

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

**ТЕМА
НОМЕРА:**

Не учёбой единой...



День Самоуправления

С недавних пор мы задаёмся вопросом, для чего нужен День Самоуправления? Рассуждая, мы поняли. Во-первых, для подготовки детей к взрослой жизни. Во-вторых, он нужен для того, чтобы ученики осознали, как сложно быть учителем и какой это непростой труд. В-третьих, в День Самоуправления учителям даётся возможность посмотреть на знания и умения своих учеников.

В нашем лицее этот торжественный день отмечался восьмой раз. С каждым годом «дублёры» всё глубже погружаются в тонкости профессии учителя и находят ответы на свои детские вопросы, узнают много нового, рассматривают эту профессию как возможное направление в жизни. Этот замечательный день в нашем лицее празднуется уже много лет подряд. Он совершенствуется и становится более красочным. В конце дня для учителей-дублёров проводится Педсовет, на котором вручаются грамоты лучшим из них, по мнению учителей и учеников. Так как всем нравится День Самоуправления, то наш лицей продолжит эту традицию и в будущем.

Щербина Алевтина, Мардар Карина, Лебединцева Катя, 5-7 класс

Интервью у учителей-дублёров

Интервью №1 (Рзаев Асим, 7^В)

Как вы ощущаете себя в роли учителя?

Сначала немного волновался, а потом всё начало нравиться.

Как вы думаете, для чего нужен день самоуправления?

Чтобы ученики понимали, как чувствуют себя учителя во время уроков.

Понравился ли вам этот день?

Да, он мне понравился.

Какие трудности возникли у вас во время урока?

У меня не возникли трудностей на уроке. Все сидели тихо и хорошо себя вели.

Хотите ли вы стать учителем?

Нет, я не хочу стать учителем, это слишком сложно.

Как вёл себя класс на уроке?

Очень хорошо.



Интервью №2 (Щербина Алевтина, 7^А)

Понравился ли вам день самоуправления?

Да.

Как вы ощущали себя в роли учителя?

Мне понравилось быть в роли учителя и классного руководителя.

Как вы думаете, для чего создан день самоуправления?

День самоуправления создан для того, чтобы ученики могли попробовать себя в роли учителя, понять все особенности и сложности этой профессии.

Какие трудности возникли на уроке?

На моих уроках никаких трудностей не было.

Хотите ли вы стать учителем?

Мне понравилось быть учителем и, возможно, я в будущем стану учителем.

Как вели себя ученики на уроке?

1^В класс вёл себя замечательно.



Интервью №3 (Силина Анастасия, 10^А)

Понравился ли вам день самоуправления?

Ну, я думаю, это как часть профориентации, поскольку ребёнок может попробовать себя в роли учителя и понять, что эта профессия всей его жизни.

Какие трудности возникли у вас на уроке?

Трудностей не было, только проектор не с первого раза включился.

Хотели бы вы стать учителем?

В общем, эта профессия мне интересна, но в связи с экономическими проблемами нашей страны, то нет.



Кучерова Настя, Новикова Катя, Веселова Настя, 5^А

Интервью у учителей

Интервью №1

Элла Яновна (учитель истории)

Как вы относитесь ко дню самоуправления?

Положительно. Это хорошая практика для детей почувствовать себя в роли учителей.

Были ли у вас дни самоуправления, когда вы были ученицей?

Нет, к великому сожалению. В дни советской власти такого явления не происходило.

Как вы ощущали себя в роли ученика?

Нормально, потому что дети были исключительно подготовленные, а поэтому мне было интересно слушать их.

Каково быть учителем?

Сложно, очень сложно, потому что здесь надо быть очень тонким психологом. 30 детей, у каждого свои тараканы и к каждому таракану нужно подобрать крошечку, чтобы накормить таракашку.

Спасибо за интервью!

Интервью №2

Мария Валерьевна

(учитель русского языка и литературы)

Как вы относитесь ко дню самоуправления?

Ну, в принципе, положительно. Только он должен, мне кажется, готовиться тщательней и проводиться веселей, а то что-то в этом году мы не почувствовали пафоса дня самоуправления.

Были ли у вас дни самоуправления, когда вы были ученицей?

К сожалению, нет.

Как вы ощущали себя в роли ученика?

Да вообще положительно, хотя иногда хочется сорваться с места и помочь.

