения, смеха, взаимопонимания, самопознания и ... любви.

Сивакова Анна 5^А



Такие разные книги ... как люди в семье



Миллионы людей на свете любят читать. Книги бывают разные. Есть фантастика, приключения, страшилки... А вот я люблю про животных. Еще я очень люблю книги про 19 век. Эти книги захватывают: мне нравится читать про девушек, которые носили пышные платья, имели свое мнение и поступали в институты. Например, в Смольный. Как в романе Елизаветы Николаевны Водовозовой «История одного детства».

Моя мама любит читать фантастику Уэльса. Иногда вечером она мне читает его. В одной книге мужчины построили воздушный шар и улетели на нем в космос. Приземлившись на другой планете, они стали исследовать ее.

Моя сестра просто «глочет» книги! Обычно она читает любовные романы или про животных. Ее любимая книга - «Поющие в терновнике». Папа любит читать детективы или про машины.

Однажды я прочитала книгу, которая меня поразила. Она врезалась в мое сознание. Эта книга называется «Window in the world». В ней рассказывается о людях, живших в двух небоскребах, башнях-близнецах, которые потом обрушились из-за того, что в них врезался самолет. Эти люди написали предсмертные записки.

В нашей семье любят книги разных жанров. Но главное - мы читаем книги. Читаем вместе! Такие разные...

Саламатина Анна, 5^А



У каждого должна быть любимая книга



В пятом классе мы читали книгу В. Г. Короленко "В дурном обществе", или "Дети подземелья". Вначале она показалась мне скучной. Но после беседы на уроке с учителем я посмотрела на неё с другой стороны.

Во время чтения мне хотелось обнять плюшевого мишку и плакать. Особенно грустно было, когда умерла Маруся. Мне кажется, эту книгу должен прочитать каждый!

Она учит людей радоваться тому, что у тебя есть, беречь свою семью, сопереживать людям. Бедность не порок. Очень часто именно бедные люди обладают богатым внутренним миром. Более того, могут делиться им с другими.

Я думаю, что у каждого должна быть любимая книга. Она указывает человеку его жизненный путь, направляет его, утешает, если совершена ошибка. А ещё даёт исправить её и идти дальше.



Лельчук Арина, 5^Б

Такие разные книги

Наши уроки литературы



У всех есть уроки литературы, но у всех они проводятся по-разному. Наши уроки всегда интересны. Обычно на уроках мы обсуждаем какое-нибудь произведение, затем учителю, одноклассникам задаем вопросы, которые возникли во время чтения этого произведения. Что-то, конечно, приходится записывать в тетрадь. Мне очень нравится, что мы обсуждаем прочитанное. Ведь обсуждаешь, если прочувствовал книгу, прожил жизнь её героев. Хотелось бы, чтобы все одноклассники читали рекомендуемые книги. Согласитесь, обсуждать и спорить всем классом - это очень весело и интересно. Я надеюсь, что в следующем году уроки литературы будут такими же интересными.

Буравкина Екатерина, 5^А

Урок литературы помогает школьникам познакомиться не только с классическими произведениями, но и с современными. Становится очевидным, что литература не мёртвая наука. Она активно развивается и помогает развить и духовно обогатить читателя. Банально, но если бы не урок литературы, я бы не узнал произведений, перевернувших моё сознание: «Кавказский пленник», «В дурном обществе», «Человек амфибия» и другие.

На уроках литературы нам рассказывают о жизни авторов. Порой их биография настолько интересная, что, придя домой после школы, я начинаю искать ещё какие-нибудь подробности их творческой жизни. Это ужасно увлекает.

На уроке мне больше всего нравится обсуждать книги и делиться своим мнением о прочитанном произведении. Правда, двух уроков в неделю мало.

Я очень хочу, чтобы мы и наши дети с интересом читали книги. А уроки литературы должны помочь в этом. Должны помочь стать людьми разумными.



Котов Данил, 5^А

Радуга для друга



Я очень люблю читать книги. Книги учат человека быть человеком. По моему, авторы в своих творениях хотят рассказать о чем-то важном. Каждая книга заставляет переживать за героев. Книга-это маленькая жизнь!

Моя любимая книга - «Радуга для друга». Ее написал Михаил Самарский в 17 (!) лет. Более того, свою первую книгу он написал в 13.

«Радуга для друга» - это книга о собаке-поводыре Трисоне. Он помог 13-летнему слепому мальчику Саше. Однажды Трисона украли, но он нашел путь домой.

