

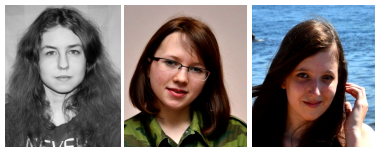
Газета выходит с 20 сентября 2011 года

## ТЕМА НОМЕРА: «МОНОЛОГИ»

Актуальная тема

2

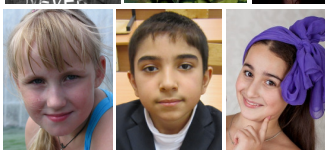
**Социальные сети: пространство свободы или вседозволенности**



Подслушивать - дело неблагородное  
Мнение будущего IT-специалиста  
Что же можно позволить себе в Интернете?

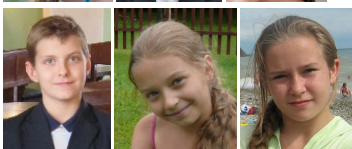
Автопортрет класса: 5<sup>Б</sup>

4

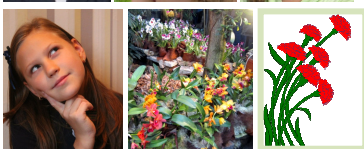


**Мой класс:**

Ни за что не променяю свой класс на другой!  
Несмотря ни на что, я люблю свой класс  
Моя вторая семья

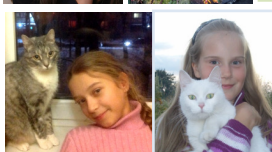


Мы как большая семья  
У нас почти все отзывчивые  
Наша дружба проверена временем



**Самые яркие события пятого класса:**

Сказочное путешествие  
Сила красоты  
Долгожданный и ответственный день

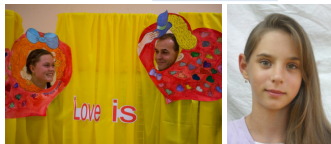


**Зверьё моё:**

Самый преданный кот  
Один кот хорошо, а два - лучше!

События

8

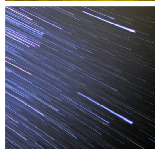


14 февраля в нашем лицее

Мой тайный друг: - нужно быть очень внимательными друг к другу, чтобы никто не оставался грустным в праздник

Творчество

9



**Монолог в пустоту:**

- Всё, что я изложу тут, можно выразить всего одним предложением... люди никогда не были настоящими.

### АНОНС

В феврале в нашей школе произошли три очень радостных и важных для нас события.

Во-первых, лицей стал победителем в конкурсе «Лучшие школы» в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» и получит два миллиона на реализацию инновационной программы.

Во-вторых, учитель английского языка Петрова Ирина Юрьевна победила в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют». На следующий год она будет представлять наш район на городском конкурсе «Учитель года».

И, в-третьих, наша газета «Точка зрения» стала победителем в номинации "Самая оригинальная рубрика" в конкурсе школьных изданий «Мы – журналисты», проводимом Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга.

Читайте в следующем номере интервью с директором лицея Семеновой Татьяной Викторовной, в котором она расскажет, на что мы потратим наши миллионы, статью о лучшем молодом учителе района, а также заметки о ежегодном городском семинаре по школьной журналистике, в котором приняли участие корреспонденты нашей газеты.

# Актуальная тема

## Социальные сети:

### пространство свободы или вседозволенности

Мы открываем новую рубрику: «Актуальная тема», в которой будем обсуждать события, произошедшие в нашем лице и волнующие всех.

ВКонтакте была создана группа, в которой с использованием нецензурной лексики обсуждались события, имеющие отношения к жизни лицея. С ребятами поговорили, группу они удалили. Однако сама ситуация стала поводом задуматься о том, что можно и что нельзя себе позволить в социальных сетях.

Мы попросили высказать свое мнение выпускников нашего лицея, будущих журналистов и IT-специалистов. Обсуждение продолжится в рамках дискуссионного клуба, который состоится 6 марта и куда приглашаются старшеклассники, которым есть что сказать по данной проблеме.

## Подслушивать - дело неблагородное



Около полутора лет назад в ВКонтакте появилось весьма интересное сообщество под названием «Подслушано». В нём люди абсолютно анонимно делятся любыми своими секретами, даже самыми сокровенными. По правилам сообщества, оскорбительные материалы не публикуются, поэтому группа носит развлекательный, а иногда даже и познавательный характер.