Спасибо!

Цеханская Даниэла, Сергеева Варя, Карманова Дарья, 7^А

Интервью №3

Марина Ивановна (учитель биологии)

Как вы относитесь ко дню самоуправления?

Положительно.

Если бы вы были учителем в день самоуправления, какой урок вы бы вели?

Химию или биологию.

Как вы ощущаете себя в роли ученика в этот день?

Конечно, ощущаю себя комфортно, но хотелось бы что-то исправить в процессе урока, дополнить, но я себе этого не позволяю, потому что в роли учителя ученики.

Что бы вы хотели изменить в дне самоуправления?

Да, наверное, ничего. Но если хорошо подумать, то можно было бы высказать что-то, но пока в голову ничего не приходит. В целом, по крайней мере в нашей школе, уроки ведутся очень достойно.

Каково быть учителем?

Ну, во-первых, это ответственность, потому что ты понимаешь, что ты ответственный за знания, за учебный процесс, что с этими знаниями ребята будут выходить на экзамен. Понимаешь всю важность, понимаешь свою роль. Вот понимаешь, что ты оказываешь влияние на будущий выбор профессии. Я думаю, что роль учителя очень важна.

Спасибо!

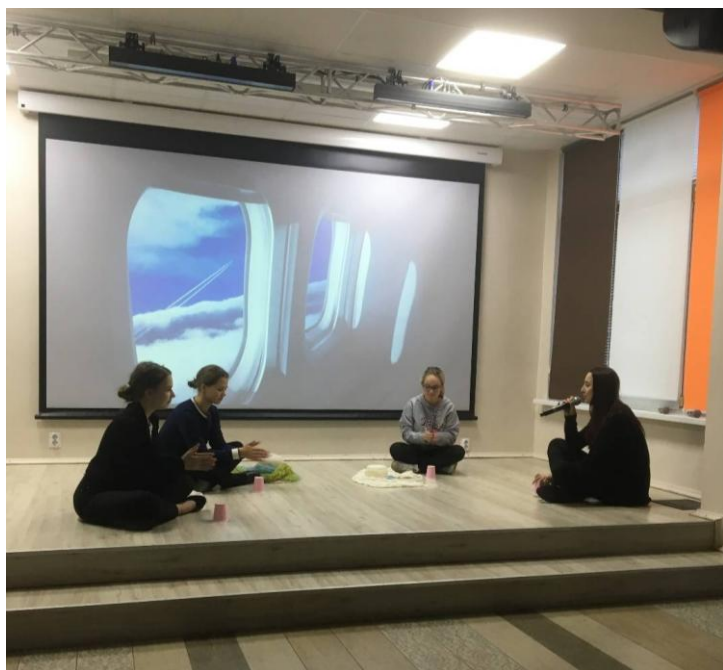


Фестиваль английской песни

20 ноября в нашем лицее прошёл фестиваль английской песни. Это мероприятие проходит ежегодно в стенах лицея. В этом конкурсе принимали участие 5-11 классы. Каждый класс представлял музыкальный номер, который сопровождался танцем или театральной постановкой. Жюри конкурса и зрители смогли услышать хиты зарубежных стран. Все конкурсанты удивили своей артистичностью, пением и костюмами. Данный конкурс проводится прежде всего для того, чтобы повысить интерес учащихся к изучению английского языка и с пользой провести время. В зале царил доброжелательная атмосфера

Победителем конкурса стала **Петрик Ольга**,
ученица 9^А класса с песней «Cups»

Почётное второе место занял **5^В класс**
с песней «Everything at once»



Третье место досталось учащимся трёх классов - **6А, 7В, 11А.**



Экскурсия в Пожарную часть №9

В понедельник, 26 ноября, наш 7^А класс ездил в музей Пожарной части

Там мы узнали о роли пожарных в нашей жизни, как они боролись с огнём во время войн, как они развивались и как менялось их оборудование. Например, башня называется «каланча», первый огнетушитель имел форму неправильного ведра, и в него засыпался песок. Первая пожарная машина была привезена из Германии.

Во время Блокады Ленинграда немцы скидывали на город фугасные бомбы, которые в простонародье называли «зажигалки», температура в которых была от 1200 до 1400 градусов. Они доставляли большие проблемы пожарным, так как крыши домов были деревянные и легко воспламенялись. Впоследствии учёные придумали противопожарную жидкость.