Эта книга учит быть добрым, отзывчивым, рассказывает, что люди иногда бывают очень жестокими. Автор так и написал в предисловии: «Посвящаю эту книгу людям с мертвыми глазами, но живыми сердцами».

Когда я увидела книгу в магазине, мне сразу захотелось ее прочитать. Рада, что не ошиблась с выбором.

У Михаила Самарского много книг про собак-поводырей. Необычным является то, что в них рассказ ведется от лица собаки. Теперь я убедилась, как умны и чутки бывают некоторые животные. Невольно сравниваешь собак с людьми.

После прочтения этой книги Михаил Самарский стал моим любимым автором.

На обложке книги «Радуга для друга» нарисован лабрадор, за шею которого держится мальчик. Мальчик смотрит в небо, надеясь увидеть радугу. Это было его заветной мечтой. Думаю, с таким другом, как Трисон, это возможно.

Мне очень понравилась эта книга! Рекомендую всем ее прочитать!

Майская Виктория, 5^Б



У нас дома много книг



Я со своей семьей люблю читать книги, мы берем с собой книги в поездки или просто читаем в свободное время.

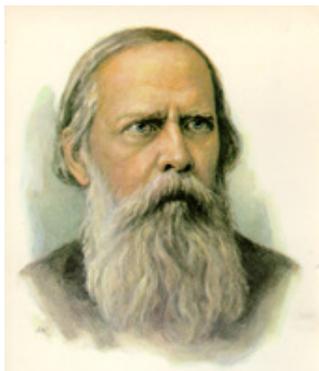
Меня научил читать мой старший брат, мне тогда было года четыре. Я попросила Дениса научить меня читать, мы каждый день перед сном брали азбуку, и я училась.

В моей семье у каждого есть любимая книга. У мамы любимый писатель - Ридчард Бах, а любимая книга - "Чайка по имени Джонатан Ливингстон". У брата любимая книга - "Мастер и Маргарита", он прочитал ее в девятом классе. Моя любимая книга - "Человек-амфибия", нам задавали ее прочитать по внеклассному чтению.

У нас дома много книг. Некоторые я не читала, так как они для взрослых, но, когда вырасту, хочу их прочитать.

Докичева Алиса, 5^А

Забывшие слова



«Мне хотелось бы перед смертью, — говорил Салтыков, — напомнить публике о когда-то ценных и веских для нее словах: стыд, совесть, честь и т.п., которые ныне забыты и ни на кого не действуют». Писатель мечтал о новой большой работе, которая должна была называться «Забывшие слова». «Были, знаете, слова: — говорил он незадолго до смерти, — ну, совесть, отечество, человечество... другие там еще... А теперь потрудитесь-ка их поискать! Надо же напомнить...».

Вдохновившись этой так и не реализованной идеей М.Е. Салтыкова-Щедрина, мы решили открыть в нашей газете новую рубрику: «Забывшие слова». Давайте вместе вспомним о самых главных словах в нашей жизни, которые в современном мире, как и во времена писателя, к сожалению, очень часто остаются забытыми.

Поговорим о благодарности и милосердии.

Человек, которому я благодарен



В своей жизни я благодарен многим людям, но моей мамочке я говорю отдельное «спасибо, мамуля».

Моя мама всегда и везде мне помогает. Где бы мы ни были: дома, на даче, в отпуске — она дает

мне советы, помогает во всём, делает всё, чтобы мне было проще. Пускай у неё болит голова, температура или много работы, она всегда готова мне помочь.

Я очень хорошо помню случай, когда в прошлом году, прямо перед выпускным, (за 4,5 часа до него) я ... заболел! Мама не пошла на работу и смогла за 3 часа поставить меня на ноги, да ещё так, что я лазал (выпускной был в канатном городке), как будто не болел вовсе. Если бы не она, я бы пропустил один из самых ярких моментов своей жизни.

Касаткин Михаил, 5^А



Однажды я ехал на тренировку в бассейн. Я получил двойку, и у меня было плохое настроение. Я уступил место одному дедушке. Ехали не очень долго. Дедушка, похоже, понял, что мне грустно. Он меня позвал и спросил, что у меня случилось. Я все ему рассказал, он меня пожалел и угостил леденцом. Я рассказал именно про этот случай, потому что очень приятно получить какой-нибудь подарок, когда тебе грустно.