Со временем начали появляться локальные клоны этого проекта. Такой и у нашей школы был. Благодаря «Подслушано 226» учащиеся, а также их родители и учителя смогли узнать, мягко говоря, много интересного. Подробности личной жизни некоторых учеников стали общественным достоянием и вызвали достаточно бурное обсуждение.

Лично мне, с одной стороны, конечно, весело почитать про, извините, весёлые «попойки» на общешкольных выездах, ибо там всегда много забавных историй, но ведь, с другой стороны, — эти рассказы подрывают репутацию как школы, так и некоторых личностей от учеников до учителей. Весьма неприятная штука, верно? Но авторы этих историй даже об этом не задумываются.

Главная проблема состоит в том, что границы между дозволенным и недозволенным во «Всемирной паутине» если не стёрты, то очень сильно размыты. Практически все пользователи запросто могут оскорбить, разозлить собеседника (даже незнакомого) в Интернете. «А чего нет? Он же до меня не доберётся!» - думают они. Конечно же, это неправильно. Почему это вдруг многие забывают об элементарных правилах приличия? По сути, интернет-пользователей, кроме расстояния, вообще ничего не разделяет. Они бы общались так же с этим человеком, если бы находились в одной комнате?

Безусловно, как журналист, я выступаю за свободу слова и мысли. Но ведь все мы знаем, что абсолютной свободы не бывает. В данном случае она ограничена всеобщим правом на неприкосновенность частной жизни. Далекое не всем нравится, когда лезут в их личные дела, не так ли? Поэтому свобода свободой, но какие-то рамки соблюдать нужно. Да, в рамках такого школьного сообщества вполне можно обсудить какие-либо события (типа Дня Самоуправления, например), но что-то личное — не стоит. Даже, если это очень интересно и смешно.

Дружинина Алиса, выпускница 2013 г.

# Актуальная тема

## Мнение будущего IT-специалиста



Тема, предложенная для написания статьи, кажется мне очень актуальной. XXI век – это время технологий, время, когда большинство людей проводят время в сети, делая различные посты, твиты, выставляют фото в Инстаграм и «чекинятся» (отмечают местоположение) в различных местах. А также заводят группы,

блоги по интересам. Но встает логичный вопрос: можно ли писать, выставлять абсолютно все и к чему это может привести?

С одной стороны, мы свободное общество с гарантированным правом выражать все свои мысли и эмоции. Люди пишут о многом: начиная от милых котиков, заканчивая различными пошлыми и, откровенно говоря, мерзкими вещами. Кому-то нравится, кому-то нет – очень уж много мнений на свете. Но, с другой, люди «не следят за языком», бывает, и по глупости, а бывает, и совершенно не случайно...

Понимаю, есть народ такой, злобный и откровенно деградирующий, который выражает свое мнение одной лишь нецензурной лексикой. И ему все равно – он же выразил мнение.

Приходим к другой проблеме – всемирный эгоизм. Хотя надо бы помнить, что есть «эффект бумеранга». Вот вы что-то написали – вам аукнется, но хотите ли вы, чтобы прилетела не конфета, а топор? Тут уже вам решать.

Насчет ситуации, произошедшей в лицее. Не хочу кому-то свое мнение навязывать, но. Если считаете, что «отдых» должен быть в описанном вами контексте – пожалуйста, делайте, ваши же печени сажаете, но в сети такого лучше не обсуждать. Почему? Потому что потом будет задето ваше самолюбие, когда другие будут вас тыкать носом в это. «Как же так? Я же мнение свое написал!» - да пишите его, но не так, чтобы все его видели. Тем более про школу, в которой учитесь. Которая вас пытается «очеловечить» и чему-то научить. Неприятно это звучит, все будут думать, что вы далеко неприятного рода люди, а это обязательно вас заденет, ну если есть совесть. Понижение авторитета, множество нотаций и другие последствия явно не вызовут в вашем «я» искры радости и лучи радуги.

**А мораль истории такова. Интернет – штука такая: писать можно, но писать надо с умом.**

**И с грамотными настройками приватности, как будущий IT-специалист говорю :)**

Кочурова Анастасия, выпускница 2013г.