Так как мужчин забирали на фронт, женщины организовали Кадетский полк, который занимался тушением пожаров в городе. Также мы побывали в гаражах этой части, которая раньше была действующей. Там мы видели машины разных времён, даже ту, которая тушила пожары в блокадном Ленинграде и снималась в советском фильме «Приключения итальянцев в России».

Щербина Алевтина, Сергеева Варя 7^А



Экскурсия в военно-медицинский музей



29 ноября наш 7^А класс ездил в военно-медицинский музей, в котором мы узнали о полевой военной медицине, анатомии человека и том, как боролись с болезнями во время войны.

Нам рассказали про эволюцию медицинских инструментов, болезней и способов лечения. Например, во время войны бинты заменялись сушёным мхом, а первый рентген был представлен в виде деревянного ящика с рентгеновым аппаратом внутри.

Полевыми медсёстрами были сёстры милосердия, которыми могли стать любые девушки. Их основной задачей являлась помощь раненым, вне зависимости от того представителем какой из враждующих сторон являлся раненый. Был принят закон о неприкосновенности медицинских работников, то есть сестёр милосердия. Однако во время первой Мировой войны этот закон был нарушен солдатами немецкой армии. Звание сестры милосердия было очень почётным, поэтому женская половина династии Романовых тоже были медсёстрами.

В Голландии в 15 веке были популярны анатомические театры, которые служили развлечением для людей. В такой театр мог попасть любой человек, желавший посмотреть на это зрелище.

Основатель нашего города Петр 1 во время своего обучения посетил анатомический театр. В нём показывали и рассказывали о строении тела человека и животных.

После войны солдаты принесли с фронта вши, а так как вши - переносчики страшных болезней, таких как тиф, чума, туберкулёз, то в стране начались страшные эпидемии. Для того чтобы с ними бороться, власти с помощью писателей и художников стали издавать плакаты, в которых говорилось, что надо делать, если ты уже заразился или не хочешь заразиться. Такие плакаты пользовались популярностью среди жителей, потому что являлись легко запоминающимися.

Во времена правления Екатерины 2 было распространено заболевание оспы, от которого была придумана вакцина. Если человек делал эту прививку, то он получал 1 рубль, но люди всё равно боялись её делать, чтобы не заразиться. Позже выяснилось, что этим заболеванием нельзя заболеть второй раз. Для того чтобы жители Российской Империи начали делать эту прививку, Екатерина 2 пошла на риск и сделала себе вакцинацию, после чего народ последовал примеру своей императрицы. Благодаря достижениям медицины смертность от этой болезни снизилась.

Щербина Алевтина, Сергеева Варя, 7^А

Лошади – это целая жизнь

Однажды в 8 лет я попросила маму съездить на конюшню покататься на лошадях. С тех пор конный спорт стал моим хобби. Я начинала ездить на толстеньком сером пони, которого звали Дамодар. Он очень добрый и прекрасный учитель. Именно он учил меня правильно падать, а также основам выездки и конкура. С ним мы участвовали в своих первых соревнованиях. Но время шло. Я росла и меня пересаживали на более крупных лошадей. Так со мной познакомились Ропот, Шоколадка, Долина и Скарлетт.

Ещё был у нас на конюшне один конь, большой, пегий с умной и смешной мордой, но вредным характером. Вначале я немного его побаивалась. Однажды меня посадили на этого коня и больше я от него не отходила. Были слёзы, неудачи. В какой-то момент мне захотелось всё это бросить, но я вспомнила свою любимую фразу: «Всё обязательно будет, но не сразу» И мы пробовали снова и снова.

Так прошёл год. Мы готовились, выступали, радовались жизни вместе. Затем я умудрилась сломать руку. А когда я в первый раз приехала на конюшню с лангеткой, Радик покосился на неё и стал меня жалеть. Это было так мило. Сейчас мы готовимся к новогодним костюмированным соревнованиям, которые пройдут 22 декабря. Я люблю Радика, даже несмотря на то, что он часто ленится и нам приходится ругаться. Этот конь уникален, так как умеет ревновать и обижаться.

Однажды меня попросили проехать кобылу перед тренировкой. Когда Радик увидел меня, то решил, что я его больше не люблю и никогда к нему не вернусь. Коня предали, бросили, и он не знает, что с этим делать. Впоследствии он не хотел со мной общаться, кусался и старался наступить мне на ноги. Но в конце дня всё стало нормально, ибо сушки, морковка и яблоки решают все проблемы.