Гаврилов Глеб, 5^А



Человек, которому я благодарна, — это моя лучшая подруга Катя Буравкина. Мы с ней учимся в одном классе.

Катя высокая, худая, очень красивая. Она самая весёлая, всегда позитивная. Катя очень красиво одевается, у неё свой вкус и стиль, иногда она пытается одеться, как я, так как ей нравится мой стиль. Мы с Катей любим вместе ходить по магазинам, гулять, болтать обо всем.

Катя сделала для меня очень много. Она всегда рядом, поможет в трудную минуту и никогда не бросит. Мы с Катей каждое лето вместе подкармливаем бездомных кошек.

Я выбрала Катю, потому что только она может ужиться с моим характером и не обижаться.

Докичева Алиса, 5^А



Милосердие

Было обычное воскресное утро. Мы с мамой поехали в магазин за продуктами. Когда мы подошли к кассе, перед нами стояла бабушка, она покупала бананы по акции. Но у неё не хватало денег. Тогда мама достала кошелек и заплатила за неё. Когда мы вышли из магазина, бабушка ждала нас на крыльце.

Она нас долго благодарила и рассказала, что шла пешком два квартала в этот магазин, чтобы купить бананы. Тогда мы предложили довести её до дома.

По дороге она рассказала, что у неё есть сын, которого она давно не видела, что есть внук, который приезжает раз в год, чтобы посмотреть, умерла она или жива. Что её пенсии хватает только на квартплату и лекарство. Когда мы подъехали к её дому, она сказала: «Вон мои окна на третьем этаже». Ещё раз поблагодарила и вышла из машины.

Тогда я сказал маме: «Давай отдадим ей продукты, которые мы купили». А мама сказала: «Давай лучше съездим в магазин и купим то, что ей более необходимо». Приехав в магазин, мы купили три пакета продуктов и подъехали к её дому. Мы отдали бабушке продукты, она долго плакала и благодарила нас.

Когда мы ехали домой, я был горд за наш с мамой поступок. И вот уже полгода раз в три недели мы возим ей продукты. Когда мы к ней приезжаем, она рассказывает о блокаде Ленинграда и о своей жизни. На девятое мая мы тоже планируем заехать к ней в гости.

Я считаю, что каждый из нас должен быть более внимательным к людям, которые нуждаются в помощи.



Котов Данил, 5^А

Путевые заметки

Любимый уголок Петербурга



Я люблю бродить по Петербургу. Мой любимый уголок в Петербурге – это берег Невы. Когда слышишь, как кричат чайки, колеблются волны. Ты идешь и чувствуешь свободу, расслабляешься и иногда задумываешься о будущем. Мне нравится гулять одной, когда рядом со мной никого нет. Если мне грустно или плохо, то я иду к Неве и мне становится легче.

Садыгова Айсун, 10^А

Александр Сергеевич Пушкин в поэме «Медный всадник» писал: «Люблю тебя, Петра творенье...». И правда, Санкт-Петербург – удивительный, прекрасный и величественный город. В нем столько завораживающих мест, интересных музеев, запоминающихся достопримечательностей и красивых парков. Но мой самый любимый и родной уголок – Невский проспект.



Я считаю, что Невский проспект – душа Петербурга.

Николай Васильевич Гоголь писал в своей повести «Невский проспект»: «О, не верьте этому Невскому проспекту!». А я верю! В нем столько всего прекрасного! Я люблю Невский потому, что, когда гуляю по нему, каждый раз восхищаюсь великолепием этого проспекта. Большинство мест, которые меня интересуют, находятся именно там: красивейший Аничков мост, Екатерининский сквер и, конечно, Аничков дворец, в котором каждый ребенок может найти себе занятие, которое будет по душе. На этом проспекте много церквей и храмов: православный Казанский собор, лютеранский храм святых Петра и Павла, католически костёл святой Екатерина и многие другие.

Как же приятно гулять по этому проспекту! Рассматривая архитектуру зданий, я себе представляю картины старого Петербурга, словно ты пролетел сквозь время, представляю себе, как женщины в роскошных платьях и мужчины в костюмах прогуливаются здесь в восемнадцатом и девятнадцатом веках. Это очень захватывает.



Мои первые воспоминания о Невском проспекте – это редкие, но такие долгожданные прогулки всей семьей перед Новым годом. Когда Невский проспект украшают в честь праздников, он становится особенно очаровательным и торжественным. Ты попадаешь в незабываемую сказку: миллионы гирлянд и огней украшают проспект.