## Что же можно позволить себе в Интернете?



В наше время, когда мир современных технологий практически достиг совершенства, каждый имеет возможность выйти в Интернет и свободно высказать своё мнение публично. Ежедневно всемирная паутина привлекает в свои сети все новых и новых пользователей и открывает массу возможностей для свободной коммуникации.

Глядя на множество аккаунтов, самое время вспомнить поговорку: «По одежке встречают, по уму провожают». Ведь каждая личная страничка интернет-пользователей индивидуальна и несет в себе информацию о человеке, который пока еще «остаётся за кадром». А первое мнение о незнакомом человеке в Интернете возникает именно при взгляде на его страницу.

Когда не видно ни выражения глаз, ни мимики лица, очень интересно угадывать, что за человек сидит за монитором с той стороны, чем он живёт и дышит?

Никто не призывает на личной страничке открывать душу первому встречному. Можно придумать себе «громкое» имя или написать, что родился, например, на Луне. Но всегда надо помнить, что открытая на всеобщее обозрение информация не должна выходить за рамки приличия, не должна оскорблять чьи-то внутренние чувства.

Что же можно позволить себе в Интернете? Все что угодно! У каждого должно быть место, где он может полностью расслабиться и отдохнуть. И пусть этим местом будет виртуальная реальность. Дерзайте, но не на показ и в пределах разумного.

Пусть отдохнут и те, кто уже устал от ненормативной лексики и негатива!

**Надо всегда помнить, что, высказывая свое мнение публично, человек становится ответственным за свои слова перед окружающими, так как любая его реплика может быть истолкована по-разному.**

И пустая интернет-болтовня может подорвать чей-то авторитет, кого-то с кем-то поссорить или просто испортить настроение.

Щербакова Екатерина, выпускница 2013г.

# Автопортрет класса: 5<sup>Б</sup>

## Тема номера

Мы открыли новую рубрику: «Автопортрет класса».

В ней вы сможете подробно рассказать о жизни своего класса, о самых запомнившихся событиях, праздниках, поездках, проблемах и конфликтах, мечтах и планах на будущее – обо всем, что вас волнует.

В следующей газете о себе расскажет 9<sup>Б</sup> класс.

## Мой класс



### *Ни за что не променяю свой класс на другой!*

Я очень люблю свой класс. Мы самые веселые и талантливые в лицее! Кто-то участвует в олимпиадах, кто-то поет и танцует на праздничных концертах. Больше всего наш класс любит экскурсии — ведь это так интересно.

У нас самый лучший классный руководитель Елена Юрьевна, она нам очень помогает во всем.

Я думаю, что все мы немного скучаем по начальной школе, потому что там все было не так сложно. Но в пятом классе мы все равно стараемся, ведь мы уже взрослые!

Наш класс отличается от других самыми красивыми и умными девочками и... хулиганами-мальчиками. Я ни за что не променяю свой класс на другой!

Капс Юлия

### *Несмотря ни на что, я люблю свой класс*

Я учусь в 5<sup>Б</sup> классе. Я хорошо учусь. Но мне очень тяжело учиться, так как некоторые ученики реально мешают слушать учителя. Мало того, они мешают самому учителю рассказывать, часто срывая уроки (не каждый день). Но, несмотря на это, наш класс дружный и старательный.

Я очень люблю свой класс и уважаю своих друзей, но, к сожалению, не всех своих одноклассников я могу назвать друзьями или даже товарищами. Есть ребята, чье поведение я не одобряю, чье общество мне неприятно.

Мы - это мы: обычные мальчишки и девчонки, крикливые, шумные и обидчивые, но всё равно самые лучшие, самые веселые и самые дружные. И, как говорила наша учительница начальной школы Людмила Викторовна, мы умные и смелые, добрые и умелые, мы лучше всех нас ждёт успех!

Ведь наш класс сейчас – это наша жизнь!