Знаете, почему я люблю лошадей? Они не умеют обманывать, делать гадости и мстить. Им достаточно просто того, что их кто-то любит. Для них не играет роли, сколько у тебя денег, какая машина и одежда. Для лошадей имеет значение то, как ты к ним относишься. Они как зеркало отражают твои действия, характер.

Лошадь не может быть увлечением. Это целая жизнь, прожитая с чувством любви.

**Твой конь - души и тела
продолженье,
Ты чувствуешь его, а он тебя.
Вся жизнь в его глазах
одно мгновенье,
Но главное прожить её любя.**

Сергеева Варя. 7^А

Мои любимые питомцы Джой и Ася

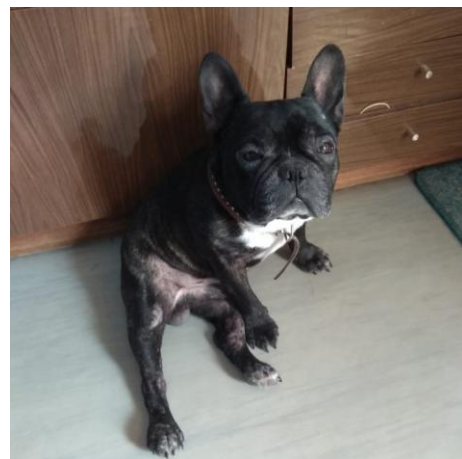
У меня дома живут две собаки. Собака – это лучший друг человека.

Старшую по паспорту зовут Василисой Прекрасной, но в повседневной жизни мы её называем Асей. В нашей семье она появилась 11 лет назад. Когда она была маленькой, то помещалась на ладони у взрослого человека, поэтому бабушка подумала, что мои родители принесли домой мышь. Ася – это собака породы московский той-терьер. Она шоколадного цвета с бежевыми носочками и кончиком морды.

Младшего зовут Джой, что в переводе с английского языка означает «радость». Он появился 7 лет назад, через 4 месяца после рождения моего младшего брата. Они с детства следовали друг за другом. Также Джой очень нравится воспитывать Мишу. Итак, Джой - это пёс породы французский бульдог. У него тигровый окрас, то есть он чёрный с рыжими полосками, также у него белая грудка. Некоторое время после появления Джоя Ася очень ревновала, но со временем она успокоилась.

Наших собак мы кормим кашей, которую варим сами. В мае этого года у Джоя стали отказывать задние лапы. Мы пошли к ветеринару, который сказал нам, что необходимо сделать операцию, но также можно попробовать вылечить его массажем. Мои родители выбрали второй вариант, и он нам помог. После этого случая наши собаки стали жить дружно. Иногда на прогулках мы встречаем палевого французского бульдога по кличке Ньюша. Ей удалось найти общий язык с обеими собаками. С Джоем они бегают и даже носятся по полю. А с Асей у них своеобразная игра: Ньюша подбегает к Асе, а потом убегает от неё.

Щербина Алевтина, 7^А





Мои рыбки



У меня дома есть рыбки. Они питаются специальным кормом. Они любят играть в своём аквариуме. Ещё там есть большой сом и маленькие сомята. Всё началось с того, как мой брат увидел у друга рыбок. Потом начал просить маму, чтобы ему купили тоже. Сначала у нас был столитровый аквариум, потом пятисотлитровый, а сейчас тысяча литров. Рыбки у нас жёлтого, белого, чёрного цвета. Когда самка откладывает икру, самец её защищает. Потом рождаются малёчки и бегают по кораблю. Корабль – это декорация в аквариуме. Вот такие у меня рыбки.

Тихомирова Полина, 5^Б



Уважаемые читатели!

Свои отзывы, замечания, предложения, материалы, стихи и прозу присылайте по электронному адресу **berest40@mail.ru**

Печатное и интернет-издание «Точка зрения»
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района
г. Санкт-Петербурга.
Руководитель проекта:
Берестовицкая Светлана Эрленовна.

Интернет-адрес газеты:
<http://226school.ru/uchashchimsya/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, г. Санкт-Петербург,
ул. Бухарестская, д. 33, к. 6.
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68