Я очень рада, что мои родители переехали в этот город, ведь я каждый день могу видеть свой любимый уголок – Невский проспект.

Котляревская Анна, 10^А



Мой любимый уголок Петербурга – это центр в ночное время суток. Гуляя по Невскому проспекту, набережной канала Грибоедова, вдоль Казанского и Исаакиевского соборов и просто наблюдая ночную жизнь города, я начинаю ощущать душевное спокойствие. В эти моменты я забываю о насущных проблемах и размышляю о высоком. Мне вспоминаются пушкинские строчки:

*Брожу ли я вдоль улиц шумных,
Вхожу ль во многолюдный храм,
Сижу ль меж юношей безумных,
Я предаюсь моим мечтам.*

Люблю проходить мимо колонн Казанского собора, которые возвышаются так высоко, что ты невольно запрокидываешь голову, пытаешься увидеть, где же они кончаются.

Я люблю центр именно в ночное время суток, потому что на улицах нет людей, которые суетливо бегут на свою работу, толкаясь и ругаясь с прохожими. Общее настроение спокойное, умиротворенное.

Ночной Петербург вдохновляет. Великолепие этого города, его торжественность и пышность, контраст архитектурных стилей и общая гармония улиц побуждают к творчеству.



*Люблю тебя, Петра творенье,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит,
Твоих оград узор чугунный,
Твоих задумчивых ночей
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,
Когда я в комнате моей
Пишу, читаю без лампады,
И ясны спящие громады
Пустынных улиц, и светла
Адмиралтейская игла...*

Абрамов Петр, 10^А

Путевые заметки

Удивительный город



29 мая мы с 5^Б классом ездили в Великий Новгород. Все готовились к этой поездке еще с начала мая и очень ее ждали. Нас было 12 человек и классный руководитель Елена Юрьевна Фролова.

Мы ехали на скоростном поезде «Ласточка». Поезд был очень чистый и удобный. Затем мы вышли на вокзале в Новгороде и пошли к кремлю. У входа были большие ворота и красивый мост.

Официальной датой возникновения Новгорода принято считать 859 год. Великий Новгород был основан на реке Волхов, неподалеку от озера Ильмень. Этот город считается одним из самых старых городов России. Город считается очень чистым, ведь тут невозможно найти улицу, не усаженную огромным количеством деревьев.

Самый знаменитая достопримечательность города — памятник Тысячелетия России. Мы его видели. Среднюю часть памятника занимают 17 фигур, символизирующих различные периоды истории Русского государства. Найти его легко — он огромный и располагается в самом центре кремля, то есть в самом центре города. Возле памятника мы встретились с 5^А классом и вместе слушали экскурсию.

Сегодня Великий Новгород — крупный туристический центр. На Новгородской земле собрано множество памятников истории и культуры. В этом году Великому Новгороду исполняется 1155 лет.

Затем мы катались на теплоходе по реке Волхов. Во время поездки на теплоходе нам рассказали много интересного об озере Ильмень, реке Волхов и о самом Новгороде. Волхов известен как часть пути «из варяг в греки», это единственная река, которая вытекает из озера Ильмень. Она впадает в Ладожское озеро.

После катания мы прослушали рассказ о колоколах. Около Софийского собора мы видели огромные колокола. Жаль только, что мы не услышали их звон.



Затем мы пошли в Софийский собор. Это удивительно красивое здание! Оно является древнейшим сохранившимся храмом на территории России, построенным славянами. Строителями Софийского собора в Новгороде были киевские мастера, выстроившие храм по образцу Софии Киевской. Внутри же его пространство разделено расписанными столпами на небольшие части, высокие и узкие, отчего кажется, что в соборе очень тесно. Внутри собора много прекрасных фресок и икон.

Потом мы сели на поезд и поехали домой.

Мне очень понравился этот удивительный город и наша поездка с классом!

Майская Виктория, 5^Б



Новгород: что мне запомнилось



В Великом Новгороде у нас были очень интересные экскурсии. Мне особенно понравился монастырь, который был построен в середине XI века князем Ярославом Мудрым, он называется Свято-Юрьев монастырь.

Монастырь достаточно большой, но живет там всего пять монахов! Там очень красиво и спокойно, не было даже соринки... Растут цветы, деревья. А когда сказали, что есть еще и свой сад, скот, я очень сильно удивилась, потому что кто будет ухаживать за всем этим? Оказывается, в монастырь приезжают паломники и трудники, которые бесплатно работают и помогают монахам.