Гасанов Элшан

### *Моя вторая семья*



Школа — это второй дом для каждого ребенка, а значит, мой класс — это моя вторая семья. На мой взгляд, это действительно так! Ведь большую часть времени мы проводим в школе. Все ребята из моего класса стали для меня такими родными и близкими за эти годы. Мы вместе смеемся и плачем, играем, помогаем друг другу и, конечно, шалим иногда. У нас в классе двадцать семь человек, из них четырнадцать девочек и тринадцать мальчиков. Девчонки у нас красивые, умные и забавные, а мальчишки смелые, сильные и шумные. Преподавателям, несомненно, с нами тяжело, но, мне кажется, что со временем мы станем взрослыми и, конечно, более спокойными и послушными. Не могу не отметить нашего прекрасного классного руководителя. Её зовут Елена Юрьевна. Она у нас красивая и добрая. Называет нас очень ласково - «мои черепашки», так как мы очень медленно работаем на уроках. Благодаря Елене Юрьевне, мы побывали в ботаническом саду на выставке орхидей, ездим на экскурсии, ходим в театр, участвуем в соревнованиях. Нам очень интересно проводить время всем вместе. Мы стараемся поддерживать и уважать друг друга.

Время летит со страшной скоростью, и когда-нибудь, повзрослев, я так же, как сейчас мои родители, буду трепетно, со слезами на глазах вспоминать родную школу и мой самый любимый класс!

Абрамян Ангелина

# Автопортрет класса: 5<sup>Б</sup>

## Мой класс

### Мы как большая семья

Школа - это важная глава в моей жизни. В школе я провожу очень много времени и считаю, что мне очень повезло с одноклассниками. В классе у меня много друзей, а с двумя одноклассниками я занимаюсь в ДДЮТ в секции «Спортивное ориентирование». Наш класс самый дружный, мы как большая семья, в которой все готовы прийти на помощь друг другу.

Наш классный руководитель - Елена Юрьевна, она ведет у нас русский язык. Она строгая, но, если получишь двойку, всегда можешь ее исправить.

Я очень люблю наш класс!

Нестеренко Влад



### У нас почти все отзывчивые

Я учусь в 5<sup>Б</sup>. У нас не все умные, не все сильные, но у нас почти все отзывчивые. Все готовы помочь, но каждый по-своему. Кто-то поможет решить задачу, кто-то поможет донести вещи. Некоторые ребята не могут помочь решить задачу или донести вещи, но они всегда поддержат. Правда, все же есть дети, которые не очень отзывчивые. Я стараюсь дружить со всеми, но не со всеми получается. В первом классе я ко всем относилась хорошо, но сейчас мое отношение к некоторым детям изменилось. Есть друзья, которых я очень ценю. Я всегда готова им помочь. Иногда мы ссоримся, но другие ребята пытаются нас помирить.

Мне мой класс нравится! Мы ездим на разные экскурсии. Если нам бывает грустно или скучно, то наши мальчишки нас развеселят. Наш класс дружелюбный, отзывчивый и веселый! Я очень люблю мой класс!

Майская Виктория



### Наша дружба проверена временем

Я учусь в 5<sup>Б</sup> классе и считаю, что мой класс самый лучший. Конечно, мы все разные, но чем-то и похожи. Все очень милые, отзывчивые, и за это я их ценю. Я горжусь тем, что наш класс дружный, никто никого не унижает и не оскорбляет. Наша дружба честная и верная, она проверена временем. Я знаю, что могу положиться на своих друзей. Мы часто участвуем в конкурсах и соревнованиях. Правда, не всегда побеждаем, но стремимся к победе. Большинство моих одноклассников – веселые и жизнерадостные ребята. Мы уважаем и ценим наших учителей. В заключение хочу сказать, что во время летних каникул я скучаю по своим одноклассникам.

Филиппова Кристина



## Самые яркие события пятого класса

### Сказочное путешествие



В некотором царстве - тридесятом государстве - в 226 школе жил-был 5<sup>Б</sup> класс. Там учились лешие и кикиморы, а главной была добрая волшебница, которую звали Елена Прекрасная. Однажды Елена Прекрасная решила вместе с 5<sup>Б</sup> отправиться в турне по разным царствам. Сначала мы полетели на ковче-самолёте, потом прошли через волшебный портал и попали в царство Змея Горыныча. Когда мы встретили Змея Горыныча, он дал нам карту сокровищ и мы отправились в путь. Первым делом направились к Бабе Яге. У неё мы пели песни и говорили ей комплименты. За это она дала нам чудо-клубочек. Клубочек привёл нас к Разбойникам. Они приготовили очень интересные задания. Мы их с лёгкостью выполнили. И Разбойники дали нам золотые компасы. Они указали нам дорогу к фее.

С ней мы сыграли смешную сценку. Мы были такие смешные, что она попросила нас рассмешить царевну Несмеяну. А Царевну мы рассмешили так, что она хохотала на весь лес. За это она подарила нам амулет. Мы прошли через него, как через портал, и оказались в Кощеевом царстве. Кощей пытался нас запугать, но у него ничего не вышло. За нашу смелость он прочитал заклинание, которое мигом отправило нас домой.

Потом мы долго вспоминали это безумное путешествие!!!

Силина Анастасия

Для справки: 20 сентября учащиеся 5-х и 6-х классов лицея № 226 выезжали на традиционное школьное мероприятие «Осенние тропинки» в зубропитомник г. Токсово.

Для ребят была организована игра «Сказочное королевство» со станциями «Кощеево царство», «Мрачное королевство», «Сказочная страна», «Царство Злого короля», «Разбойники», «Заколдованное место», «Царство Змея Горыныча» и «Царевна Несмеяна».

# Автопортрет класса: 5Б

## Самые яркие события пятого класса

### Сила красоты

*Красота — это больше чем соразмерность, гармония, пропорциональность. Это незримая основа бытия, это великая сила, которая однажды все-таки спасет мир...*



30 ноября 2013 года мы ездили в Ботанический сад, где проходила выставка орхидей.

Из холодной петербургской осени мы перенеслись в тропические леса, где росли яркие орхидеи и бромелии.

Конечно, орхидеи для многих давно уже стали привычными комнатными растениями, но на меня и моих одноклассников выставка произвела неизгладимое впечатление.

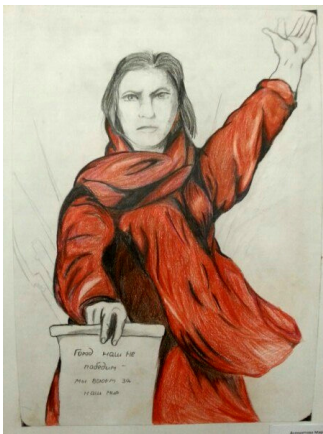
В экспозиции мы увидели не только традиционные сорта этих великолепных цветов, но и гибриды, поражающие своей красотой. Выставка располагалась в двух оранжереях, вдоль всего маршрута стояли сотрудники Ботанического сада и рассказывали о своих питомцах. Мы узнали, что орхидеи могут произрастать не только на почве, но и на камнях, и на деревьях, и даже в воде.

Невозможно сказать, что понравилось больше всего. Здорово было постоять под аркой, увитой желтыми орхидеями, увидеть, как растут бананы и ананасы, сфотографироваться в хижине из тростника с кокосовым орехом в руках. И все мы после экскурсии бросили по монетке в фонтан, чтобы еще раз приехать в оранжерею Ботанического сада.



Абрамян Ангелина

## Долгожданный и ответственный день



Ребятам из нашего класса предложили выступить на празднике, посвященном 70-летию со дня Полного Освобождения Ленинграда от вражеской блокады.

Мы долго и старательно репетировали. Кристина Игоревна долго тренировала мальчиков. Она учила нас читать стихи с выражением.

Вот и наступил тот долгожданный и ответственный день. На репетиции перед выступлением я почти не волновалась, но, когда в зал начали заходить ветераны, мое сердце забило очень быстро, и мне показалось, что я забыла слова. Как выяснилось позже, мои одноклассники чувствовали то же самое. Начался концерт. На экране появлялись фотографии блокадного Ленинграда. Хор начальной школы исполнял песни о Ленинграде и его защитниках, мы читали стихи. Все очень волновались, но выступили хорошо.

После выступления мы дарили ветеранам гвоздики. Мы очень гордимся, что у нас в школе работают два ветерана!

На меня концерт произвел сильное впечатление. Спасибо всем за такой хороший праздник!

Я бы хотела сказать спасибо всем ветеранам за то, что они защищали Родину до последнего!



Майская Виктория

# Автопортрет класса: 5Б

## Зверьё моё

### Самый преданный кот



Меня зовут Майская Вика. Мне 11 лет.  
У меня есть кот.

Его зовут Барсик. Ему 12 лет.  
Мы родились с ним в один день.

Барсик родился 10 марта 2001 года, а я  
родилась 10 марта 2002 года.

Барсика нашли на помойке. Говорят,  
что в приютах самые красивые коты, но  
самые красивые коты на помойке. Они  
очень преданные.