Еще мне очень понравился музей деревянного зодчества «Витославицы». Мы заходили в старинные деревянные дома XIX века и смотрели, как жили раньше люди... Тогда дети выросли очень рано, в пять лет девочки учились шить, вязать, готовить... А мальчики учились делать деревянные изделия!



Летом мы с родителями обязательно еще раз посетим этот чудесный город!!!

Гайкова Диана, 5^А

Путевые заметки

Новгородские впечатления



29 мая 2014 года мы с 5^А классом, в котором учится мой брат Даня Райлян, ездили в Великий Новгород.

В нашей поездке мне больше всего понравился Георгиевский храм, который находится в Свято-Юрьевом монастыре. Он сохранился с давних времён и не потерял свой вид после войны. Хоть половина храма и была разрушена, но её восстановили в 60-х годах прошлого века. Храм имеет 5 золотых куполов, а снаружи он покрыт белой штукатуркой. Внутри Георгиевского храма стоит алтарный камень весом в две с половиной тонны. На алтарный камень встаёт священник и читает молитвы. А прихожане стоят и слушают.

Особенно мне запомнилась фреска на стене храма, изображающая новгородскую версию подвига Святого Георгия. Традиционная версия такая: в окрестностях одного города в озере жил змей, нападавший на людей. Правил городом злой царь, гонитель христиан. Народ, напуганный чудовищем, пришёл к нему, царь предложил составить список горожан и по очереди отдавать своих детей на растерзание змею, пообещав, когда придёт его очередь, отдать на смерть свою дочь. Исполнив своё обещание, царь нарядил дочь и повелел отвести к змею. Когда змей стал приближаться к царевне, вдруг появился на белом коне светлый юноша, который копьем поразил змея и спас девицу. Этот юноша был святой великомученик Георгий. Таким чудесным явлением он прекратил уничтожение юношей и девушек и обратил ко Христу жителей той страны, которые до этого были язычниками.



На фреске в Георгиевском храме святой покоряет змея молитвой, а не копьем, и предназначенная в жертву девушка ведёт его в город, обвязав вокруг шеи свой пояс. Над фреской расположено окно, а по краям нарисованы виноградные лозы.

А ещё я запомнила, что князья никогда не молятся вместе с простыми людьми. Для них есть отдельный балкон.

Также мы побывали в деревне Витославицы. Там повсюду деревянные дома. Кажется, что дом двухэтажный, но это не так. Дом одноэтажный, просто лестница очень большая. А под лестницей находится что-то вроде погреба. Двери в комнатах маленькие, потому что большие двери выпускают наружу много тепла.

Раньше семьи были очень многочисленные, по 9-14 человек. Конечно, им было тесно, и те, для кого не хватило места, спали на полу. Ну, а дети спали на специальных полках, служивших для них кроватями. В Красном углу дома всегда висела икона, и дети во время сна никогда не поворачивались к ней ногами. Когда детям было скучно, папа сам делал для них игрушки. Отец в семье был самый главный. Когда вся семья садилась ужинать, то отец всегда сидел в Красном углу, потому что он - хозяин.

Мне очень понравилась поездка в Великий Новгород. Я с удовольствием поеду туда ещё. Тем более, у нас там живут родственники, в центре города, недалеко от самого Кремля.



Райлян Катарина, 3А, школа №213

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу berest40@mail.ru

Печатное и Интернет-издание газета «Точка зрения». Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна. Редактор: Гладышева Оксана Николаевна. Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: Райлян Катарина (3А, школа № 213), Гайкова Диана (5а), Котов Данил (5а), Пустовалов Дмитрий (5а), Касаткин Михаил (5а), Докичева Алиса (5а), Саламатина Анна (5а), Герасимова Анна (5а), Семенов Дмитрий (5а), Чуркин Никита (5а), Гаврилов Глеб (5а), Сивакова Анна (5а), Буравкина Екатерина (5а), Лельчук Арина (5б), Майская Виктория (5б), Михайлова Анастасия (9а), Кочанов Вадим (9а), Бовдуй Софья (9б), Лысенко Вероника (9б), Соболев Федор (9б), Сакова Мария (9б), Ужегова Софья (9б), Иванова Ольга (10а), Котляревская Анна (10а), Абрамов Петр (10а), Садыгова Айсун (10а)

Интернет-адрес газеты: <http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6. Телефоны: 774-53-56, 774-57-68