Всем дарят на день рождения котов, но на день рождения Барсика ему подарили меня. Когда я была маленькой и плакала по ночам, Барсик вставал и царапал маму, чтобы она успокоила меня.

Барсик очень любит поесть. Он ест 5-6 раз в день. Барсик спит везде. Однажды мы его очень долго искали, а он спрятался в шкаф и заснул там.

Барсик не любит ходить к ветеринару. Он царапает и кусает врача.

Мой котик всегда встречает меня, когда я прихожу из школы. Он очень хитрый. Утром, когда все в комнате, он притворяется, что спит. Но когда кто-то идет на кухню, то сразу бежит кушать.

Барсик не любит гостей, но, если кто-то приходит слишком часто, он сильно привязывается к этому человеку.

Мой Барсик - очень преданный кот! Я его очень сильно люблю!

Майская Виктория



### Один кот хорошо, а два - лучше!

У меня дома есть две кошки. Сначала у меня была одна кошка, мы ее подобрали на лестничной клетке. Мне тогда было года 4 или 5. Когда я шла из детского садика с бабушкой, мы увидели маленького беленького котенка. Мне он очень понравился, и я просила бабушку взять этого котенка. Бабушка сказала, что мы возьмем его, если мама разрешит, после чего мы пошли домой.

Когда вечером мама вернулась, я увидела у нее в руках того самого белого котенка с лестницы. Я очень, очень обрадовалась, до сих пор помню. Мама сразу понесла его мыть, котенок пытался вырваться, уж очень не хотел мыться. Это было смешно, но одновременно очень жалко, что он боится воды. Мы его помыли и вытерли, он сидел на кухне и грелся у плиты. Это было так мило! Когда котенок высох, он начал исследовать квартиру. Сначала отправился в мамину комнату, и ему было не залезть на кровать, мама ему помогла и кинула ему мячик. Котенок испугался, а потом начал играть. Наигравшись, он пошел дальше и пришел в мою комнату, но, поскольку она в это время проветривалась, ему стало холодно, и он продолжил знакомство с квартирой. В ванную он идти побоялся и остался в маминной комнате.

Потом мы узнали, что это кошка!

Мне исполнилось 11 лет. Я шла из школы и увидела красивого рыжего кота на лестничной клетке. Он был очень добрый и сразу мне понравился. Я уговаривала маму и бабушку взять его. Это было трудно, но у меня получилось.

Я его принесла и повела мыть, конечно, мама мне помогала. Когда мы его мыли, он даже не вырывался! Мы его помыли и принесли на кухню к газу, и он сел и стал греться.



Первая, белая кошка, его сначала не приняла и дралась с ним, а потом успокоилась, и они начали играть. Они стали лучшими друзьями!!!

Рыжий кот, когда хочет есть, неважно, утром или ночью, всегда пытается меня разбудить. Он делает это так: когда я сплю, он прыгает на грудь очень нежно, чтобы не сделать больно, и начинает ластиться. Он тычется мне в лицо своим мокрым носом!

Теперь мои котики вместе встречают всех, кто приходит к нам в гости.

Семенова Наталья

# События



## 14 февраля в нашем лицее



**14 февраля, как известно, почти во всём мире празднуют День Святого Валентина. В нашем лицее этот день тоже был особенным.**

Всё началось на первой перемене. Я, Ангелина Тишкевич и Александра Чайка были Валентинками - ходили с почтовыми ящиками и собирали у всех валентинки. Одеты мы тоже были по-особенному. На нас были... балетные пачки! Все, разумеется, были немало удивлены, увидев нас в таком виде... Особенно учителя на уроках.



На второй и третьей переменах возле учительской проходил мастер-класс по валентинкам. У всех детей они получались ОЧЕНЬ красивыми! Жаль, что мне не удалось смастерить валентинку. Просто не успела.



В конце дня, когда мы начали раздавать валентинки, их оказалось так много, что нам пришлось изрядно побегать. Нельзя также не отметить, что ученики были немало удивлены, когда узнавали, что валентинки адресованы именно им. И в эти моменты я осознавала, что делать добро людям очень приятно, а также это повышает настроение.

И в заключение хотелось бы попросить всех на будущее: «Друзья! Пожалуйста, подписывайте в следующий раз адресата (не только имя, но и класс), а то очень сложно найти того человека, которому предназначена валентинка».

## Мой тайный друг



Накануне 14 февраля мы с классом решили поиграть в игру «Мой тайный друг». Игра заключается в следующем: каждый вытаскивает жребий с именем одного из одноклассников и на следующий день становится его «тайным другом»: незаметно помогает, делает сюрпризы, передает или подкладывает в портфель подарки.

13 февраля очень эмоционально происходила жеребьевка. Кто-то расстроился, кто-то обрадовался, и с этими мыслями мы пошли домой думать над сюрпризом для своего «друга».

На следующий день почти все в школу пришли с подарками. Но никто не знал, кто чей «тайный друг». Самое интересное началось во время перемены, когда тайные друзья подкладывали подарки в портфели, на столы, стулья...

Мы решили узнать мнение учеников о том, как прошел этот день.

**Алина, понравился ли тебе день Святого Валентина в нашем лицее?**

Очень, особенно мне понравилось делать валентинки своими руками. А дарить маленькие открыточки с вложенными в них частицами сердца – это вдвойне увлекательно, ведь благодаря этому ты пересиливаешь себя и делаешь первый шаг! 14 февраля я провела действительно очень интересно, думаю, надо почаще устраивать такие с виду малозначимые, но о-о-чень забавные и поучительные праздники в нашей школе!

(Интервью с Алиной Аминовой)

**Элла, как ты думаешь, стоит ли в лицее проводить иностранные праздники, такие как день Святого Валентина, к примеру?**

Конечно, да, ведь участвуя в такого рода мероприятиях, мы учимся чему-то новому у других стран, жить веселее становится! Праздник в честь дня Святого Валентина прошел замечательно, было забавно наблюдать, как пятиклашки делают валентинки и как ребята носят за мальчишками по имени Валя, поздравляя их с таким прекрасным днем! Я была бы очень рада принимать участие в подготовке к каким-либо праздникам, ведь всегда приятно наблюдать за тем, как смеются друзья, сразу чувствуешь себя чем-то большим, чем просто ученик, сразу чувствуешь себя лицеистом!

(Интервью с Эллой Мурадовой)

**Радько Виктория, 8<sup>А</sup>, Элина Каюмова и Мария Серова, 7<sup>Б</sup>**

Было очень приятно и неожиданно получать их, а мне было вдвойне приятно, потому что я обнаружила перед русским языком на столе красную розу.

Я испытала противоречивые чувства. С одной стороны, мне это понравилось, но было как-то неловко. Бедная моя роза целый день в школе провела без воды, потом ехала домой. Но вы не поверите: она до сих пор свежа и красива, стоит в вазе на столе и радует меня.

В конце дня все признавались, кто был чей друг. К сожалению, не все «друзья» оказались настоящими друзьями, некоторые забыли мешок с подарками дома, некоторые вообще ничего не придумали и не сделали для своего друга. Но таких было очень мало, поэтому, в основном, домой все в этот день уходило счастливые.

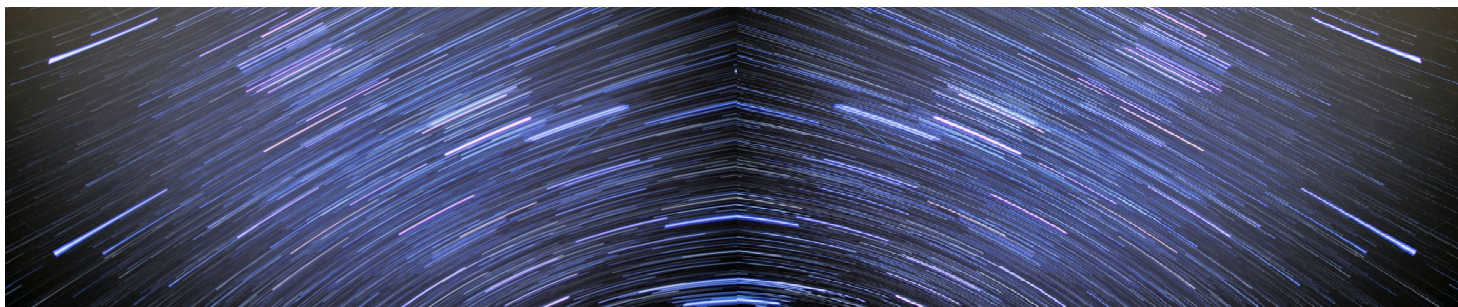
Мы сделали для себя вывод, что нужно быть очень внимательными друг к другу, чтобы никто не оставался грустным в праздник.

**Глинская Елизавета, 5<sup>А</sup>**



# Творчество

## Монолог в пустоту



**Всё, что я изложу тут, можно выразить всего одним предложением: люди никогда не были настоящими. Я не знаю, когда это началось. Вероятно, так было всегда. Люди всегда жили тем, что наклеивали ярлыки на других.**

Вы не поняли, что я сказал? Тогда я поясню. При виде человека в очках, многие думали, что он, наверняка, очень умный. При виде хорошо одетой девушки с дорогим телефоном, завистливо говорили: «Гламурная стерва». При виде парня, одетого в берцы и косуху, они морщили нос: «Он точно наркоман!». Они просто клеили ярлыки. Порой ошибочные, да. Меня, как и абсолютно всех, клеймили с самого рождения.

- Он вырастет красавчиком!
- Ой, какой умненький мальчик!
- У тебя совершенно нет к этому таланта.
- Ты не сдашь этот экзамен. Это слишком для тебя.
- У тебя так хорошо получается!
- Ты хороший друг.

С самого детства я прислушивался к тому, как люди это говорили. Говорили мне, моим знакомым, да кому угодно! Уже в начальной школе я с омерзением смотрел на то, как новая учительница клеймит детей. Одному она ласково прилепляла на гладкий лобик стикер с надписью «хороший мальчик», а подходя к другому, доставала бумажку с надписью «он ничего не добьётся в жизни», смачно плевала на неё и с садистским удовольствием впечатывала в лоб несчастного ребёнка. А заслужил ли он такое клеймо? Кто знает... Но он уже успел прилепить ей к спине листик со словами «тупая училка».

Да, наши ярлыки бывают ошибочными. Возьмём реальные примеры. Однажды существовал человек. Все говорили про него, что он ничего не добьётся по жизни. А он сделал так много для людей, что его помнят до сих пор. И знаете, как заклеивали его после смерти? «Он доказал им всем. Он молодец! Великий человек!».

Почему мы не можем позволить людям быть просто людьми? Почему мы не можем жить только своей жизнью? Почему мы не думаем о том, какие мы, вместо того чтобы думать о том, что сделали они? Почему мы сами не можем быть просто людьми? Просто жить?

Вернёмся к тому, с чего это началось. Скорее всего, даже в те времена, когда существовали пещерные люди, это уже было. Что-то вроде этого: «Этот парень убил кабана, а я мамонта. Он слабак». В принципе, нормальное явление. По природе своей мы окружены «классными ребятами», «заучками», «неудачниками», «стервами» и «хорошими девочками». Но это не они такие. Мы их такими сделали, нацепив на них эту маску. Они именно такие, какими мы хотим их видеть. Мы просто не позволяем быть им самими собой, ибо это будет противоречить нашим словам, выжженным у них на лицах. Да, они могут изменить наше мнение. Но изменится только то, что на них будут висеть иные ярлыки.

В заключение мне хотелось бы сказать, что я не лучше всех вас. За свою жизнь я не наклеил ни на кого ни одного ярлыка. Но именно сейчас, в этот самый момент, я поставил вас всех в одну единственную категорию: «те, кому не наплевать». Почему? А потому, что вы классифицируете всех именно из-за того, что вам не наплевать. И мне не наплевать. Поэтому я заклеил вас всех в ответ.

Я ничего не могу изменить. Никто не прислушается к моим словам. Никто не изменится. Мир не станет лучше. Земля не рухнет нам на головы. Даже если вы услышите эти слова, вы их забудете. Поэтому, мой монолог обращен в пустоту.

MV

### Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу [berest40@mail.ru](mailto:berest40@mail.ru)

Печатное и Интернет-издание газета «Точка зрения». Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна. Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: ученики 5б класса: Капс Юлия, Гасанов Элшан, Абрамян Ангелина, Нестеренко Влад, Сивакова Анна, Алехина Мария, Касаткин Михаил, Майская Виктория, Филиппова Кристина, Силина Анастасия, Семенова Наталья; Глинская Елизавета (6а), Каюмова Элина (7б), Серова Мария (7б), Дружинина Алиса, Качурова Анастасия, Щербачева Екатерина (выпуск 2013 года)

Интернет-адрес газеты: <http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>  
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6. Телефоны: 774-53-56, 774-57-68